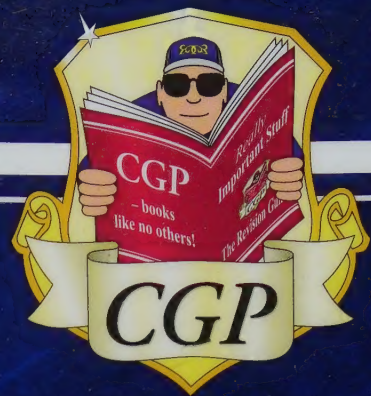


CGP



DO NOT
WRITE IN
THIS BOOK

GCSE AQA German

For the Grade 9-1 Course

New!

The Revision Guide

HW
438.
242

includes **Free** Online Audio & Online Edition

Instructions and Questions

Questions 1 and 2 of your writing exam, and Section B of your listening and reading exams, will be in German. So here are some of the instructions you can expect — plus some handy translations to help you out.

Lies, hör, gib, beantworte... — Read, listen, give, answer...

Hör das folgende Gespräch / Interview / die folgende Diskussion / den folgenden Bericht.

Listen to the following conversation / interview / the following discussion / the following report.

Beantworte **die beiden** / **alle** Teile der Frage.

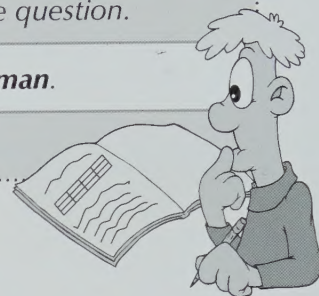
Answer **both** / **all** parts of the question.

Beantworte die Fragen auf **Deutsch**.

Answer the questions in **German**.

Gib (**zwei**) Details.

Give (**two**) details.



Wähle... — Choose...

Wähle die richtige Aktivität und schreib den Buchstaben ins Kästchen.

Choose the correct activity and write the letter in the box.

Welche (**sechs**) Aussagen sind richtig?

Which (**six**) statements are correct?

Es ist welche Person? Schreib den Namen ins Kästchen.

Which person is it? Write the name in the box.

Achtung! Du kannst die Buchstaben mehr als einmal benutzen.

N.B. You can use the same letter more than once.

See pages 4-5 for some useful question words that might crop up.

Ergänze... — Complete...

Füll die Tabelle auf **Deutsch** aus.

Complete the table in **German**.

Ergänze die Lücken.

Fill in the gaps / blanks.

Ergänze den folgenden Text mit jeweils **einem** Wort von der Liste unten.

Complete the following text with **one** word for each gap from the list below.

Schreib, beschreib, vergleich... — Write, describe, compare...

Schreib **R**, wenn die Aussage **richtig** ist.
Schreib **F**, wenn die Aussage **falsch** ist.
Schreib **NT**, wenn die Aussage **nicht im Text** ist.

Write **R** if the statement is **correct**.
Write **F** if the statement is **false**.
Write **NT** if the statement is **not in the text**.

Du musst ungefähr (**90**) Wörter auf **Deutsch** schreiben.

You must write about (**90**) words in **German**.

Schreib etwas über alle Punkte der Aufgabe.

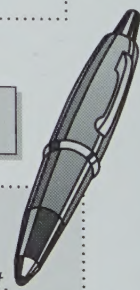
Write something about each bullet point.

Vollständige Sätze sind **nicht** nötig.

It is **not** necessary to write in full sentences.

Erwähne einen positiven Aspekt / einen Vorteil / einen negativen Aspekt / einen Nachteil.

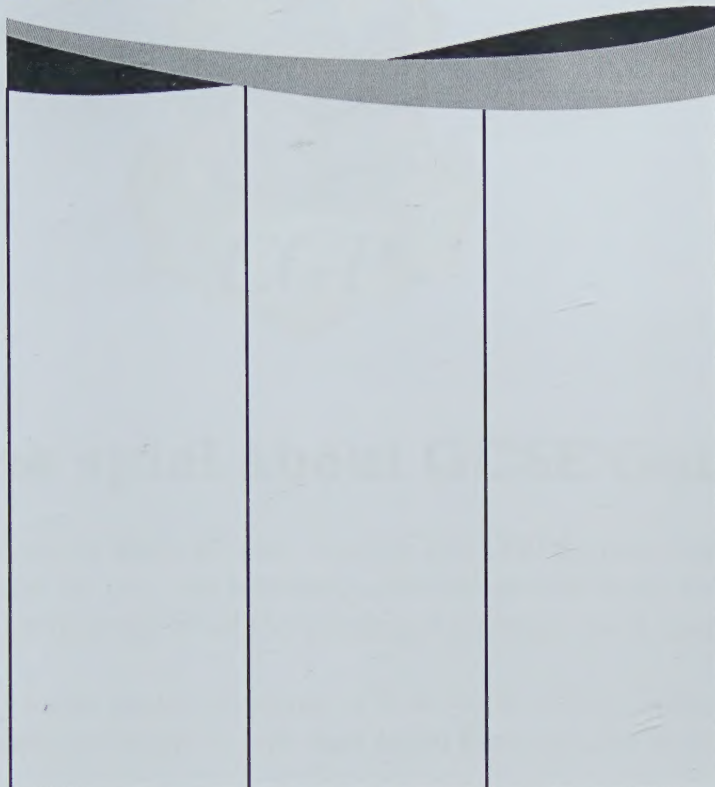
Mention one positive aspect / one advantage / one negative aspect / one disadvantage.





ISLINGTON

Please return this item on or before the last date stamped below or you may be liable to overdue charges. To renew an item call the number below, or access the online catalogue at www.islington.gov.uk/libraries. You will need your library membership number and PIN number.



Here's so

AQA GCSE German
things a whole lot
plus

But that's not all.
speaking and

nan...

will make
very topic,

translation,
is page:

Islington Libraries

020 7527 6900

www.islington.gov.uk/libraries

How to access your free Online Edition

You can read this entire book on your PC, Mac or tablet, with handy links to all the online audio files. Just go to cgpbooks.co.uk/extras and enter this code:

7428 5124 8003 3414

By the way, this code only works for one person. If somebody else has used this book before you, they might have already claimed the Online Edition.

CGP — still the best! 😊

Our sole aim here at CGP is to produce the highest quality books — carefully written, immaculately presented and dangerously close to being funny.

Then we work our socks off to get them out to you
— at the cheapest possible prices.

ISLINGTON LIBRARIES



3 0120 02786558 3

CONTENTS

Section 1 — General Stuff

Numbers and Quantities.....	1
Times and Dates	2
Questions	4
Being Polite	6
Opinions	8

Section 2 — Me, My Family and Friends

About Yourself.....	11
My Family.....	12
Describing People.....	13
Personalities.....	14
Relationships	15
Partnership.....	16

Section 3 — Free-Time Activities

Music	17
Cinema.....	18
TV	19
Food	20
Eating Out	21
Sport.....	22

Section 4 — Technology in Everyday Life

Technology	24
Social Media.....	26
The Problems with Social Media.....	27

Section 5 — Customs and Festivals

Festivals in German-Speaking Countries.....	28
---	----

Section 6 — Where You Live

The Home.....	31
What You Do at Home.....	32
Talking About Where You Live.....	33
Clothes Shopping.....	34
Shopping	35
In the Shop	36
Giving and Asking for Directions	37
Weather.....	38

Section 7 — Lifestyle

Healthy Living	39
Unhealthy Living	40
Illnesses	41

CONTENTS

Section 8 — Social and Global Issues

Environmental Problems	42
Problems in Society	44
Contributing to Society	46

Section 9 — Travel and Tourism

Where to Go	47
Accommodation	48
Booking	49
How to Get There	50
What to Do	51

Section 10 — Study and Employment

School Subjects	52
School Routine	53
School Life	54
School Pressures	55
Education Post-16	56
Career Choices and Ambitions	57

Section 11 — Grammar

Cases — Nominative and Accusative	58
Cases — Genitive and Dative	59
Words for People, Places and Objects	60
Word Order	62
Coordinating Conjunctions	63
Subordinating Conjunctions	64
'The', 'A' and 'No'	65
Words to Describe Things	66
Words to Compare Things	68
Words to Describe Actions	69
Words to Compare Actions	71
I, You, He, She, We, They	72
Reflexive Pronouns	73
Relative and Interrogative Pronouns	74
Prepositions	75
Verbs in the Present Tense	77
More About the Present Tense	78
Talking About the Past	80
Talking About the Future	84
Giving Orders	85
Separable Verbs	86
Modal Verbs	87
Would, Could and Should	88
I would be / I would have	89

Section 12 — Exam Advice

The Listening Exam	90
The Speaking Exam	91
The Reading Exam	92
The Writing Exam	93
The Translation Tasks	94
Vocabulary Lists	95
Answers	109
Transcripts	113
Index	115

Published by CGP

Editors:

Izzy Bowen
Lucy Forsyth
Rose Jones
Cathy Lear
Heather McClelland
Ali Palin

Contributors:

Angela Blacklock-Brown
Miriam Mentel
Ben Merritt
Gaynor Tilley

With thanks to Glenn Rogers, Margit Grassick and Peter Tyson for the proofreading.
With thanks to Jan Greenway and Ana Pungartnik for the copyright research.

Acknowledgements:

Audio produced by Naomi Laredo of *Small Print*.

Recorded, edited and mastered by Graham Williams of *The Speech Recording Studio*,
with the assistance of Andy Le Vien at RMS Studios.

Voice Artists:

Bernd Bauermeister
Oliver Janesh Christiansen
Lena Lohmann
Indira Varma

AQA material is reproduced by permission of AQA.

With thanks to iStock.com for permission to use the image on page 55.

Abridged and adapted extract from 'Effi Briest', on page 16, by Theodore Fontane.

Abridged and adapted extract from 'Der Wolf und die sieben jungen Geißlein', on page 31, by the Brothers Grimm.

ISBN: 978 1 78294 552 9

Printed by Elanders Ltd, Newcastle upon Tyne.

Clipart from Corel®

Based on the classic CGP style created by Richard Parsons.

Text, design, layout and original illustrations © Coordination Group Publications Ltd. (CGP) 2016
All rights reserved.

Photocopying more than one section of this book is not permitted, even if you have a CLA licence.
Extra copies are available from CGP with next day delivery • 0800 1712 712 • www.cgpbooks.co.uk

Numbers and Quantities

No two ways about it, you've got to know the numbers — so get cracking.

Eins, zwei, drei — One, two, three

0	null
1	eins
2	zwei
3	drei
4	vier
5	fünf
6	sechs
7	sieben
8	acht
9	neun
10	zehn
11	elf
12	zwölf

13	dreizehn
14	vierzehn
15	fünfzehn
16	sechzehn
17	siebzehn
18	achtzehn
19	neunzehn

The teens use numbers **three to nine** with 'ten' on the end — so thirteen is 'three' and 'ten' **stuck together** ('drei' + 'zehn'). But watch out — 16 and 17 are a bit different.

21	einundzwanzig
22	zweiundzwanzig
23	dreiundzwanzig

You say the **in-between** numbers **backwards** — 'one and **twenty**' for 'twenty-one'.



20	zwanzig
30	dreißig
40	vierzig
50	fünfzig

60	sechzig
70	siebzig
80	achtzig
90	neunzig

100	hundert
1000	tausend
2000	zweitausend
1 000 000	eine Million

For **years** before 2000, you say, e.g. 'neunzehnhundert...' (nineteen hundred...). For a '**normal**' number, not a year, you say 'tausendneunhundert...' (one thousand, nine hundred...).

1967 neunzehnhundertsiebenundsechzig
2005 zweitausendfünf

Erste, zweite, dritte — First, second, third

- For most numbers between **1 and 19**, add '-te'. The exceptions are in green.
- From **20 onwards**, just add '-ste'.

1st	das erste	8th	das achte
2nd	das zweite	9th	das neunte
3rd	das dritte	10th	das zehnte
4th	das vierte	20th	das zwanzigste
5th	das fünfte	21st	das einundzwanzigste
6th	das sechste	70th	das siebzigste
7th	das siebte	100th	das hundertste

The article won't always be 'das'.

In German, '1st' is written '1.'.

Grammar — number endings

The **endings** of number words **change** depending on the **case** of the **noun**. See p.58-59 for more on cases.

Ich möchte den **ersten** Hund.
I would like the **first** dog.

Wie viele? — How many?

einige	some / a few	eine Menge	a lot of / lots of
mehrere	several	ein Dutzend	a dozen
viele	many	ein paar	a few

Ich habe **genug** Äpfel.
I have **enough** apples.



Der Bäcker hat **anderthalb** Brötchen.
The baker has **one-and-a-half** rolls.

READING

German risk assessments cover 11 rules on elf and safety...

Read this text and then answer the questions in German — write the numbers out in full.

Heinrich ist neunzehn Jahre alt. Er hat zwei Schwestern, die siebzehn und fünfundzwanzig Jahre alt sind. Ihre Großmutter ist achtundneunzig Jahre alt — fast ein Jahrhundert!

- e.g. Wie alt ist Heinrich? Er ist **neunzehn** Jahre alt.
- Wie alt sind Heinrichs Schwestern? [1]
 - Wie alt ist ihre Großmutter? [1]
 - Wie viel älter ist ihre Großmutter als Heinrich? [1]

Times and Dates

You have to know how to say the time, as well as the days and months — examiners just love this stuff. Luckily, it'll be useful for organising your German social life too. What do you mean you don't have one?

Wie viel Uhr ist es? — What time is it?

- 1) There are lots of ways to ask the time and say the time in German. You'll need to get the hang of them.

Wie viel Uhr ist es? *What time is it?*

Wie spät ist es? *What time is it?*

- 2) Here are some responses to questions about the time. Learn to understand and use them yourself.

Something o'clock

Es ist ein Uhr.	<i>It's 1 o'clock.</i>
Es ist zwei Uhr.	<i>It's 2 o'clock.</i>
Es ist zwanzig Uhr.	<i>It's 8pm.</i>

'Quarter to' and 'past', 'half past'

Viertel nach zwei	<i>quarter past two</i>
halb drei	<i>half past two</i>
Viertel vor drei	<i>quarter to three</i>

Be careful — 'halb drei' means 'half to three' (i.e. half past two), not 'half past three'.

'... past' and '... to'

zwanzig nach sieben	<i>twenty past seven</i>
fünf nach acht	<i>five past eight</i>
zehn vor zwei	<i>ten to two</i>

The 24-hour clock

drei Uhr vierzehn	<i>03:14</i>
zwanzig Uhr zweiunddreißig	<i>20:32</i>
neunzehn Uhr fünfundfünfzig	<i>19:55</i>



Die Woche — The week

Montag	<i>Monday</i>
Dienstag	<i>Tuesday</i>
Mittwoch	<i>Wednesday</i>
Donnerstag	<i>Thursday</i>
Freitag	<i>Friday</i>
Samstag	<i>Saturday</i>
Sonntag	<i>Sunday</i>

Grammar — on Mondays

To say 'on Monday', use 'Montag' or 'am Montag'.

To talk about something that happens regularly 'on Mondays', use 'montags'. Use the other days in the same way.

heute	<i>today</i>
morgen	<i>tomorrow</i>
gestern	<i>yesterday</i>
übermorgen	<i>the day after tomorrow</i>
vorgestern	<i>the day before yesterday</i>
die Woche	<i>week</i>
das Wochenende	<i>weekend</i>

Januar, Februar, März, April...

Januar	<i>January</i>	Juli	<i>July</i>
Februar	<i>February</i>	August	<i>August</i>
März	<i>March</i>	September	<i>September</i>
April	<i>April</i>	Oktober	<i>October</i>
Mai	<i>May</i>	November	<i>November</i>
Juni	<i>June</i>	Dezember	<i>December</i>

die Jahreszeit	<i>season</i>
der Frühling	<i>spring</i>
der Sommer	<i>summer</i>
der Herbst	<i>autumn</i>
der Winter	<i>winter</i>



For Lesley and Ian, summer was a state of mind...

Ich fahre **im August** mit meiner Familie nach Köln.

I'm going to Cologne in August with my family.

*in March — im März
this summer — diesen Sommer*

Es gab **letzten Winter** viel Eis und Schnee.

Last winter, there was lots of ice and snow.

*On Wednesday — Am Mittwoch
The day before yesterday — Vorgestern*

Times and Dates

You can put it all together to say the date. You can also say how often you do things.

Der Wievielte ist heute? — What's the date today?

Watch out for dates in German — make sure you use the correct case. See p.58-59 for more on cases.

In German, a date is written as a number with a dot after it. Der 4. April is said 'der vierte April'.

Es ist der 4. April. *It's the 4th April.*

the 8th June —
der 8. Juni

Ich komme am
20. Oktober.

*I'm coming on
the 20th October.*

on the 14th August —
am 14. August

You say this as 'am vierzehnten August'. This ending is used because it's in the dative case.

Morgen — Tomorrow... Gestern — Yesterday...

heute Morgen	<i>this morning</i>
heute Abend	<i>this evening</i>
morgen früh	<i>tomorrow morning</i>
diese Woche	<i>this week</i>
letzte Woche	<i>last week</i>
alle zwei Wochen	<i>every two weeks</i>
jeden Tag	<i>every day</i>
am Wochenende	<i>at the weekend</i>
neulich	<i>recently</i>
selten	<i>rarely, seldom</i>

Question

Wie oft fährst du mit dem Bus?
How often do you travel by bus?

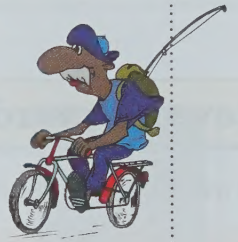
Simple Answer

Ich fahre jeden Tag mit dem Bus.
I travel by bus every day.

Extended Answer

Ich fahre jeden Tag mit dem Bus zur Schule.
Wenn das Wetter aber schön ist, fahre ich lieber mit dem Fahrrad.

*I travel by bus every day to get to school.
But when the weather's nice, I prefer to cycle.*



Carolina ging *letzte Woche* in die Bibliothek.
Carolina went to the library last week.

Sentences can start with a time phrase...

...but if they do, remember to switch the word order.

Um Viertel nach zwei habe ich eine Prüfung.

*At quarter past two,
I have an exam.*

At half past ten —
Um halb elf

Montags besuchen wir unsere Großmutter.

*On Mondays, we visit
our grandmother.*

Every two weeks —
Alle zwei Wochen

Am 12. Juni zweitausendsiebzehn werde ich nach Irland fahren.

*On the 12th of June
2017, I will go to Ireland.*

At the weekend —
Am Wochenende



See p.1 for help with writing numbers.

Want to learn some German time phrases? — it's a date!

Helena, Jan and Lisa are catching up on what they've been doing.
Listen to what they have to say and answer the questions in **English**.

- e.g. When did Helena go to the museum? *on Saturday*
- | | |
|---|--|
| 1. Who did she go to the museum with? [1] | 4. What did Jan do at the weekend? [1] |
| 2. What did she think of the exhibits? [1] | 5. How often does he play with his team? [1] |
| 3. What did Helena do the day before yesterday? [1] | 6. When is Jan's birthday? [1] |
| | 7. Where will they go for the party? [1] |

Questions

You've got to be able to understand questions. You might have to ask them too.

Wann? Wo? Warum — When? Where? Why?

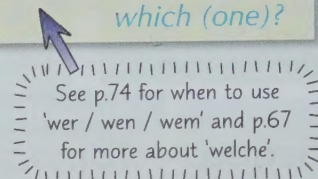
wann?	<i>when?</i>	wohin?	<i>where (to)?</i>	wie viele?	<i>how many?</i>
warum?	<i>why?</i>	woher?	<i>where (from)?</i>	was?	<i>what?</i>
wieso?	<i>why?</i>	wie?	<i>how?</i>	wer / wen / wem?	<i>who / whom?</i>
wo?	<i>where?</i>	wie viel?	<i>how much?</i>	welche/r/s?	<i>which (one)?</i>

Wohin fährst du in Urlaub?
Where are you going on holiday?

Wie viel Geld hast du?
How much money do you have?

Warum kommt Hannelore nicht?
Why isn't Hannelore coming?

Mit wem sprichst du?
With whom are you talking?



All Rex could ask was 'why?'

Reverse word order to ask a question

To ask a question, just change the word order.

Ich kann mitkommen. <i>I can come along.</i>	→	Kann ich mitkommen? <i>Can I come along?</i>
Dein Bruder kommt auch. <i>Your brother is coming too.</i>	→	Kommt dein Bruder auch? <i>Is your brother coming too?</i>

Grammar — questions

In English, you change 'I can go' to 'Can I go?' to make it into a question — you can in German too. Put the verb first and then the verb's subject to show it's a question.

'Wo' can mean 'where', but it sometimes means 'what'

You can write 'wo' in front of some prepositions to make lots of handy question words.

Womit schreibst du?	<i>What are you writing with?</i>
Worauf läuft er?	<i>What is he walking on?</i>
Worüber sprechen Sie?	<i>What are you talking about?</i>
Wozu brauche ich es?	<i>What do I need it for?</i>

Grammar — prepositions

If the preposition starts with a vowel — like 'über' or 'auf' — you need to add an 'r' between it and the 'wo'.

See p.75-76
for more
prepositions.

Learn how to say 'isn't it?'

The most common words used for this are 'nicht (wahr)?', 'ja?' and 'oder?'. Just stick them on the end of a statement with a comma first and bung a question mark on the end — lovely.

Gut, nicht?
Good, isn't it?

Es ging gut, ja?
It went well, didn't it?

Du schlugst die Fliege, oder?
You hit the fly, didn't you?



Questions

In the speaking exam, you'll have to ask a question — a chance to quiz your teacher, finally.

Darf ich eine Frage stellen? — May I ask a question?

It's time to put the question words from page 4 into practice.

Wann kommt Emilie?
When is Emilie coming?

Warum bist du müde?
Why are you tired?

Wo ist unser Lehrer?
Where is our teacher?

Wie sagt man das auf Deutsch?
How do you say that in German?

Wie viel kostet es?
How much does it cost?



Verkaufen Sie Briefmarken?
Do you sell postage stamps?

Weißt du die Antwort?
Do you know the answer?

Hast du ein Fahrrad?
Do you have a bicycle?

Spielt ihr Tennis?
Are you playing tennis?

Woher kommen sie?
Where do they come from?

Möchten Sie eine Tüte?
Would you like a bag?

Müssen wir tanzen?
Do we have to dance?

Darf ich mehr Milch haben?
May I have more milk?

Soll sie das machen?
Should she do that?

Willst du Spanisch lernen?
Do you want to learn Spanish?

Question

Wie viele Schüler gibt es in deiner Klasse?
How many pupils are there in your class?

Simple Answer

Es gibt fünfundzwanzig Schüler.
There are twenty-five pupils.

Extended Answer

Es gibt fünfundzwanzig Schüler in meiner Klasse.
Es gibt zehn Mädchen und fünfzehn Jungen.
*There are twenty-five pupils in my class.
There are ten girls and fifteen boys*

In meiner Klasse gibt es nur vierzehn Schüler.
Meine Klasse ist ziemlich klein, nicht wahr?
*In my class there are only fourteen pupils.
My class is quite small, isn't it?*



Gudrun often posed some rather hair-raising questions...

SPEAKING

Knock, knock. Wer ist da? Your German teacher...

Here's a role-play that Finn did with his teacher.

Teacher: Was ist dein Lieblingssport, Finn?

Finn: Ich mag Eishockey.

Teacher: Das ist **ungewöhnlich**¹.
Spielst du das oft?

Finn: Ich spiele Eishockey jeden Samstag.

Teacher: Du musst sehr gut sein.
Was denkst du über Sport?

Finn: Meiner Meinung nach ist Sport sehr gut für die **Gesundheit**². Es macht auch viel Spaß. Und Sie, mögen Sie Sport?

Teacher: Nicht so sehr — ich bin nicht sportlich.

Finn: Was machen Sie in Ihrer **Freizeit**³?

Teacher: Ich koche sehr gern für meine Freunde.



- ¹unusual
- ²health
- ³free-time

Tick list:

- ✓ tenses: present
- ✓ opinion phrase
- ✓ correct time phrase
- ✓ correctly formed question

See p.91 for more tips on the role-play.

To improve:

- + add a few more complex structures, e.g. weil, dass

Use the instructions below to prepare your own role-play. Address your teacher as 'Sie' and speak for about two minutes. [15 marks]

Du sprichst mit deinem Lehrer über Sport.

- Lieblingssport — was
- wie oft
- !
- ? Meinung über Sport
- Freizeit verbringen — wie

'!' means you'll need to answer a question you haven't prepared.
When you see '?', you need to ask a question.

Being Polite

Being polite helps you make friends and get marks. It's a win-win situation, so it's time to turn on the charm.

Learn how to start and end a conversation

To reply to a greeting, just say it back. If someone says 'Guten Tag' to you, say 'Guten Tag' to them.

Guten Morgen *Good morning*
Guten Tag *Good day*
Guten Abend *Good evening*
Grüß dich *Greetings (informal)*

Auf Wiedersehen *Goodbye*
Bis bald *See you soon*
Tschüss *Bye (informal)*
Auf Wiederhören *Goodbye*

'Auf Wiederhören' is used for ending telephone conversations.



Wie geht's? — How are you?

Grammar — formal and informal 'you'

There are four different ways to say 'you' in German:

Informal 'you'

- ① Use 'du' for a person who's a member of your family, a friend, or someone your own age.
- ② Use 'ihr' for two or more people that you know well.

Formal 'you'

- ③ Use 'Sie' for someone you don't know, or someone important, or someone older than you.
- ④ 'Sie' is also used for a group of two or more people you don't know.

'Wie geht es (dir)?' is often shortened to 'Wie geht's?'.

Wie geht es dir? *How are you? (inf.)*
Wie geht es Ihnen? *How are you? (frml.)*
Wie geht es euch? *How are you? (inf. plu.)*

Mir geht's... *I'm...*
...(sehr) gut. *...(very) well.*
...klasse / super. *...great.*
...nicht so gut. *...not so well.*
...(sehr) schlecht. *...(very) ill.*

Here's what these short forms mean:
inf. → informal
frml. → formal
plu. → plural
If you see 'sing.', it means 'singular'.

Ich hätte gern — I would like

- 1) It's more polite to say 'ich hätte gern' (*I would like*) than 'ich will' (*I want*).
- 2) Here's how to say you would like a thing:

Ich hätte gern das Salz. *a coffee — einen Kaffee*
I would like the salt. *a book — ein Buch*

- 3) Here's how to say you would like to do something:

Sie würden gern lesen. *to chat — plaudern*
They would like to read. *to travel — reisen*



See p.88 for more info on the grammar behind these phrases.

Ich würde gern singen. *to fly — fliegen*
I would like to sing. *to paint — malen*

Darf ich — May I

Use 'darf ich' rather than 'kann ich' to ask for something. It's a bit more polite.



May I express my sympathy for Rex on page 4...

Darf ich die Milch haben? *the newspaper — die Zeitung*
May I have the milk? *the scissors — die Schere*

Darf ich mich hinsetzen? *play with you — mitspielen*
May I sit down? *have something to drink — etwas zu trinken haben*

Being Polite

Introducing yourself properly is really important. Apologising is too — add a few tears for extra effect.

Darf ich Petra vorstellen? — May I introduce Petra?

Dies ist Petra.

Herzlich willkommen!

Schön, es freut mich, Sie kennen zu lernen.

Kommen Sie herein. Setzen Sie sich.

This is Petra.

Welcome!

Pleased to meet you. (frm!.)

Come in. Sit down. (frm!.)



Bitte und danke — Please and thank you

- 1) When someone says 'danke', it's polite to say 'bitte' or 'bitte schön'.

bitte

danke / danke schön

bitte schön / bitte sehr

nichts zu danken

please

thank you

you're most welcome

it was nothing

- 2) Learn these phrases too:

Alles Gute! *All the best!*

Prost!

Viel Glück! *Good luck!*

Es tut mir leid — I'm sorry

If you find yourself lost or you make a disastrous gaffe, don't worry — we've got some phrases for you.

Es tut mir leid.

Entschuldigung/Entschuldigen Sie!

I'm sorry. (when you've done something wrong)

Excuse me. (when you want to ask someone something)

Herzlich willkommen, Jens.

Kommen Sie herein. Es tut mir leid, dass ich nicht da war.

Welcome, Jens. Come in.

I'm sorry that I wasn't there.

If you're using the informal 'you', say 'Komm herein' instead.

Kein Problem. Es freut mich, Sie kennen zu lernen. Danke für die Einladung. *Das war nett von Ihnen.*

No problem. Pleased to meet you. And thank you for the invitation. That was nice of you.

To say 'that was nice of you' to a friend, use 'dir' instead of 'Ihnen'.



Please may I do a writing question? Why, certainly...

Lisa has asked Josef to play in a football match on Sunday. Josef sends this email reply.

Liebe Lisa,

wie geht's? Danke, dass du mich gefragt hast, am Sonntag in der Fußballmannschaft zu spielen.

Ich würde sehr gern Fußball spielen, aber ich habe meinen Fuß **verletzt**¹. Er ist nicht **schwer**² verletzt, aber ich darf keinen Sport machen.

Ich möchte aber die Mannschaft **unterstützen**³.

Wie viel kosten die Tickets? Darf ich am Sonntag mit dir zum Fußballplatz fahren?

Es tut mir leid, dass ich nicht mitspielen kann.

Bis bald,

Josef



¹injured

²badly

³support

Tick list:

- ✓ variety of polite phrases
- ✓ correct forms of address
- ✓ correctly formed questions
- ✓ correct word order

To improve:

- + develop each idea a bit further
- + vary sentence structure more

Josef feiert seinen Geburtstag. Du schreibst ihm eine E-Mail. Schreib, dass du zu seiner Geburtstagsfeier nicht kommen kannst. Du musst ungefähr **40** Wörter auf **Deutsch** schreiben. [8 marks]

Opinions

To get a decent mark, you've got to say what you think about things — anything from movies to Lederhosen.

Magst du...? — Do you like...?

Was hältst du von...?	<i>What do you think of...?</i>
Wie findest du...?	<i>How do you find...?</i>
Was denkst du über...?	<i>What do you think about...?</i>
Denkst du das auch?	<i>Do you agree?</i>
Was meinst du?	<i>What do you think?</i>

The verb comes straight after 'Meiner Meinung nach' (see p.62), and it goes to the end after 'dass' (see p.64).

Meiner Meinung nach...	<i>In my opinion...</i>
Ich denke, dass...	<i>I think that...</i>
Ich halte ... für...	<i>I think... is...</i>
Ich bin für...	<i>I am in favour of...</i>

Wie findest du Fußball?

How do you find football?

*What do you think of —
Was hältst du von*

Ich meine, dass Fußball
spannend ist.

I think that football's exciting.

*I believe that —
Ich glaube, dass*



Deine Meinung — Your opinion

Ich mag... (nicht)...	<i>I (don't) like...</i>
Ich liebe...	<i>I love...</i>
Ich interessiere mich für...	<i>I'm interested in...</i>
Ich finde... toll.	<i>I find... great.</i>
Ich stimme zu.	<i>I agree.</i>

...interessiert mich nicht.	<i>...doesn't interest me.</i>
Ich hasse...	<i>I hate...</i>
Ich bin gegen...	<i>I am against...</i>
Ich bin (nicht) für...	<i>I am (not) in favour of...</i>
Das stimmt (nicht).	<i>That's (not) right.</i>

Grammar — '...gefällt mir (nicht)'

'Das gefällt mir' means 'I like that'.

'Gefallen' is a dative verb, so you need to use the dative case for articles and pronouns.

Fußball gefällt mir. *I like football.*

Putzen gefällt mir nicht. *I don't like cleaning.*

Diese Zeitschrift interessiert mich nicht.

This magazine doesn't interest me.

Ich halte sie für langweilig.
I think it is boring.

If you've got a masculine or a neuter noun, you need 'ihn' or 'es' instead.

You might not have an opinion on something, so use one of these phrases to sit on the fence:

Ich bin mir nicht sicher. *I'm not sure.*

Es geht. *It's all right.*

Ich bin dafür und dagegen. *I'm for and against it.*

Es ist mir egal. *I don't mind.*

Ich spiele lieber Tennis — I prefer to play tennis

You can add more detail by saying what you prefer. Just put in 'lieber'.

Fisch schmeckt mir nicht. *I don't like fish.*
Ich esse lieber Fleisch. *I'd rather eat meat.*

← cheese — Käse

Ulrich spielt gern Schach. *Ulrich likes playing chess.*
Aber er treibt lieber Sport. *But he prefers to do sport.*

← he prefers to listen to music
— er hört lieber Musik

Wir hassen Hausaufgaben. *We hate homework.*
Wir sehen lieber fern. *We prefer to watch TV.*

← We prefer to go to the cinema.
— Wir gehen lieber ins Kino.



The photographer said 'Cheese!' and the lads were quick to oblige...

Opinions

This is your chance to rant about that band you hate or that film you really can't stand.

Common opinion topics

dieses Buch	this book
diese Zeitschrift	this magazine
diese Zeitung	this newspaper
diese Fernsehsendung	this TV programme
dieser Film	this film
dieser Schauspieler / diese Schauspielerin	this actor / this actress
diese Musik	this music
diese Band	this band
dieser Sänger / diese Sängerin	this male / female singer
diese Mannschaft	this team
dieses Café	this cafe
dieses Restaurant	this restaurant



Question

Was hältst du von diesem Film?
What do you think of this film?

Simple Answer

Dieser Film ist prima.
This film is great.

Extended Answer

Dieser Film ist prima, weil die Schauspieler gut sind.
This film is great because the actors are good.

Toll — Great... Furchtbar — Terrible...

Use lots of different, interesting adjectives to say what you think about things and pick up plenty of marks.

toll / prima	great	amüsant / lustig	amusing / funny	anstrengend	strenuous
gut	good	wunderbar	wonderful	kompliziert	complicated
schön	lovely	spannend	exciting	furchtbar / schlimm	terrible
wunderschön	beautiful	interessant	interesting	schlecht / schlimm	bad
freundlich	friendly	nett	nice (person)	entsetzlich	terrible
ausgezeichnet	excellent	(un)sympathisch	(not) likeable (person)	langweilig	boring
fantastisch	fantastic	billig	cheap	schwierig	difficult
fabelhaft	fabulous	entspannend	relaxing	teuer	expensive

Ich mag diese Band. Ich finde sie toll.
I like this band. I find it great.



Der Rock gefällt mir. Er ist sehr schick.
I like the skirt. It's very smart.

Mein neuer Tisch ist einfach fantasTISCH!

Katrin and Julia are talking about the theatre.
Read the text and answer the questions in **English**.

- Katrin:** Am Samstag gehe ich ins Theater, um ein Theaterstück **anzusehen**¹. Gehst du gern ins Theater?
- Julia:** Nein, ich finde es sehr langweilig. Ich bekomme nie einen guten Sitzplatz und sehe also nicht, was die Schauspieler machen.
- Katrin:** Ja, wenn man aber die **Bühne**² gut sehen kann, ist das Theater interessant. Man lernt viel über das Leben.
- Julia:** Das ist wahr, aber ich gehe lieber ins Kino. Ich liebe Liebesfilme. Du auch?
- Katrin:** Liebesfilme interessieren mich nicht. Ich halte sie für unrealistisch.



Jutta found the table in Rome so romantisch...

¹to watch
²stage

e.g. When is Katrin going to the theatre?
on Saturday

1. Why does Julia dislike the theatre? [1]
2. What problem does Julia often have at the theatre? [1]
3. Why does Katrin like to watch plays? [1]
4. What would Julia prefer to see? [1]
5. What does Katrin think of romantic films? [1]

Opinions

You've got to explain your views for the best marks. Add one of these nifty words to extend your sentences.

'Weil' — Because

'Weil' means 'because'. When you use 'weil', the verb in that part of the sentence gets shoved to the end.

Der Film gefällt mir. Er ist interessant.
I like the film. It is interesting.



Der Film gefällt mir, weil er interessant ist.
I like the film because it is interesting.

Ich finde sie sehr nett. Sie ist freundlich.
I find her very nice. She is friendly.



Ich finde sie sehr nett, weil sie freundlich ist.
I find her very nice because she is friendly.

'Denn' — Because

'Denn' means 'because' too, but it doesn't change the word order.

Ich mag ihn, denn er ist wirklich nett.

I like him because he is really nice.

*lively — lebhaft
generous — großzügig*

Ich liebe dieses Buch, denn es ist sehr spannend.

I love this book because it is very exciting.

*funny — lustig
entertaining — unterhaltsam*

Don't confuse 'denn' with 'dann', which means 'then'.

You've always got to put a comma before 'weil' and 'denn'.

Putting it all together

Include an opinion phrase and a super adjective or two — then justify your view.

*Meiner Meinung nach ist er der beste Schauspieler, weil er talentiert ist.
In my opinion, he's the best actor because he is talented.*

*Ich mag Kohl nicht, weil er geschmacklos ist. Ich esse lieber Tomaten.
I don't like cabbage because it is tasteless. I prefer eating tomatoes.*



Question

Was ist deine Meinung zu dieser Zeitung?
What's your opinion of this newspaper?

Simple Answer

Ich mag diese Zeitung.
I like this newspaper.

Extended Answer

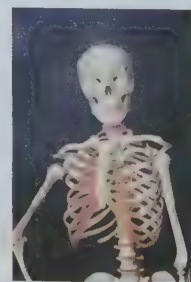
Ich mag diese Zeitung, weil sie sehr interessant ist.
I like this newspaper because it's very interesting.

What do you think about German? It's my favourite subject.

Anja and Christian are discussing the things they like to do.
Listen to their conversation and decide whether the statements are true or false.

e.g. Christian likes swimming. **true**

1. Anja hates shopping because it takes too much time. [1]
2. Christian likes going to shopping centres. [1]
3. Anja hates pop concerts, even when her favourite band is playing. [1]
4. Christian would rather do exercise than watch TV. [1]
5. Anja buys newspapers every day. [1]



In Bob's opinion, nobody was ever good enough...

About Yourself

You never get a second chance at a first impression. So when introducing yourself in German, make sure you do it correctly. And also that the other person understands German...

Über Dich — About Yourself

sich vorstellen *to introduce oneself*
 der Vorname *first name*
 der Familienname *last name*
 der Spitzname *nickname*
 der Buchstabe *letter (of the alphabet)*

buchstabieren *to spell*
 geboren (am) *born (on)*
 der Geburtstag *birthday*
 das Geburtsdatum *date of birth*
 der Geburtsort *birthplace*



Herbert always had a whale of a time on his birthday...

Wie heißt du?

Ich heiße Abi.

What are you called?

I am called Abi.

My first name is... —

Mein Vorname ist... —

My nickname is... —

Mein Spitzname ist... —

Wie alt bist du?

Ich bin fünfzehn Jahre alt.

How old are you?

I am fifteen years old.

Wann hast du Geburtstag?

Ich habe am 1. Mai Geburtstag.

When is your birthday?

My birthday is on 1st May.

in a town —

in einer Stadt

in the countryside

— auf dem Land

Wo wohnst du?

Ich wohne in Leicester.

Where do you live?

I live in Leicester.

near to... —

in der Nähe von...

You might be asked to spell your name or another word. So here's how to pronounce the alphabet.

A — aah	H — haah	O — ohh	T — tey
B — bay	I — ee	P — pay	U — ooh
C — tsay	J — yot	Q — kooh	V — fow
D — day	K — kaah	R — air	W — vey
E — ay	L — ell	S — ess	X — iks
F — eff	M — em	ß — ess tsett	Y — oohpsilon
G — gay	N — en	/ scharfes ess	Z — tsett

Grammar — umlauts

An umlaut is two dots above a vowel — it's a type of accent. It's only used above three of the vowels ('a', 'o' and 'u'). It changes their sound:

a — aah → ä — ay

o — ohh → ö — urr

u — ooh → ü — ew

Words can change their meaning if they have an umlaut, for example:

schon already **schön** beautiful

SPEAKING

Ladies and gentlemen, please put your hands together for...

Read the question and Frank's response.

Kannst du dich der Klasse vorstellen?

¹on the coast

²the beach



Guten Tag, die Klasse! Ich möchte mich vorstellen. Ich heiße Frank. Das buchstabiert man eff - air - aah - en - kaah. Ich bin jetzt sechzehn Jahre alt und ich habe am ersten Februar Geburtstag. Ich bin in Cardiff geboren. Früher habe ich in Bangor in Wales gewohnt, was schön war, weil es **an der Küste**¹ liegt und ich **den Strand**² liebe! Es freut mich aber sehr jetzt in Österreich zu wohnen.



Tick list:

- ✓ tenses: present, simple past, perfect, conditional
- ✓ good, clear answer

To improve:

- + use more tenses, e.g. the future
- + give reasons for all opinions

Now answer the question yourself.

You should try to talk for about two minutes. [10 marks]

My Family

It's a wonder examiners don't get bored hearing about people's siblings — family's a common exam topic...

Meine Familie — My Family



die Eltern	parents	der Bruder	brother	der Enkel	grandson
der / die Verwandte	relative	die Schwester	sister	die Enkelin	granddaughter
der Vater	father	Stief...	step...	der Onkel	uncle
die Mutter	mother	Halb...	half...	die Tante	aunt
der Sohn	son	der Großvater	grandfather	der Cousin	male cousin
die Tochter	daughter	die Großmutter	grandmother	die Cousine	female cousin

Grammar — compound words

In German, you can put words together to make new ones — these are called compound words. The gender of the new word is determined by the gender of the last noun.

'Stief' + 'Vater' = 'Stiefvater' *stepfather*
'Vater' is masculine, so it's 'der Stiefvater'.

Sie hat zwei Brüder und eine Schwester.

She has two brothers and a sister.

Meine Familie ist groß.
Ich habe fünfzehn Cousins!

*My family is big.
I have fifteen cousins!*

Ich mag meinen Stiefvater.
Er ist sehr nett.

*I like my stepfather.
He's very nice.*

Wie ist deine Familie? — What's your family like?

You don't need to list every family member — just say something interesting about a few of them.

Question

Beschreib deine Familie.
Describe your family.

Simple Answer

Ich wohne bei meinen Eltern. Ich bin ein Einzelkind.
I live with my parents. I'm an only child.

Extended Answer

Ich habe einen Bruder. Er und seine Freundin haben eine Tochter, also bin ich Tante. Ich besuche oft meine Nichte.
I have one brother. He and his girlfriend have a daughter, so I am an auntie. I often visit my niece.

The German words for 'boyfriend' and 'girlfriend' are the same as for 'friend': 'Freund' and 'Freundin'. See p.15 for how to differentiate them.

Ich wohne bei meinem Vater und meiner Stiefmutter. Jedes zweite Wochenende besuche ich meine Mutter.

*I live with my dad and my stepmum.
Every other weekend, I visit my mum.*

my stepdad —
meinen Stiefvater
my half-sister —
meine Halbschwester

Meine Großeltern wohnen im Ausland, deswegen kann ich sie nur selten besuchen.

*My grandparents live abroad,
so I can't visit them very often.*

siblings — Geschwister

Ich habe zwei Nichten. Die sind die Kinder meiner Schwester.

*I have two nieces. They are my
sister's children.*

nephews — Neffen

I don't see my aunt's second cousin's grandad very often...

Joachim has written about himself and his family. Translate the passage into **English**. [9 marks]

Hallo, ich bin Joachim und ich bin in Leipzig geboren. Ich wohne mit meiner Frau, ihren zwei Töchtern und meinem Sohn. Er studiert Medizin und er will in der Zukunft Arzt werden. Eine meiner Stieftöchter hat ein Kind, das Georg heißt. Wir werden bald seinen zweiten Geburtstag feiern.

You don't need to change the names — Georg stays as Georg, not George. Look out for false friends too, e.g. 'will'.

Describing People

People come in all shapes and sizes. So here's how to describe what they look like...

Beschreiben — To describe

klein	<i>small / short</i>	blau	<i>blue</i>	rot	<i>red / ginger</i>
groß	<i>big / tall</i>	grau	<i>grey</i>	die Augen	<i>eyes</i>
dünn	<i>thin</i>	grün	<i>green</i>	die Haare	<i>hair</i>
dick	<i>fat</i>	braun	<i>brown</i>	aussehen	<i>to look like</i>
lang	<i>long</i>	hell	<i>light</i>	der Bart	<i>beard</i>
kurz	<i>short</i>	dunkel	<i>dark</i>	der Schnurrbart	<i>moustache</i>
glatt	<i>straight / smooth</i>	blond	<i>blonde</i>	die Brille	<i>glasses</i>



Does my left eye look big in these?

Question

Wie sehen deine Familienmitglieder aus?

Simple Answer

Meine Eltern sind groß, aber mein Bruder ist klein. Wir alle haben rote Haare und braune Augen.

My parents are tall, but my brother is small. We all have red hair and brown eyes.

Extended Answer

Meine Mutter hat lange glatte Haare und ihre Augen sind hellblau. Mein Vater ist dünn und er hat einen Schnurrbart. Er trägt eine Brille.

My mum has long straight hair and her eyes are light blue. My dad is thin and he has a moustache. He wears glasses.

Grammar — plurals

Some words that are **plural** in English are singular in German...

Sie **trägt** eine Brille. *She **wears** glasses.*

Meine Hose **ist** rot. *My trousers **are** red.*

...and some are **singular** in English but **plural** in German.

Seine Haare **sind** braun. *His hair **is** brown.*

Adjectives have to agree if they come before a noun, but they don't have to if they're after one — look at the first sentence in the extended answer. See p.66 for more.

Das Aussehen — Appearance

See p.68 for how to compare things.

You can extend your descriptions by **comparing** two people or saying what someone **doesn't have**.

Deine Schwester ist größer als mein Bruder.

Your sister is taller than my brother.

shorter — kleiner

Meine beste Freundin Sina hat kurze blonde Haare. Sie hat auch eine Tätowierung.

My best friend Sina has short blond hair. She also has a tattoo.

freckles — Sommersprossen

Unser Großvater hat keinen Bart, aber er hat einen grauen Schnurrbart.

Our grandad doesn't have a beard, but he has a grey moustache.

*thick — dicken
black — schwarzen*



Listen very carefully — I shall say this only once...

Your exchange partner Jamal is talking about his siblings. Answer the questions in **English**.

- How many brothers does Jamal have? [1]
- What is his sister's hair like? [1]
- What does Jamal's half-sister look like? Give **two** details. [2]
- What does he think of his brother's moustache and why? [2]



Personalities

Read on for how to tell your examiner you're a hard-working, confident, helpful and generous person...

Die Persönlichkeit — Personality

frech	<i>cheeky</i>	schüchtern	<i>shy</i>	selbstbewusst	<i>self-confident</i>
höflich	<i>polite</i>	streng	<i>strict</i>	selbstständig	<i>independent</i>
witzig	<i>funny</i>	zuverlässig	<i>reliable</i>	unternehmungslustig	<i>adventurous</i>
lebhaft	<i>lively</i>	egoistisch	<i>selfish</i>	großzügig	<i>generous</i>
lästig	<i>annoying</i>	hilfsbereit	<i>helpful</i>	gut gelaunt	<i>good-tempered</i>

Question

Wie würdest du dich selbst beschreiben?

How would you describe yourself?

Simple Answer

Ich bin nett und großzügig, aber manchmal egoistisch.

I'm nice and generous but sometimes selfish.

Extended Answer

Ich weiß, dass ich manchmal gemein sein kann. Ich versuche aber, höflich und gut gelaunt zu sein.

I know that I can sometimes be mean. But I try to be polite and good-tempered.

Grammar — adverbs

Using adverbs is a good way to make your sentences more interesting. They're words like 'sehr' (very) and 'ziemlich' (quite). See p.69 for how to use them.



Der Mensch — Person

Meine Halbschwester ist **absolut zuverlässig**.

*My half-sister is **completely reliable**.*

hard-working — fleißig

Obwohl meine Großmutter manchmal ziemlich **schüchtern** ist, ist sie auch lebhaft.

*Although my grandmother is sometimes quite **shy**, she is also lively.*

*serious — ernst
quiet — ruhig*

Mein Vater ist oft **streng**, also versuche ich immer höflich und hilfsbereit zu sein.

*My dad is often **strict**, so I try to always be polite and helpful.*

impatient — ungeduldig

Meiner Meinung nach bin ich **selbstbewusst** und **großzügig**. Mein Bruder meint aber, dass ich **egoistisch** bin.

*In my opinion, I'm **self-confident** and **generous**. But my brother thinks that I'm **selfish**.*

*honest — ehrlich
conceited — eingebildet*



You can always rely on my sister to be annoying...

Dagmar has written an email to her British exchange partner describing her family.

Hallo,

ich dachte, dass ich dir eine kurze E-Mail schreiben würde, um dir Informationen über meine wirklich liebe Familie zu geben! Meine Mutter ist immer **äußerst**¹ gut gelaunt und geduldig, was wichtig ist, weil mein Vater echt faul ist. Ich war früher oft frech. Ich bin aber höflicher geworden. Zwei Geschwister habe ich auch — einen älteren Halbbruder, der Max heißt, und eine kleinere Schwester namens Julia. Beide sind ziemlich hilfsbereit und nett. Und bei dir? Wie ist deine Familie?

Liebe Grüße,

Dagmar



¹extremely

Tick list:

- ✓ tenses: present, perfect, simple past, conditional
- ✓ good use of intensifiers
- ✓ complex sentences

To improve:

- + use the future tense

Du schreibst eine E-Mail über deine Familie an deine Freundin aus Deutschland. Schreib:

- wie viele Familienmitglieder du hast
- etwas über ihre Persönlichkeiten
- was deine Meinungen über ihre Persönlichkeiten sind
- wie deine Persönlichkeit war, als du jünger warst

Du musst ungefähr **90** Wörter auf **Deutsch** schreiben. Schreib etwas über alle Punkte der Aufgabe. [16 marks]

Relationships

Time to use a whole load of reflexive verbs to tell the examiner how well you get on with your friends. Fun...

Die Beziehung — Relationship

das Verhältnis	<i>relationship</i>
die Freundschaft	<i>friendship</i>
kennen lernen	<i>to get to know</i>
sich verstehen (mit)	<i>to get on (with)</i>
auskommen (mit)	<i>to get on (with)</i>
unterstützen	<i>to support</i>
sich kümmern (um)	<i>to look after</i>
sorgen (für)	<i>to care (for)</i>
sich fühlen	<i>to feel</i>
das Gefühl	<i>feeling</i>
sich streiten (mit)	<i>to argue (with)</i>
der Streit	<i>argument</i>
sich ärgern (über)	<i>to be annoyed (about)</i>
auf die Nerven gehen	<i>to get on one's nerves</i>

Grammar — reflexives (sich + verb)

Reflexives use 'sich'. 'Sich' changes for different people.

ich — <u>mich</u>	wir — <u>uns</u>
du — <u>dich</u>	ihr — <u>euch</u>
er / sie / es — <u>sich</u>	Sie — <u>sich</u>

Ich verstehe mich gut mit Finn. I get on well with Finn.

See p.79 for more on reflexive verbs.

Grammar — Freund / Freundin

'Freund/in' can mean 'friend' or 'boyfriend / girlfriend'. It's usually obvious which, but if you want to make it clear:

- say 'mein Freund / meine Freundin' for boyfriend / girlfriend
- use 'ein Freund / eine Freundin von mir' for a friend



Eng befreundet sein — To be close friends

Sie verstehen sich ganz gut mit ihren Stiefgeschwistern.

They get on very well with their step-siblings.

argue — streiten sich

Obwohl ich normalerweise gut mit meinen Eltern auskomme, ärgere ich mich manchmal über ihre strengen Regeln.

Although I usually get on well with my parents, I sometimes get annoyed about their strict rules.

I sometimes just want to be alone — möchte ich manchmal einfach allein sein

Ich bin der Meinung, dass Freundschaften sehr wichtig sind. Ich fühle mich glücklich, wenn ich mit Freunden zusammen bin.

In my opinion, friendships are very important. I feel happy when I'm with friends.

good / comfortable — wohl
relaxed — entspannt

SPEAKING

Friends are for life, not just for GCSE German...

Read the questions and the sample answers.

1. Was kannst du auf dem Foto sehen?

Ich sehe zwei Mädchen auf dem Foto. Sie sehen sehr glücklich aus, da sie viel lachen. Vielleicht hat eins einen Witz erzählt.



2. Verstehst du dich gut mit deinen Freunden? Warum (nicht)?

Ab und zu geht meine beste Freundin mir auf die Nerven, weil sie oft ärgerlich ist. Letzte Woche haben wir uns gestritten. Normalerweise verstehen wir uns aber sehr gut.

3. Ist es wichtig, gute Freundschaften zu haben? Warum (nicht)?

Ja, es ist wichtig, weil meine Freunde mich unterstützen. Aber es ist mir noch wichtiger, ein gutes Verhältnis mit meiner Familie zu haben. Sie werden immer für mich sorgen.

Tick list:

- ✓ tenses: present, perfect, future
- ✓ opinions justified

To improve:

- + use the subjunctive
- + use more connectives, e.g. 'obwohl'

Now try responding to questions 2 and 3 yourself. Speak for about 2 minutes. [10 marks]

Partnership

Marriage might seem a long way off at the moment, but it's not long till you might have to talk about it in the exam...

Die Partnerschaft — Partnership

in einem Verhältnis sein

ledig

sich verloben

der / die Verlobte

die Ehe

die gleichgeschlechtliche Ehe

die zivile Partnerschaft

to be in a relationship

single

to get engaged

fiancé(e)

marriage

same-sex marriage

civil partnership



heiraten

verheiratet

die Hochzeit

sich trennen

getrennt

sich scheiden lassen

geschieden

to marry

married

wedding

to separate

separated

to get divorced

divorced



Das Eheleben — Married life

Question

Möchtest du heiraten?

Do you want to get married?

Simple Answer

Ich glaube, dass ich heiraten will. Ich bin aber noch jung.

I think that I want to get married. But I'm still young.

Extended Answer

Ich bin noch nicht sicher, ob ich heiraten will. Meiner Meinung nach kann man jemandem treu bleiben, ohne verheiratet zu sein.

I'm still not sure if I want to get married. In my opinion, you can stay faithful to someone without being married.

Grammar — future

The future tense can be made with a form of 'werden' and an infinitive verb.

Ich werde ihn heiraten.

I will marry him.

Wir werden ledig bleiben.

We will stay single.

See p.84 for more.

Ich denke, dass ich wahrscheinlich in der Zukunft ledig bleiben werde.

I think that I will probably remain single in the future.

unmarried — unverheiratet

Ich bin geteilter Meinung über die ~~Heirat~~ Heiratung.

I have mixed opinions about ~~marriage~~ marriage.

same-sex partnership — die gleichgeschlechtliche Partnerschaft

Es ist mir wichtig, dass homosexuelle Leute auch heiraten dürfen.

It's important to me that homosexual people are also allowed to marry.

single parenthood — alleinstehende Elternschaft

READING

I do, I do, I do have an opinion on marriage... honest...

Lies diesen Ausschnitt aus dem Buch 'Effi Briest', geschrieben von Theodor Fontane. Sag, ob die Aussagen **richtig (R)**, **falsch (F)** oder **nicht im Text (NT)** sind.

Danach ging Effi zu ihren Freundinnen; die Zwillinge warteten schon auf sie im Garten.

„Nun, Effi“, sagte Hertha, während alle drei zwischen den blühenden Blumen spazierten, „nun, Effi, wie geht es dir eigentlich?“

„Oh, ganz gut. Wir nennen uns schon du und beim Vornamen. Er heißt Geert.“

„Ich mache mir aber Sorgen um dich. Ist er denn **der Richtige**¹?“

„Natürlich ist er der Richtige. Das verstehst du nicht, Hertha. Jeder ist der Richtige. Natürlich muss er **von Adel**² sein und gut aussehen.“

„Bist du wirklich ganz glücklich?“

„Wenn man zwei Stunden verlobt ist, ist man immer ganz glücklich. Wenigstens denk ich es mir so.“

¹'the one'

²noble

e.g. Die Zwillinge sitzen im Wohnzimmer. **F**

1. Effi kennt Geert seit einem Jahr. [1]
2. Effis Freundin Hertha ist ängstlich um sie. [1]
3. Die Liebe ist das Wichtigste für Effi. [1]
4. Effi freut sich auf die Hochzeit. [1]

Music

Music's a great topic to talk about, so make sure you get this page stuck in your head like an annoyingly catchy tune — known as 'ein Ohrwurm' (an earworm) in German. Fun fact.

Die Musik — Music

spielen	to play
singen	to sing
hören	to listen to
das Instrument	instrument
der Musiker / die Musikerin	musician
der Sänger / die Sängerin	
bevorzugen	to prefer
teilnehmen an	to take part in
die Band	band
der Chor	choir
das Orchester	orchestra
das Konzert	concert
abonnieren	to subscribe to

In German, you don't need a definite article ('the') when talking about playing an instrument.



Grammar — 'used to...'

You can use the simple past and 'früher' (before, earlier) to say what you used to do.

**Früher spielte ich Klavier.
I used to play the piano.**

See p.81 for more on the simple past.

Ich spiele Geige in einem Orchester.

I play the violin in an orchestra.

Ich singe oft in einem Chor.

I often sing in a choir.

Wir nehmen an einem Konzert teil.

We're taking part in a concert.

Question

Spielst du ein Instrument?

Do you play a musical instrument?

Simple Answer

Ja, ich spiele Gitarre und Trompete.

Yes, I play the guitar and the trumpet.

Extended Answer

Ja, ich spiele Querflöte seit vier Jahren. Als ich jünger war, spielte ich Klarinette und ich sang in einer Band.

Yes, I've been playing the flute for four years. When I was younger, I played the clarinet and I sang in a band.

Der Musikgeschmack — Taste in music

Here are a few sentences for talking about your taste in music:

Ich höre am liebsten Rockmusik.

I like listening to rock music the most.

pop music — Popmusik

Er hörte früher Popmusik, aber jetzt mag er Volksmusik.

He used to listen to pop music, but now he likes folk music.

rap — Rapmusik
classical music —
klassische Musik

Am allerliebsten höre ich Musik auf meinem Handy.

More than anything else, I like listening to music on my mobile.

streams — überträgt / streamt

CD player — CD-Spieler

Je öfter ich in einem Orchester spiele, desto mehr mag ich klassische Musik.

The more often I play in an orchestra, the more I like classical music.

in a brass band —
in einer Blaskapelle



You've got to listen to a load of spiel about music now...

A group of music pupils are introducing themselves and talking about their tastes in music. Match each of them with one of the statements below.

e.g. Johanna... G

1. Johanna... [1]

2. Preethi... [1]

3. Jürgen... [1]

A. ...has a sister who likes pop music.

B. ...hates listening to rock music.

C. ...thinks classical music is relaxing.

D. ...finds rock concerts too loud.

E. ...likes classical music for ballet.

F. ...found a rap song terrible.

G. ...went to a rock concert.

H. ...enjoys playing the same songs.

Cinema

Give your German some Hollywood glamour by learning this page so you can talk about your favourite films.

Das Kino — Cinema

die Eintrittskarte

die Leinwand

der Schauspieler / die Schauspielerin

der Trailer

die Handlung

ticket

screen

actor / actress

trailer

plot



die Werbung

der Actionfilm

der Horrorfilm

der Liebesfilm

der Krimi

advert(s)

action film

horror film

romantic film

crime film

Question

Was für Filme siehst du gern?

What kind of films do you like watching?

Simple Answer

Liebesfilme gefallen mir am besten, weil sie immer ein Happy End haben.

I like romantic films best because they always have a happy ending.

Extended Answer

Ich sehe gern Krimis, weil die Handlungen immer spannend sind. Actionfilme mag ich auch. Ich würde aber keinen Horrorfilm sehen, da ich zu viel Angst davor habe.

I like watching crime films because the plots are always exciting. I also like action films. But I wouldn't watch a horror film because I'm too scared of them.

Obwohl die Werbung mich ärgert, gehe ich gern ins Kino.

Die Trickeffekte sind immer beeindruckend.

Although the adverts annoy me, I like going to the cinema.

The special effects are always impressive.

Grammar — ins / im Kino

'In' is a preposition. It can take the accusative or the dative case. If there's movement, use the accusative. 'Ins' is short for 'in das'.

Wir gehen ins Kino. We're going to the cinema.

If there's no movement, use the dative. 'Im' is short for 'in dem'.

Wir sind im Kino. We're in the cinema.

See p.76 for more on cases and prepositions.

Gehst du gern ins Kino? — Do you like going to the cinema?

Adjectives are useful when you're giving your opinion of a film. Luckily, we've written a few below...

Ich habe einen Horrorfilm gesehen.

I have watched a horror film.

a sci-fi film — einen Science-Fiction-Film

Den Film fand ich sehr bewegend.

I found the film very moving.

a comedy — eine Komödie

a romcom — eine romantische Komödie

Ich gehe gern ins Kino, da ich es besser finde, Filme auf der Kinoleinwand zu sehen. Die Eintrittskarten sind aber teuer.

I like going to the cinema, because I find it better to watch films on the big screen. But the tickets are expensive.

boring — langweilig

fascinating — faszinierend

scary — gruselig

entertaining — unterhaltsam



Exams...if only they were fantasy films...

Translate the following passage into **German**. [12 marks]

I like going to the cinema. Last weekend, I went to the cinema with my friend and we watched an action film. I found the film really exciting although it was a little bit scary. Next week, I will watch a comedy with my sister because she prefers funny films. In the future, I would like to be an actor.



Lisa didn't get the advert job — it was a no-frills product...

TV

From the big screen to the small... Don't be a couch potato — learn the vocab so you'll do well in the exam...

Das Fernsehen — Television

fernsehen	to watch television
der Sender	TV channel
die Sendung	TV programme
die Serie	series
die Seifenoper	soap opera

die Nachrichten	news
der Dokumentarfilm	documentary
der / die Promi	celebrity
umschalten	to switch channels
senden	to broadcast

Mein Bruder sieht gern die Nachrichten, aber ich würde lieber **einen Krimi** sehen.

My brother likes watching the news, but I would rather watch **a crime show**.
 a quiz show — eine Quizsendung
 a reality show — eine Reality-Show

Man kann viel von **Dokumentarfilmen** lernen.

You can learn a lot from **documentaries**.

Ich **sehe** lieber Serien ohne Werbung, deswegen bevorzuge ich die Sender, die keine Werbung zeigen.

I prefer **watching** series without adverts, so I prefer the TV channels that don't show adverts.

You can also use 'anschauen' for 'to watch'. It's a separable verb — see below.

Was kommt im Fernsehen? — What's on TV?

Question

Was hast du **neulich** im Fernsehen angeschaut?
What have you watched recently on TV?

Simple Answer

Ich schaute gestern einen interessanten Dokumentarfilm an.
I watched an interesting documentary yesterday.

Extended Answer

Die Nachrichten schaue ich jeden Tag an, da es wichtig ist zu wissen, was in der Welt passiert.

I watch the news every day because it's important to know what's happening in the world.



Grammar — fernsehen

'Fernsehen' (to watch TV) is a **separable** verb. It splits into **two parts** — 'fern' and 'sehen'.

Ich sehe fern. I watch TV.

In the **perfect** tense, the 'ge-' prefix is added to the start of the **second** part to make the **past participle**. The verb is written as one word.

Ich habe ferngesehen. I have watched TV.

If it's used in the **infinitive** form, it's **not** separated.

Ich will fernsehen. I want to watch TV.

See p.86 for more on separable verbs.

Blimey, I've got 'Quadrataugen'* after all that...

Read Marlene's opinions about TV, then decide if each statement is true, false or not in the text.

Ich sehe regelmäßig fern, meistens abends oder am Wochenende. Am liebsten sehe ich Musiksendungen oder Quizsendungen, weil ich sie unterhaltsam finde. Leider gibt es auch viele langweilige Sendungen im Fernsehen, wie zum Beispiel die Nachrichten oder Sportsendungen. Die interessieren mich überhaupt nicht. Auch finde ich die Werbung im Fernsehen furchtbar. Ich schalte dann schnell auf eine andere Sendung um. Meine Schwester sitzt stundenlang vor dem Fernseher, obwohl meine Mutter dann **schimpft**¹, weil es nicht gut für die Augen ist. Aber das ist ihr egal. Ich glaube, dass sie **fernsehsüchtig**² ist.

¹complains ²addicted to television

- e.g. Marlene rarely watches TV. **false**
1. She doesn't like news or sports programmes. [1]
 2. Marlene finds adverts on TV very interesting. [1]
 3. Her sister doesn't spend much time watching TV. [1]
 4. Marlene never watches TV with her sister. [1]

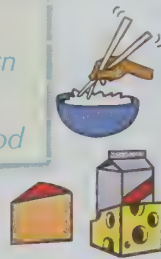
*'Quadrataugen' means 'square eyes'.

Food

Apologies, this page is pretty heavy on vocab. But it's all about food, so that makes it more palatable...

Das Essen — Food

das Gemüse	<i>vegetables</i>	das Fleisch	<i>meat</i>	die Wurst	<i>sausage</i>
die Tomate	<i>tomato</i>	das Rindfleisch	<i>beef</i>	die Bratwurst	<i>fried sausage</i>
die Karotte	<i>carrot</i>	das Schweinefleisch	<i>pork</i>	das Hähnchen	<i>chicken</i>
der Pilz	<i>mushroom</i>	der Schinken	<i>ham</i>	das (Wiener) Schnitzel	<i>veal / pork cutlet</i>
die Zwiebel	<i>onion</i>				
die Kartoffel	<i>potato</i>	der Fisch	<i>fish</i>	das Brot	<i>bread</i>
die Erbsen	<i>peas</i>	der Lachs	<i>salmon</i>	das Brötchen	<i>bread roll</i>
das Obst	<i>fruit</i>	der Thunfisch	<i>tuna</i>	der Reis	<i>rice</i>
der Apfel	<i>apple</i>	die Meeresfrüchte	<i>seafood</i>	die Nudeln	<i>pasta</i>
die Birne	<i>pear</i>			die Pommes frites	<i>chips</i>
die Banane	<i>banana</i>			die Suppe	<i>soup</i>
die Apfelsine	<i>orange</i>	lecker	<i>tasty</i>		
die Ananas	<i>pineapple</i>	ekelhaft	<i>disgusting</i>		
die Nuss	<i>nut</i>	scharf	<i>hot / spicy</i>		
		süß	<i>sweet</i>		



Was isst du gern? — What do you like eating?

Question

Was isst du
am liebsten?
*What do you
like eating the
most?*



Simple Answer

Ich esse sehr gern
Fisch, allerdings mag
ich keinen Lachs.
*I really like eating
fish. However, I
don't like salmon.*



Extended Answer

Mein Lieblingsgericht ist Reis mit
Tomatensoße und Erbsen. Ich
finde es lecker. Da ich Vegetarier
bin, esse ich kein Fleisch.
*My favourite meal is rice with
tomato sauce and peas. I find it
tasty. Because I'm a vegetarian, I
don't eat meat.*

Grammar — essen (to eat)

'Essen' is **irregular**. Here are its
forms in the present tense:

ich esse **wir essen**
du isst **ihr esst**
er / sie / es isst **Sie / sie essen**

In the **simple past**, the stem is
'**alß**'. The **past participle** in the
perfect tense is '**gegessen**'.

Ich finde, dass Rindfleisch ekelhaft schmeckt.

I find that beef tastes disgusting.

delicious — köstlich

Ich mag kein scharfes Essen.

I don't like hot / spicy food.

*salty — salziges
sweet — süßes
fatty — fettiges*

Ich esse gern Bananen, aber Ananas
sind zu süß für meinen Geschmack.

*I like eating bananas, but pineapples
are too sweet for my taste.*

Ich habe Hunger und ich habe Durst.

I'm hungry and I'm thirsty.

*You can also say 'ich
bin hungrig / durstig'.*



I've always been a bit Lachs about healthy eating...

Elsa, Sonja and Moritz are discussing their food preferences. Complete the sentences.

- e.g. Elsa has decided not to eat... **A.** fatty food. **B.** vegetables. **C.** meat and fish. **C**
- Elsa particularly likes... **A.** apples. **B.** pineapples. **C.** bananas. [1]
 - Sonja's favourite food is... **A.** sausages. **B.** pork. **C.** roast potatoes. [1]
 - Sonja doesn't usually like... **A.** red meat. **B.** fried food. **C.** pork. [1]
 - Moritz enjoys... **A.** cooking. **B.** eating out. **C.** eating healthily. [1]

Eating Out

And for dessert, a page on eating out. Restaurants are a popular topic for the role-play, so get learning...

Das Restaurant — Restaurant

reservieren	to book
die Kneipe / das Gasthaus	pub
das Café	café
die Karte	menu
die Vorspeise	starter
das Hauptgericht	main course
die Nachspeise	dessert
bestellen	to order
der Kellner / die Kellnerin	waiter / waitress
die Selbstbedienung	self-service
bezahlen	to pay
die Rechnung	bill
Bedienung inbegriffen	service included
das Trinkgeld	tip

Grammar — asking questions

To ask questions, reverse the order of the verb and the subject.

Du hast den Lachs bestellt. You ordered the salmon.

Hast du den Lachs bestellt? Did you order the salmon?

Question words like 'wie viel' (how much) are also handy:

Wie viel kostet das Bier? How much does the beer cost?

See p.4-5 for more on asking questions.

Ich **hätte gern** die Suppe. *I would like the soup.*

Könnte ich bitte die Rechnung haben? *Could I please have the bill?*

Ich **würde gern** bezahlen. *I would like to pay.*

Was möchten Sie essen? — What would you like to eat?



Zum Hauptgericht hätte ich gern das Tagesgericht.

For the main course, I would like the dish of the day.

the steak —
das Steak

Ich esse gern im Restaurant, weil man Speisen probieren kann, die man zu Hause nie kochen würde. Letzte Woche habe ich chinesisches Essen probiert.

I like eating in restaurants because you can try dishes that you would never cook at home. Last week, I tried Chinese food.

Indian — indisches
Thai —
thailändisches

Ich will mich beschweren. Die Suppe ist kalt.

I want to complain. The soup is cold.

burnt —
angebrannt

SPEAKING

Time for the reckoning — let's ask for the bill...

Here's an example role-play. Ciara is ordering food in a restaurant.

Kellner: Guten Abend. Haben Sie eine Reservierung?

Ciara: Leider habe ich keine Reservierung. Haben Sie einen Tisch frei? Ich würde gern am Fenster sitzen.

Kellner: Natürlich. Was nehmen Sie?

Ciara: Ich hätte gern ein großes Glas stilles Mineralwasser und eine Bratwurst mit Pommes frites. Das finde ich immer sehr lecker.

Kellner: Sonst noch etwas?

Ciara: Ja, ich nehme auch dazu eine Portion Erbsen.

Kellner: Möchten Sie auch gleich die Nachspeise bestellen?

Ciara: Nein. Das werde ich später machen. Vielen Dank.

Grade
6-7

Tick list:

- ✓ variety of tenses
- ✓ correct question

To improve:

- + use the past tense
- + use a subordinate clause

Prepare the role-play card below. Use 'Sie' and speak for about two minutes. [15 marks]

Sie sind in einem Restaurant.

- Tisch reserviert — für wie viele Personen
- Schon hier gegessen — wann
- Etwas zu trinken (ein Detail)
- ? Tagesgericht
- !

Sport

Whether you're sporty or not, you need to know some sporty vocab. Ready? On your marks, get set, GO!

Der Sport — Sport

spielen *to play*
gewinnen *to win*
verlieren *to lose*
trainieren *to train*
joggen / laufen *to run*
schwimmen *to swim*

der Fußball *football*
das Rugby *rugby*
das Tennis *tennis*
der Federball *badminton*
das Hockey *hockey*
der Korbball *netball*



der Basketball *basketball*
Fahrrad fahren *to cycle*
segeln *to sail*
Ski fahren *to ski*
spazieren gehen *to go for a walk*
wandern *to hike*

Question

Wie oft treibst du Sport?

How often do you do sport?



Simple Answer

Ich treibe ziemlich selten Sport.
Ich wandere aber gern — ich
wandere jedes Wochenende.

*I don't do sport very often.
I like hiking though — I go
hiking every weekend.*

Extended Answer

Ich bin Mitglied einer Fußballmannschaft. Wir
trainieren dreimal pro Woche und jeden zweiten
Samstag spielen wir ein Match. Letztes Mal haben
wir gewonnen und ich habe ein Tor geschossen.

*I'm a member of a football team. We train three
times a week, and every other Saturday, we play a
match. Last time, we won and I scored a goal.*

Welche Sportarten treibst du? — What sports do you do?

It's useful to talk about where and how often you do sport, as well as what you think of different sports.

das Schwimmbad *swimming pool*
das Stadion *stadium*
der Sportplatz *sports field*
das Sportzentrum *sports centre*
das Fitnessstudio *gym*
der Verein *club*
die Mannschaft *team*
das Training *training*
das Rennen *race*
der Wettbewerb *competition*

Grammar — adverbs of time

Adverbs of time are words like 'now' and 'rarely'. You use them to say when and how often you do something. They usually go after the first verb in a German sentence.

Ich spiele **regelmäßig** Hockey. *I play hockey **regularly**.*

Wir haben **immer** verloren. *We **always** lost.*

You can also put them at the beginning of a sentence to emphasise when something happens.

Gestern bin ich geschwommen. ***Yesterday**, I swam.*

For more about adverbs of time, see p.70.

Ich bin Mitglied eines Fahrradvereins.

I'm a member of a cycling club. ← *of a gymnastics club
— eines Turnvereins*

Auf dem Sportplatz treibe ich Leichtathletik.
Wir trainieren zweimal pro Woche.

On the sports field, I do athletics.
We train twice a week. ← *I play cricket — spiele ich Cricket*

Ich spiele Hockey, weil ich es mag, Mitglied
einer Mannschaft zu sein.

*I play hockey because I like
being a member of a team.* ← *I prefer training with other
people — ich lieber mit
anderen Leuten trainiere*

Wenn wir ein Match im Stadion spielen, bin
ich immer nervös.

*When we play a match in the
stadium, I'm always nervous.* ← *I'm usually excited — bin
ich normalerweise begeistert*

Ich bevorzuge es, Sport draußen zu treiben.
Deswegen gehe ich nie ins Fitnessstudio.

I prefer to do sport outside. ← *in the fresh air —
Therefore, I never go to the gym. an der frischen Luft*

Sport

Here's another page on sport — get stuck in so you can win a gold medal in your exam...

Was hältst du von Sport? — What do you think about sport?

Meiner Meinung nach ist Sport super, weil er mich nach dem Schulstress entspannt.

Ich halte Sport für fantastisch, da ich ihn mit meinen Freunden treiben kann.

Sport treiben interessiert mich überhaupt nicht, obwohl ich gern Fußball im Fernsehen sehe.

In my opinion, sport is great because it relaxes me after the stress of school.

I think sport is fantastic because I can do it with my friends.

Doing sport doesn't interest me at all although I like watching football on TV.

it helps me to stay healthy — er mir hilft, gesund zu bleiben

the Olympics — die Olympischen Spiele

Grammar — word order

Think about word order when you use conjunctions. The order stays the same with coordinating conjunctions, e.g. 'aber' (but).

Ich mag Hockey, aber ich finde Rugby langweilig.
I like hockey, but I find rugby boring.

The order changes with subordinating conjunctions, e.g. 'weil' (because). The verb moves to the end.

Ich mag Hockey, weil es spannend ist.
I like hockey because it is exciting.

For more on word order, see p.62.

Question

Schaust du Sport im Fernsehen an?

Do you watch sport on TV?

Simple Answer

Ja, ich finde ihn total spannend!

Yes, I find it really exciting!

Extended Answer

Ich schaue Sport fast nie im Fernsehen an, da ich es ein bisschen langweilig finde. Ich denke aber, dass es nützlich ist, weil man viel von den Profis lernen kann.

I hardly ever watch sport on TV because I find it a bit boring. But I think it's useful because you can learn a lot from the pros



Be a good sport and have a go at this exam question...

Your exchange partner Martin has sent an email discussing which sports he does and why.

Hallo,

wie geht's? Ich treibe im Moment ziemlich viel Sport, weil er mich entspannt und mir total Spaß macht. Ich spiele jeden Mittwoch mit meinen Freunden Fußball auf dem Sportplatz und außerdem¹ gehe ich regelmäßig Rad fahren und schwimmen. Früher war ich Mitglied in einem Tennisverein, aber jetzt interessiere ich mich mehr für Mannschaftssport, da ich sehr kontaktfreudig² bin. In der Zukunft möchte ich öfter Ski fahren gehen, weil ich nur zweimal in meinem Leben Ski gefahren bin. Und du? Treibst du oft Sport?

Liebe Grüße,

Martin



Du schreibst eine E-Mail über Sport. Schreib:

- welche Sportarten du machst
- wie oft du Sport treibst
- was deine Meinungen über diese Sportarten sind
- ob es einen Sport gibt, den du in der Zukunft ausprobieren möchtest

Du musst ungefähr 90 Wörter auf Deutsch schreiben. Schreib etwas über alle Punkte der Aufgabe. [16 marks]

¹in addition

²sociable

Tick list:

- ✓ tenses: present, perfect, simple past, conditional
- ✓ adverbs
- ✓ opinions justified

To improve:

- + use more adjectives

Technology

Technology is a hot topic — it's always changing. Examiners love talking about it, so revise this section carefully. There's a lot of specific vocab, and you need to be able to talk about the pros and cons of technology.

Die Technologie — Technology

der Computer	<i>computer</i>	die Kamera	<i>camera</i>	hochladen (sep.)	<i>to upload</i>
der Laptop	<i>laptop</i>	schicken	<i>to send</i>	herunterladen (sep.)	<i>to download</i>
der Tablet-PC	<i>tablet</i>	simsen	<i>to text</i>	löschen	<i>to delete</i>
das Handy	<i>mobile phone</i>	empfangen	<i>to receive</i>	(aus)drucken	<i>to print (out)</i>
das Smartphone	<i>smartphone</i>	anrufen	<i>to call</i>	der Drucker	<i>printer</i>

Mir ist es wichtig,
mein Handy immer
dabei zu haben.



*It's important to me to
always have my phone
with me.*

Ich simse, um mit
meinen Freunden in
Kontakt zu bleiben.

*I text in order to stay in
contact with my friends.*

Grammar — um...zu...

You can use the 'um...zu...' construction to say 'in order to...' or 'to...' something. 'Zu' goes near the end of the sentence, just before the infinitive.

Ich benutze mein Handy, um mit meinen Freunden zu chatten.

I use my mobile phone to chat with my friends.

Question

Ist es dir wichtig, das
neueste Smartphone
zu haben?

*Is it important to
you to have the
latest smartphone?*

Simple Answer

Ja. Heutzutage entwickelt sich
die Technologie so schnell.
Man braucht das Neueste, um
aktuell zu bleiben.

*Yes. These days technology
develops so fast. You need the
latest one to stay up to date.*

Extended Answer

Nein. Ich habe schon ein Smartphone. Es hat keinen
Sinn, ein neues mit einer Kamera zu kaufen, die nur ein
kleines bisschen besser ist oder womit man schneller
das Internet surfen kann.

*No. I already have a smartphone. It doesn't make sense
to buy a new one with a camera that's only slightly
better or one that you can surf the Internet faster with.*

Auf meinem Laptop — On my laptop

Ich mache meine Hausaufgaben auf
meinem Laptop.

I do my homework on my laptop.

*I play video games —
Ich spiele Videospiele*

Meiner Meinung nach sind Tablet-PCs viel
praktischer als Laptops, denn sie sind so
viel kleiner.

*In my opinion, tablets are much
more practical than laptops
because they're so much smaller.*

*they have touchscreens —
sie haben Touchscreens
they're not as heavy —
sie sind nicht so schwer*

Ich lade Fotos auf meinen Laptop hoch, die
ich mit meiner Kamera gemacht habe.

*I upload photos onto my laptop
that I've taken with my camera.*

*my tablet — meinem Tablet-PC
my smartphone —
meinem Smartphone*

Ich lösche die Fotos, die ich nicht mag, und
ich drucke den Rest aus.

*I delete the photos that I don't
like and I print out the rest.*

save — speichere



Question

Verbringst du zu viel
Zeit auf deinem Laptop?

*Do you spend too much
time on your laptop?*

Simple Answer

Ja vielleicht, aber ich brauche
ihn für meine Hausaufgaben.

*Yes, perhaps, but I need it for
my homework.*

Extended Answer

Ja, ich verbringe ungefähr drei Stunden pro Tag auf
meinem Laptop. Ich sollte mich mehr bewegen.

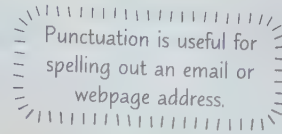
*Yes, I spend around three hours a day on my
laptop. I should get more exercise.*

Technology

As for the Internet... who can imagine life without it now? Make sure you learn the technical vocab below so you can give accurate opinions. You're just one click away from mastering this page...

Das Internet — Internet

die Website	website
die Startseite	homepage
online	online
die (E-)Mail	email
die E-Mail-Adresse	email address
das Konto	account
erforschen	to research
streamen	to stream
das Netzwerk	network
das WLAN	WLAN
das Passwort	password
schützen	to protect
die Sicherheit	security



der Punkt	full stop
der Bindestrich	hyphen
der Schrägstrich	forward slash
der Unterstrich	underscore



Hannes would protect his mailbox to the bitter end...

Es geht mir auf die Nerven, wenn das Netzwerk nicht **funktioniert**.

It gets on my nerves when the network doesn't work.

Die Sicherheit **online** ist sehr wichtig. Man braucht ein Passwort, um sein Postfach zu **schützen**.

Security online is very important. You need a password to protect your mailbox.

Wofür benutzt du das Internet? — What do you use the Internet for?

Question

Könntest du ohne das Internet leben?
Could you live without the Internet?

Simple Answer

Nein, ich benutze das Internet für alles, zum Beispiel Einkaufen.
No, I use the Internet for everything, for example shopping.

Extended Answer

Schon als Kind habe ich das Internet benutzt, also finde ich es schwer, mir das Leben ohne Internet vorzustellen. Aber ich könnte es schaffen.
Even as a child, I used the Internet, so I find it hard to imagine life without it. But I could do it.

Ich benutze Suchmaschinen, um Informationen zu finden.

I use search engines in order to find information.

visit lots of web pages — besuche viele Webseiten

Ich verbringe viel Zeit beim Internetsurfen.

I spend a lot of time on the Internet.

waste — verschwende

Ich spiele Videospiele online. Das kann ich mit Leuten auf der ganzen Welt tun.

I play video games online. I can do this with people all over the world.

chat in forums — chatte in Foren

Man kann im Internet viel erforschen. Das finde ich nützlich, wenn ich meine Hausaufgaben mache.

You can research a lot on the Internet. I find that useful when I do my homework.

find out — herausfinden

Ich streame Musik.

read the news online — lese die Nachrichten online



Ah, the Internet — only useful for watching cat videos really...

Translate the text into **German**. [12 marks]

Have a look at the grammar box on p.26 for help.

I have a mobile and a tablet. I use the Internet every day. I use it to do my homework. I recently downloaded lots of films. I text twenty or thirty times per day. In future, I will try to use my phone less often and do more sport.

Social Media

Ah, social media... wonderful for procrastination. Unfortunately, you do have to revise it as well...

Das soziale Netzwerk — Social network

das Konto	account
chatten	to chat online
die Nachricht	message
das Postfach	mailbox
teilen	to share
das Video	video
das Foto	photo
gehören zu	to belong to
die Gruppe	group
bloggen	to blog

Grammar — hochladen, herunterladen

'Laden' (to load) is an irregular verb, so 'hochladen' (to upload) and 'herunterladen' (to download) are irregular too. You can put 'hoch' or 'herunter' in front of 'laden'. Learn the forms of 'laden'.

ich lade	I load	wir laden	we load
du lädst	you load	ihr ladet	you load
er / sie / es lädt	he / she / it loads	Sie / sie laden	you / they load

Make sure you can use it in the past tense too:

Ich lud die Fotos hoch. I uploaded the photos.

Wir haben es heruntergeladen. We have downloaded it.

So oft wie möglich chatten mit meinen Freunden.

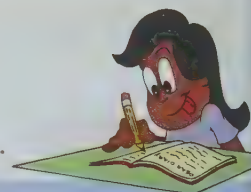
As often as possible, I chat online with my friends.

Ich bin Bloggerin und gehöre zu mehreren sozialen Netzwerken. Ich teile Fotos von meinen Ferienreisen.

I am a Blogger and I belong to several social networks. I share photos of my travels.

Die Vorteile sind... — The advantages are...

You need to be able to discuss the pros of social networks. Think about your own opinion.



Ich bin der Meinung, dass soziale Netzwerke nützlich sind, weil man ganz einfach mit Freunden und Familie in Kontakt bleiben kann.

In my opinion, social networks are useful because you can really easily stay in contact with friends and family.

Es gefällt mir, dass man zu verschiedenen Gruppen gehören kann.

I like that you can belong to different groups.

Ich schicke fast keine E-Mails mehr, weil ich mit meinen Freunden chatte.

I hardly send emails any more because I chat online with my friends.

organise an event — eine Veranstaltung organisieren
meet people who share the same interests — Leute, die die gleichen Interessen teilen, kennen lernen
keep up to date with important news — auf dem Laufenden über wichtige Neuigkeiten bleiben



Got the message? Let's move on... to some questions...

Read Brigitte's email about her use of social media and then answer the questions below.

Hallo,
ich wollte dir meine Meinungen über soziale Netzwerke geben. Meiner Meinung nach sind soziale Netzwerke sehr nützlich, um in Kontakt mit Familie und Freunden zu bleiben. Obwohl ich nur mit fünfzig Leuten auf einem sozialen Netzwerk befreundet bin, ist das genug. Ich chatte nur mit Leuten, die ich persönlich kenne. Ich genieße es sehr und bin abends immer online. Meine Eltern denken aber, dass ich zu viel Zeit auf dem Computer verbringe. Und wie ist es bei dir? Bist du oft online?
Brigitte

e.g. Why does Brigitte think social networks are useful?

Because they help her to stay in contact with family and friends.

- How many friends does she have on a social network? [1]
- Whom does she chat to? [1]
- When is she online? [1]
- What do her parents think? [1]

The Problems with Social Media

This page is going to sound a bit like your parents going on about how dangerous social media is — sorry!

Soziale Medien — Social media

der Vorteil	<i>advantage</i>	die Einstellung	<i>setting</i>	gefährlich	<i>dangerous</i>
der Nachteil	<i>disadvantage</i>	das Privatleben	<i>private life</i>	missbrauchen	<i>abuse / misuse</i>
die App	<i>app</i>	das Risiko	<i>risk</i>	das Cyber-Mobbing	<i>cyber-bullying</i>



Question

Denkst du, dass soziale Netzwerke gefährlich sein können?

Do you think that social networks can be dangerous?

Simple Answer

Ich glaube, dass man vorsichtig sein muss. Im Allgemeinen sind sie allerdings nicht gefährlich.

I think that you have to be careful. In general, however, they're not dangerous.

Extended Answer

Solange man die Einstellungen vorsichtig verändert, muss man nicht alles teilen. Daher kann man sicher sein. Aber es ist nicht möglich, das Cyber-Mobbing zu kontrollieren.

As long as you carefully change the settings, you don't have to share everything. Therefore, you can be safe. But it's not possible to control cyber-bullying.

Die Nachteile sind... — The disadvantages are...

Ein Nachteil von sozialen Netzwerken ist, dass es schwierig ist, das Privatleben zu schützen.

Allerdings ist es möglich, die Einstellungen zu verändern, sodass niemand auf persönliche Informationen zugreifen kann.

Es gibt immer ein Risiko, dass jemand ein soziales Netzwerk missbrauchen könnte. Manche Leute benutzen sie für Cyber-Mobbing.

A disadvantage of social networks is that it's difficult to protect your private life.

However, it's possible to change the settings so no one can access personal information.

There's always a risk that someone could misuse a social network. Some people use them for cyber-bullying.



SPEAKING

Procrastinating on Fakebook? Tell your parents it's revision...

Read Rohan's answer to this question.

Was sind für dich die Vor- und Nachteile sozialer Medien?

Wie viele Leute meiner Generation bin ich **abhängig**¹ vom Internet und ich benutze jeden Tag soziale Netzwerke. Für Jugendliche sind soziale Netzwerke wichtiger als E-Mail. Meine Freunde und ich teilen viele Fotos und Neuigkeiten, was ich sehr mag, weil ich immer auf dem Laufenden über ihre Leben bin. Wenn ich von zu Hause wegziehe, wird es noch nützlicher sein.

Allerdings weiß ich, dass ich immer vorsichtig sein muss, da es ein Risiko gibt, dass **Fremde**² meine Fotos sehen könnten. Ich versuche, mein Konto sicher zu halten, indem ich regelmäßig die Einstellungen kontrolliere. Ein Freund von mir war letztes Jahr **Opfer**³ des Cyber-Mobbings. Es war furchtbar.

¹dependent
²strangers
³victim



Tick list:

- ✓ varied word order
- ✓ good relevant vocab
- ✓ complex structures, e.g. 'indem...'

To improve:

+ use more adjectives if relevant



Helmut was enthralled by his wife's social media posts...

Now try answering these questions. Try to talk for about two minutes. [10 marks]

- Wie benutzt du soziale Netzwerke?
- Was sind deiner Meinung nach die Vorteile sozialer Netzwerke?
- Und was sind die Nachteile?

Festivals in German-Speaking Countries

You might not feel too festive with all this revision, but read on and you'll find out how to jazz up your next celebration with some groovy traditions from the German-speaking world. Viel Spaß....

Frohe Weihnachten! — Merry Christmas!

Heiliger Abend	<i>Christmas Eve</i>	schmücken	<i>to decorate</i>
Weihnachten	<i>Christmas</i>	der Weihnachtsbaum	<i>Christmas tree</i>
Heilige Drei Könige	<i>Epiphany</i>	der Adventskranz	<i>advent wreath</i>
feiern	<i>to celebrate</i>	anzünden	<i>to light</i>
bekommen	<i>to receive</i>	die Kerze	<i>candle</i>
das Geschenk	<i>present</i>	die Weihnachtslieder	<i>Christmas carols</i>
sich freuen auf	<i>to look forward to</i>	die Weihnachtskarte	<i>Christmas card</i>



Viele Familien gehen am Heiligen Abend in die Kirche.

Lots of families go to church on Christmas Eve.

have a big festive meal — haben [...] ein großes Festessen

Ich singe gerne Weihnachtslieder.

I like singing Christmas carols.

*decorate the Christmas tree — schmücken den Weihnachtsbaum
invite the whole family — laden die ganze Familie ein*

Meine Eltern stellen die Geschenke unter den Weihnachtsbaum.

My parents put the presents under the Christmas tree.

Weihnachten in Deutschland — Christmas in Germany

Christmas is a bit different in Germany. On 6th December, Sankt Nikolaus Tag (St Nicholas' Day) is celebrated. Children leave their shoes at the door, and if they've been good, they are filled with treats.

Deutsche Kinder stellen ihre Schuhe vor die Tür, damit Sankt Nikolaus ihnen Süßigkeiten und Nüsse schenken kann.

German children put their shoes at the door so that St Nicholas can give them presents of sweets and nuts.

In Deutschland packt man die Geschenke am Heiligen Abend aus.

In Germany, people unwrap the presents on Christmas Eve.

Grammar — sich freuen auf

Use 'sich freuen auf' + accusative to say you're looking forward to something. Don't forget to choose the right reflexive pronoun.

Ich freue mich auf den Lebkuchen.

I am looking forward to the gingerbread.

Er freut sich auf den Weihnachtsmarkt.

He's looking forward to the Christmas market.

Oh I wish it could be Weihnachten every day...

Read the passage about Werner's Christmas and answer the questions in **English**.



Bei uns beginnt die Weihnachtsfeier am Anfang Dezember. Jedes Jahr macht meine Mutter einen Adventskranz mit vier Kerzen. Jede Woche zünde ich eine Kerze an und die Letzte zündet meine Schwester am Heiligen Abend an. Mein Vater kauft uns immer einen großen Weihnachtsbaum und wir alle helfen, den Baum zu schmücken. Meine Oma backt Lebkuchen und Kekse mit Sternen und Herzen aus Schokolade darauf.

e.g. When do Werner's family start celebrating Christmas? **at the beginning of December**

1. What does his mother do every year? [1]
2. Who lights the last candle and when does this happen? [2]
3. What does Werner's father do? [1]
4. Who decorates the tree? [1]
5. Describe what Werner's grandmother bakes. [2]

Festivals in German-Speaking Countries

Now you're getting into the party mood, here are some other festivals to talk about. It's my gift to you...

Ostern — Easter

Karfreitag	Good Friday	die Auferstehung	resurrection	das Osterei	Easter egg
Ostersonntag	Easter Sunday	die Christen	Christians	verstecken	to hide
Jesu Tod	Christ's death	religiös	religious	der Osterhase	Easter bunny

Christen feiern fest Absterbung.	Christians celebrate the resurrection of Christ.
Der Osterhase bringt die Ostereier.	The Easter bunny brings the Easter eggs.
Die Eltern verstecken die Schokoladeneier.	Parents hide the chocolate eggs.



Andere religiöse Feste — Other religious festivals

islamisch	Muslim	christlich	Christian
jüdisch	Jewish	hinduistisch	Hindu



Ich bin Jude / Jüdin.	I am Jewish.	Sikh — Sikh	Hindu — Hindu
Ich feiere Chanukka.	I celebrate Hanukkah.	the festival of lights — das Lichterfest	

Grammar — religions

In German, you need a different word for Christian, Muslim, Jewish etc. depending on whether it describes a person or a thing.

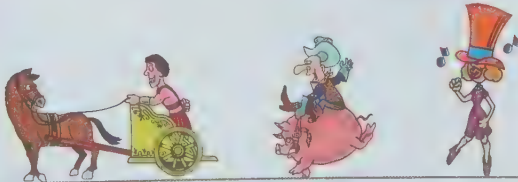
Ich bin Moslem(in). (I am Muslim.)
ein islamistisches Fest
(a Muslim festival)

Question	Simple Answer	Extended Answer
Welche Feste feierst du? Which festivals do you celebrate?	Ich feiere das Fest des Fastenbrechens. I celebrate Eid.	Zu Hause feiern wir das Fest des Fastenbrechens. Es kommt nach Ramadan, einer Fastenzeit, die einen Monat dauert. Wir laden unsere Verwandten zu einem Festessen ein. At home we celebrate Eid. It follows Ramadan, a period of fasting, which lasts a month. We invite our relatives to a festive meal.

Karneval / Fasching — Carnival

Karneval (or Fasching) is a celebration before Lent. There are carnival parades and parties. Some of the biggest events take place on Rosenmontag (Rose Monday), which is the Monday before Ash Wednesday.

Es gibt einen Umzug.	There is a procession.
Die Leute verkleiden sich.	People put on fancy dress.



Life's just one long party when you're learning German...

Listen to this podcast about Karneval and answer the questions in **English**.

- e.g. What other German names are there for Karneval? **Fasching / Fastnachtszeit**
- | | |
|---|---------------------------------------|
| 1. In which countries is Karneval celebrated? [3] | 3. Where are the biggest parties? [1] |
| 2. How is Karneval described? [2] | 4. What do most people do? [1] |

Festivals in German-Speaking Countries

The German Bundesländer (Federal States) have a lot of say in which days are public holidays.

Der Tag der Deutschen Einheit — The Day of German Unity

Am 3. Oktober feiert man die Wiedervereinigung Deutschlands.

On the 3rd October, people celebrate the reunification of Germany.

Germany was divided into East and West Germany after the Second World War.

Der Tag der Deutschen Einheit ist ein Feiertag.

The Day of German Unity is a public holiday.

Official reunification took place in 1990, creating the Bundesrepublik Deutschland (Federal Republic of Germany).

Es gibt ein großes Feuerwerk.

There is a big fireworks display.

Weitere Feste — More festivals

Silvester	<i>New Year's Eve</i>
der Neujahrstag	<i>New Year's Day</i>
der Valentinstag	<i>Valentine's Day</i>
das Pfingsten	<i>Whitsuntide</i>
der Maifeiertag	<i>May Day</i>



Grammar — use 'zu...' for 'at...' or 'on...'

With single words like 'Pfingsten' (Whitsuntide), German uses 'zu' to say 'at' or 'on':

zu Silvester

on New Year's Eve

If the word ends in 'Tag' or a day of the week, use 'am':

am Neujahrstag

on New Year's Day

Der erste Januar ist ein Feiertag.
Die meisten Leute arbeiten nicht.

The first of January is a public holiday. Most people don't work.

Many shops are shut —
Viele Geschäfte haben zu

Ich habe eine Einladung zu einer Party bei einem Freund bekommen.

I have received an invitation to a party at a friend's house.

at my neighbour's house —
bei meinem Nachbarn

Question

Was hältst du vom Valentinstag?
What do you think of Valentine's Day?

Simple Answer

Ich finde ihn blöd und sinnlos.
I think it's stupid and pointless.

Extended Answer

Meiner Meinung nach ist Valentinstag zu kommerziell. Die Geschäfte wollen einfach Geld machen. Es ist völlig unnötig.
In my opinion, Valentine's Day is too commercial. The shops just want to make money. It's completely unnecessary.



Sid carries the gift nervously — it's the present tense...

Laura is talking to her teacher about festivals.



Teacher: Was ist dein Lieblingsfest?

Laura: Ich mag den Maifeiertag, weil alles schön bunt und laut ist. In meinem Dorf gab es dieses Jahr viele Feierlichkeiten.

Teacher: Kannst du mir ein deutsches Fest beschreiben?

Laura: Am 6. Dezember feiern die Deutschen den Sankt Nikolaus Tag. Die Kinder stellen ihre Schuhe vor die Tür und bekommen Süßigkeiten.

Teacher: Was hältst du von Karneval?

Laura: Es klingt sehr spannend. Ich würde gern daran teilnehmen. Welche Feste feiern Sie?

Teacher: Ich feiere immer das Lichterfest. Feierst du auch ein religiöses Fest?

Laura: Ich bin zwar nicht religiös, aber ich feiere Ostern mit meiner Familie.



Tick list:

- ✓ range of adjectives
- ✓ tenses: present, simple past, conditional

To improve:

- + use more subject-specific vocab
- + use more complex sentences

Now answer the questions yourself. Address your teacher as 'Sie' and talk for about 2 minutes. [15 marks]

The Home

Home sweet home; home is where the heart is; there's no place like home... you might not agree with the clichés, but you do need to be able to talk about your abode (humble or otherwise).

Wie ist dein Haus? — What's your house like?

das Haus	house	der Wohnblock	block of flats
die Wohnung	flat	das Einfamilienhaus	detached house
das Doppelhaus	semi-detached house	am Stadtrand	on the outskirts
das Reihnhaus	terraced house	im Stadtzentrum	in the town centre



Howard's new home ensured the perfect amount of company...

Ich wohne in einem **alten** Haus.

I live in an **old** house.

modern — modernen

new — neuen

big — großen

small — kleinen

Wir ziehen in ein **Reihnhaus** um.

We're moving into a **terraced house**.

farm house — Bauernhaus

Meine Wohnung liegt in der Nähe von einem **Park** und **den Geschäften**.

My flat is near **a park** and **the shops**.

the motorway — der Autobahn
a train station — einem Bahnhof

Wie sehen die Zimmer aus? — What do the rooms look like?

das Wohnzimmer	living room	die Vorhänge	curtains
das Badezimmer	bathroom	die Möbel	furniture
das Esszimmer	dining room	das Bett	bed
das Schlafzimmer	bedroom	das Etagenbett	bunk bed
die Küche	kitchen	der Schrank	cupboard
die Wände	walls	der Stuhl	chair
der Teppich	carpet	der Garten	garden

Grammar — identifying plurals

You can use grammatical **markers** like **articles** and **verb forms** to tell whether a noun is **plural** or not.

Die Zimmer sind schön.

The rooms are nice.

Das Zimmer ist schön.

The room is nice.



Die Küche ist hell und geräumig.

The kitchen is bright and spacious.

on the ground floor —
im Erdgeschoss

Im Schlafzimmer habe ich einen riesigen Kleiderschrank.

In the bedroom, I have a huge wardrobe.

a double bed — ein Doppelbett

Mein Haus hat einen Garten.

My house has a garden.

a conservatory — einen Wintergarten

Well, it's only a small mansion, but it's home...

Read this extract from 'Der Wolf und die sieben jungen Geißlein' by the Brothers Grimm. Answer the questions in **English**.

Wer aber hereinkam, war der Wolf. Die **Geißlein**¹ hatten Angst und wollten sich verstecken. Das erste sprang unter den Tisch, das zweite ins Bett, das dritte in den Ofen, das vierte in die Küche, das fünfte in den Schrank, das sechste unter die Waschschüssel, das siebente in den **Kasten**² der Wanduhr. Aber der Wolf fand sie und **verschluckte**³ eins nach dem andern. Nur das jüngste in dem Uhrkasten fand er nicht.

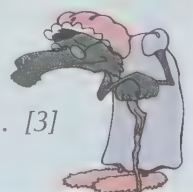
¹(goat) kids

²case

³swallowed

e.g. What did the goat kids want to do?
They wanted to hide from the wolf.

- Where did the first kid go? [1]
- List three other hiding places mentioned. [3]
- Which kid did the wolf **not** find? [1]



What You Do at Home

Whether you spring out of bed as soon as the alarm clock sounds, or huddle under the duvet for as long as possible, you need to be able to talk about your daily routine.

Mein Tagesablauf — My Daily Routine



aufwachen	to wake up	sich waschen	to have a wash	sich anziehen	to get dressed
aufstehen	to get up	sich rasieren	to shave	frühstücken	to have breakfast
sich duschen	to have a shower	sich schminken	to put on make-up	verlassen	to leave (house)

Ich **stehe** um acht Uhr **auf**. *I get up at 8 o'clock.*

Oft **esse** ich mit meiner Familie **zu Mittag**. *I often have lunch with my family.*

Nach dem Essen **mache** ich meine Hausaufgaben. *After the meal, I do my homework.*

Grammar — reflexive verbs

Verbs like 'sich anziehen' are **reflexive** — they need a **pronoun** (mich, dich etc.). The pronoun needs to agree with the subject. See p.73 for more.

ich wasche mich	<i>I wash myself</i>
du wäschst dich	<i>you wash yourself</i>
wir waschen uns	<i>we wash ourselves</i>

Was machst du zu Hause? — What do you do at home?



Josh needed specialist equipment to tidy his room.

putzen / sauber machen	to clean	den Tisch decken	to lay the table
vorbereiten	to prepare	kochen	to cook
aufräumen	to tidy up	die Mahlzeit	meal / mealtime
Staub saugen	to vacuum	abwaschen	to wash up
Staub wischen	to dust	(sich) kümmern (um)	to look after

Jeden Tag **decke** ich den Tisch.

Everyday, I set the table.

*I look after my brother —
kümmere ich mich um meinen Bruder*

Am Wochenende **putze** ich das **Badezimmer** und sauge Staub.

At the weekend, I clean the bathroom and vacuum.

I cook dinner — koche ich das Abendessen

Question

Musst du zu Hause helfen?

Do you have to help at home?

Simple Answer

Ja, ich wische Staub und manchmal räume ich mein Zimmer auf.

Yes, I dust and sometimes, I tidy my room.



Extended Answer

Nachdem ich aufgestanden bin, muss ich an Schultagen das Frühstück für meinen Halbbruder vorbereiten. Ich dusche mich kurz danach, wasche ab und mache die Küche sauber. Abends koche ich für meine Familie. Ich Ärmster!

After I have got up, I have to prepare breakfast for my half-brother on schooldays. I have a shower shortly afterwards, wash up and clean the kitchen. In the evening, I cook for my family. Poor me!

I just need to tidy my sock drawer before I start revising...

Translate this blog post into **English**. [9 marks]

Ich wohne bei meinen Eltern in einer Wohnung in Berlin. Ich muss jeden Tag zu Hause helfen. Das nervt mich. Nach der Schule putze ich die Wohnung. Ich muss auch für meine Eltern kochen, weil sie spät nach Hause kommen. Gestern räumte ich mein Zimmer auf. Ich hoffe, dass ich am Wochenende mehr Freizeit haben werde.

Talking About Where You Live

Oh! I do like to live beside the seaside... or up a hill... or in the country. Wherever — just gimme the marks.

Wo wohnst du? — Where do you live?

Don't forget to give an opinion about where you live — it'll help you impress the examiner.



auf dem Land	<i>in the countryside</i>	am Meer	<i>on the sea</i>	im Norden	<i>in the north</i>
an der Küste	<i>on the coast</i>	in den Bergen	<i>in the mountains</i>	die Großstadt	<i>big city</i>
die Gegend	<i>region</i>	in der Nähe von	<i>near (to...)</i>	die Stadt	<i>town</i>

Ich wohne <i>in einem Dorf</i> im Süden.	<i>I live in a village in the south.</i>	<i>in a town</i> — in einer Stadt
Meine Heimatstadt liegt <i>in Nordwales</i> .	<i>My home town is in north Wales.</i>	<i>in north-east England</i> — <i>in Nordostengland</i>
Die Landschaft um mein Haus ist <i>schön</i> .	<i>The landscape around my home is beautiful.</i>	<i>mountainous</i> — bergig <i>flat</i> — flach
Ich finde meine Stadt <i>sehr lebendig und interessant</i> .	<i>I think my town is very lively and interesting.</i>	<i>boring</i> — langweilig <i>peaceful</i> — ruhig

Was gibt es in deiner Stadt? — What is there in your town?

Es gibt viele Geschäfte, darunter eine Bäckerei und eine Metzgerei.	<i>There are lots of shops, including a bakery and a butcher's.</i>	<i>a chemist's</i> — eine Drogerie
Der Hafen ist einen Besuch wert.	<i>The harbour is worth a visit.</i>	<i>The cathedral</i> — Der Dom
Es ist immer was los.	<i>There's always something going on.</i>	<i>never</i> — nie
Ich gehe oft zum Markt.	<i>I often go to the market.</i>	<i>to the library</i> — in die Bibliothek
Es gibt ein paar historische Gebäude.	<i>There are a few historic buildings.</i>	<i>green spaces</i> — Grünanlagen



WRITING My mum said not to tell strangers where I live, sorry...

Ein Freund hat dir eine E-Mail geschickt, in der er seine Stadt beschreibt.

Grüß dich! Ich wohne in Köln, das eine schöne Großstadt in Westdeutschland ist. Es gibt hier so viel für Besucher zu tun, weil es riesig ist — wir haben über 1 000 000 Einwohner! Obwohl Köln in der Vergangenheit eine Industriestadt war, ist es jetzt viel sauberer und moderner, glaube ich. Wir haben viele Sehenswürdigkeiten, wie interessante Museen, einen beeindruckenden Dom und viele geräumige Grünanlagen, wo man spazieren gehen kann. Ich liebe das Leben hier, weil immer viel los ist. Wie ist dein Wohnort? Gibt es dort viel zu tun?



Tick list:

- ✓ tenses: present, simple past
- ✓ opinions justified using 'weil...'
- ✓ varied adjectives

To improve:

- + say what the town might be like in the future
- + use the conditional to say whether you'd recommend the town to visitors

Du schreibst eine Antwort auf die E-Mail. Schreib etwas über die folgenden Punkte:

- wo du wohnst
- deine Meinung zu der Gegend und zu den Sehenswürdigkeiten.

Schreib ungefähr 90 Wörter auf **Deutsch**. Beantworte die beiden Teile der Frage. [16 marks]

Clothes Shopping

Clothes — you might not be interested in them, but you'd be in trouble without them.

Ich brauche neue Klamotten — I need new clothes



das Hemd	shirt
das T-Shirt	T-shirt
der Pullover	sweater
das Kleid	dress
der Rock	skirt
die Hose (sing.)	trousers
die Jeans (sing.)	jeans
Schuhe	shoes
die Sportschuhe	trainers
die Klamotten	clothes
anprobieren	to try on
ausgeben	to spend money
Schlange stehen	to queue
pleite (sein)	(to be) skint
der Kunde	(male) customer
die Kundin	(female) customer

Im Einkaufszentrum kaufe ich Röcke und T-Shirts.

At the shopping centre, I buy skirts and T-shirts.

Ich gebe mein Geld für Schuhe und Kleider aus.

I spend my money on shoes and dresses.

Ich trage gern bunte Kleidungsstücke.

I like wearing colourful clothes.

Kleider stehen mir nicht. Ich trage lieber Hosen.

Dresses don't suit me. I prefer to wear trousers.

Grammar — stehen + dative

To say that something suits someone, use 'stehen' with the dative.

Die Farbe steht dir sehr gut. The colour really suits you.

Das rote Hemd steht ihm nicht. The red shirt doesn't suit him.

Gehst du gern einkaufen? — Do you like going shopping?



Ja, ich gehe jedes Wochenende einkaufen. Yes, I go shopping every weekend.

from time to time — ab und zu

Einkaufen mit Freunden macht Spaß.

Shopping with friends is fun.

is boring — ist langweilig

Question

Gehst du gern einkaufen?
Do you like going shopping?

Simple Answer

Ja, Einkaufen gefällt mir sehr gut. Meistens kaufe ich Sportschuhe und Jeans.
Yes, I really like shopping. I mostly buy trainers and jeans.

Extended Answer

Ja, sehr gern. Ich gebe mein ganzes Geld für Klamotten aus. Gestern war ich in der Stadt unterwegs und habe viele schöne Sachen in den Geschäften gesehen. Schließlich habe ich mich für einen blauen Rock entschieden — ich werde ihn sehr oft tragen. Meine Eltern denken, dass ich Geld verschwende, aber Einkaufen macht mir Spaß!
Yes, absolutely. I spend all my money on clothes. Yesterday, I was out and about in town and saw lots of lovely things in the shops. In the end, I decided on a blue skirt — I'll wear it a lot. My parents think that I waste money but I find shopping fun!



I'm not materialistic; I just like having loads of stuff...

Jana spricht über Einkaufen. Beantworte die Fragen auf Deutsch.

e.g. In welchem Geschäft ist Jana einkaufen gegangen? Im Kaufhaus

- Welche zwei Kleidungsstücke hat Jana gekauft?
- Was fand sie positiv im Geschäft?
- Warum kann sie erst am Samstag einen Pullover kaufen?
- Was würde Jana gern kaufen, wenn sie mehr Geld hätte?

[2]

[1]

[1]

[1]

'Erst' can be used to mean 'not until'.



Sebastian always had something up his sleeve...

Shopping

This page is positively awash with practical phrases you can use during your next German shopping spree.

Was möchten Sie? — What would you like?

das Kilo	kilo(gram)	die Schachtel	box
das Gramm	gram	eine Menge	a lot of
das Pfund	pound	ein paar	a few
die Scheibe	slice	ein bisschen	a bit
das Stück	piece	einige	some
die Flasche	bottle	mehrere	several
die Dose	can / tin	ungefähr	about
das Gewicht	weight	viel / viele	a lot / many

Sizes are different in some EU countries. E.g.:

Women's Clothes						
Size	8	10	12	14	16	18
Größe	34	36	38	40	42	44

Men's Shoes (Rough equivalents)						
Size	6	7	8	9	10	11
Größe	40	41	42	43	44	45

Ich möchte eine Hose. Meine Größe ist 36. I'd like a pair of trousers. I'm a size 10.
Ich hätte gern eine Schachtel Pralinen. I'd like a box of chocolates.

Another way to say 'I would like...' is 'Ich hätte gern...'. See p.6 for more.

Ich hätte gern drei Kilo Käse — I would like three kilos of cheese

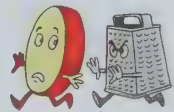
Question
Kann ich Ihnen helfen?
Can I help you?

Simple Answer
Ich möchte ein Kilo Orangen und eine Menge Kirschen.
I'd like a kilo of oranges and a lot of cherries.

Extended Answers
Ja, ich hätte gern ein großes Stück Käse, ein paar Eier und zwei Scheiben Schinken. Ich nehme bitte auch eine Dose Cola und eine Tüte Chips dazu.
Yes, I'd like a large piece of cheese, a few eggs and two slices of ham. I'll have a can of cola and a bag of crisps with that as well, please.

Ja, ich möchte hundert Gramm Erbsen, viermal Zwiebeln und einige Pilze, wenn Sie welche haben. Etwas Süßes wäre auch schön. Was für Kuchen haben Sie?
Yes, I'd like a hundred grams of peas, four onions and some mushrooms if you have any. Something sweet would be nice too. What sort of cake do you have?

Grammar — viel / viele
'Viel' (a lot of) is used with singular or uncountable nouns. 'Viele' (many) is used with plural nouns.
Ich brauche viel Obst. I need a lot of fruit.
Ich möchte viele Kekse. I'd like many biscuits.



WRITING

OK, I'll admit it — the chocolate teapot was an impulse buy...
Lies diese Kritik eines neuen Geschäfts.

Letzte Woche besuchte ich ein Geschäft und ich hatte viele Probleme. Ich hatte schon eine neue Hose gekauft. Aber ich wollte ein blaues Hemd anprobieren. Ich trage Größe 38. Der Verkäufer brachte mir aber ein Hemd, das viel zu groß war! Zehn Minuten später gab er mir ein weißes Hemd, das ich sehr hässlich fand. Ich bin mit diesem Kleidergeschäft gar nicht zufrieden.

Tick list:

- ✓ tenses: present, simple past, pluperfect
- ✓ variety of phrases

To improve:

- + use a 'weil' clause
- + add a future or conditional
- + use more adjectives

Schreib eine eigene Kritik eines Geschäfts.
Schreib etwas über die folgenden Punkte:

- was du gekauft hast
- deine Meinung dazu

Schreib ungefähr 90 Wörter auf Deutsch.
Beantworte die beiden Teile der Frage. [16 marks]

In the Shop

Once you've found that perfect novelty hat, you need to make sure you can actually pay for it.

Ein gutes Angebot — A good deal

Get your head around euro coins and notes in advance and avoid embarrassment at the till...

das Taschengeld	<i>pocket money</i>	die Kasse	<i>till</i>
anbieten	<i>to offer</i>	die Quittung	<i>receipt</i>
das Angebot	<i>offer</i>	wechseln	<i>to change (money)</i>
der Ausverkauf	<i>sale</i>	das Bargeld	<i>cash</i>
das Sonderangebot	<i>special offer</i>	das Kleingeld	<i>small change</i>
preiswert / günstig	<i>good value</i>	das Geldstück	<i>coin</i>
der Rabatt	<i>discount</i>	der Geldschein	<i>note</i>
kostenlos / gratis	<i>free of charge</i>	das Euro-Stück	<i>euro coin</i>
der Preis	<i>price</i>	der Euro-Schein	<i>euro note</i>

There are 100 cents in a euro.

If something costs 5,50€, you say the price like this: fünf Euro fünfzig Cent.



Agnes could never resist a bargain, especially when it came to clogs...

Wie viel kostet das? — How much does it cost?

These phrases could come in handy if you get a shopping role-play in the speaking exam.

Kann ich mit Karte
bezahlen oder akzeptieren
Sie nur Bargeld?

*Can I pay by card,
or do you only
accept cash?*

Die Hose ist zu teuer,
aber der Rock ist günstig.

*The trousers are too expensive,
but the skirt is good value.*

Ich muss mein Geld
in Euro wechseln.

*I need to change my money
into euros.*

Ich will mein Geld zurück.

I want my money back.



Grammar — separable verbs

Separable verbs have two parts, e.g. 'anbieten' (*to offer*). See p.86 for more. In the present tense, the separable prefix goes to the end of the clause:

Der Laden bietet einen Rabatt an.
The shop offers a discount.

In the perfect tense, the 'ge' goes in the middle of the two parts of the verb:

Er hat es mir kostenlos angeboten.
He offered it to me free of charge.



Do you accept magic beans...?

Read the conversation below. Jonas is on holiday in Austria and wants to buy a few things.

Verkäufer: Guten Tag. Kann ich Ihnen helfen?

Jonas: Ich hätte gern vier Scheiben Käse, hundert Gramm Kartoffelsalat und zwei Brötchen, bitte. Ich nehme auch eine Flasche Wasser. Wie viel kostet das?

Verkäufer: Das macht zehn Euro fünfzig. Sonst noch etwas?

Jonas: Ja, kann ich bitte ein Stück Schokoladenkuchen haben? Er sieht lecker aus. Ich würde ihn gern probieren.

Verkäufer: Ja, natürlich.

Jonas: Darf ich bitte eine Quittung haben?

Verkäufer: Ja, bitte schön. Auf Wiedersehen.



Tick list:

- ✓ tenses: present, conditional
- ✓ opinion phrase
- ✓ correctly formed questions

To improve:

- + use conjunctions to link the sentences

Use the instructions below to prepare your own role-play. Address the assistant as 'Sie' and speak for about two minutes. [15 marks]

Sie sind am Markt in Österreich.

- drei Produkte
- Ihre Meinung (zwei Punkte)
- ? Rabatt
- !
- kein Kleingeld

Giving and Asking for Directions

Feeling like you could do with a little direction? Look no further, my friend...

Wo ist...? — Where is...?

der Bahnhof	<i>train station</i>	das Kino	<i>cinema</i>	der Park	<i>park</i>
der Busbahnhof	<i>bus station</i>	die Post	<i>post office</i>	die Apotheke	<i>pharmacy</i>
liegen	<i>to be situated</i>	(nach) links	<i>(to the) left</i>	gegenüber	<i>opposite</i>
drüben	<i>over there</i>	(nach) rechts	<i>(to the) right</i>	neben	<i>near</i>
weg	<i>away</i>	geradeaus	<i>straight on</i>	bleiben	<i>to stay</i>
überqueren	<i>to cross (road)</i>	mitten in	<i>in the middle of</i>	nehmen	<i>to take</i>

Entschuldigung. Wo ist der Markt, bitte?

Gehen Sie hier links, gehen Sie geradeaus und der Markt ist auf der rechten Seite.

Ich bin hier fremd. Wie komme ich zu der Post?

Geh hier rechts und nimm die erste Straße links.

Excuse me. Where is the market please?

Go left here, go straight on and the market is on the right-hand side.

I am a stranger here. How do I get to the post office?

Go right here and take the first street on the left.



Don't forget to use the polite form 'Sie' for people who are older than you.

Wie weit ist es? — How far is it?

nah	<i>near</i>	weit	<i>far</i>	die Ecke	<i>corner</i>
in der Nähe	<i>in the neighbourhood</i>	entfernt	<i>at a distance</i>	die Meile	<i>mile</i>



Something had gone seriously wrong with the satnav...

Die Bank ist zwei Kilometer von hier.	<i>The bank is two kilometres from here.</i>
Der Supermarkt ist ganz in der Nähe.	<i>The supermarket is really close by.</i>
Es ist gar nicht weit von hier.	<i>It's not at all far from here.</i>
Es ist um die Ecke.	<i>It's round the corner.</i>
Der Bahnhof ist zehn Minuten von hier entfernt.	<i>The station is ten minutes away from here.</i>

Grammar — prepositions and cases

Some prepositions take either the accusative or the dative case.

If movement is involved, use the accusative:


Gehen Sie in die Stadt. (accusative)

Go into town.

If no movement is involved, use the dative:

Die Post ist in der Stadt. (dative)

The post office is in town.



I just don't know which way to turn...

Listen to the dialogue. A tourist is asking for directions. Which three sentences are **true**? [3 marks]


A. The tourist is looking for the cinema.

B. There are two cinemas nearby.

C. The theatre is called 'Agora'.

D. The tourist is not far from his destination.

E. The destination is on the right-hand side.



Weather

Here's all you need to know to strike up a conversation at a bus stop in a German-speaking country.

Wie ist das Wetter? — What's the weather like?

Es... *It is...*
 schneit *snowing*
 regnet *raining*
 hagelt *hailing*
 donnert *thundering*

Es ist... *It is...*
 heiß *hot*
 warm *warm*
 feucht *damp*
 nass *wet*

windig *windy*
 sonnig *sunny*
 bedeckt *overcast*
 trocken *dry*
 nebelig *foggy*

die Jahreszeit *season*
 der Sommer *summer*
 der Herbst *autumn*
 der Winter *winter*
 der Frühling *spring*

Question

Wie ist das Wetter?
What's the weather like?

Simple Answer

Es regnet, es ist windig und bewölkt.
It's raining, it's windy and cloudy.

Extended Answer

Heute Morgen war es ziemlich wolkig und es hat geschneit, aber jetzt regnet es und es ist windig. Es hat ungefähr sechs Grad.
This morning, it was fairly cloudy and it snowed, but now it's raining and it's windy. It's about six degrees.



Die Wettervorhersage — The weather forecast

Am Wochenende wird es schneien.

At the weekend, it will snow.

it will be stormy — wird es Gewitter geben

Morgen wird es warm sein.

Tomorrow, it will be warm.

windy — windig

Im Süden wird es bedeckt sein.

In the south, it will be overcast.

fine and dry — heiter und trocken

Im Osten wird die Sonne scheinen.

In the East, the sun will shine.

In the West — Im Westen



Grammar — the future tense

Use the future tense to say what the weather will be like. Use the correct form of 'werden' and the infinitive. (See p.84.)

Morgen **wird** es **regnen**.
 Tomorrow, **it will rain**.

Es **wird** heute Abend **kalt sein**.
It will be cold this evening.

Sorry to dampen the mood, but here's an exam question...

Lies die Wettervorhersage. Sind die Aussagen **richtig**, **falsch** oder **nicht im Text**? [5 marks]

Hier ist die Wettervorhersage für dieses Wochenende in Deutschland. Im Norden ist es im Moment sonnig, aber am Wochenende wird es wolkiger werden. Leider wird es auch in Ost- und Westdeutschland das ganze Wochenende bewölkt sein. Obwohl das Wetter im Süden des Landes wärmer sein wird, wird es auch Gewitter dort geben. Es wird regnerisch sein und wir werden einige Hagelschauer sehen.

e.g. Die Wettervorhersage ist für Samstag und Sonntag.

richtig

1. Es wird in Norddeutschland sonnig bleiben.
2. In Ostdeutschland wird es kälter als im Norden sein.
3. Im Süden von Deutschland wird es nicht so kalt sein.
4. Es wird in Süddeutschland nicht donnern und blitzen.
5. Es wird im Süden des Landes trocken sein.



No amount of snow could stop the Millers doing the conga...

Healthy Living

Learning five German words a day is really good for you — it's all part of a healthy lifestyle...

Die Gesundheit — Health



die Bewegung *exercise*
sich bewegen *to exercise*
sich fit halten *to keep yourself fit*
in Form sein *to be in good shape*
gesund *healthy*

aufgeben *to give up*
aufhören *to stop*
die Ernährung *diet / nutrition*
abnehmen *to lose weight*
zunehmen *to put on weight*

See p.22-23 for
info on how to
talk about sports.

Ich möchte in Form sein.

I would like to be in good shape.

*a bit healthier —
ein bisschen gesünder*

Eine ausgewogene Ernährung
ist wichtig für die Gesundheit.

*A balanced diet is
important for your health.*

*Regular exercise —
Regelmäßige Bewegung*

Question

Ist es dir wichtig,
dich zu bewegen?

*Is it important to
you to exercise?*

Simple Answer

Ich finde es wichtig, mich zu
bewegen, weil es gesund ist.

*I find it important to exercise
because it's healthy.*

Extended Answer

Es ist mir wichtig, mich fit zu halten, aber man muss
sich auch entspannen, um völlig gesund zu sein.

*It's important to me to keep myself fit, but you also
have to relax in order to be completely healthy.*

Um mich fit zu halten... — To keep myself fit...

Um mich fit zu halten, schwimme ich
dreimal pro Woche.

*To keep myself fit, I swim three
times a week.*

*To stay in good shape —
Um in Form zu bleiben*

Ich stelle sicher, dass ich genug schlafe.

I make sure that I sleep enough.

drink — trinke

Ich versuche, mich nach der Schule zu
entspannen, sodass ich nicht gestresst werde.

*I try to relax after school so that
I don't get stressed.*

tired — müde

Ich esse gesund — ich habe aufgehört,
Süßigkeiten zu essen.

*I eat healthily — I have
stopped eating sweets.*

*a balanced diet — eine
ausgewogene Ernährung
given up chocolate —
Schokolade aufgegeben*



An apple a day keeps the examiner away — if only...

Wadi has written a blog about how he keeps himself healthy.

Um in Form zu sein, esse ich ein gesundes Frühstück. Ich trinke ein
Glas fettarme Milch und ich esse Joghurt mit Müsli. Es ist wichtig,
jeden Tag zu frühstücken. Als ich jünger war, habe ich viele Süßigkeiten und
Schokolade gegessen. Aber ich habe aufgehört, so viel **zuckerhaltiges**¹
Essen zu essen. Ich spiele auch Basketball und ich fahre jeden Tag mit dem
Fahrrad zur Schule. Ich hoffe, dass ich immer gesund bleiben werde.



¹sugary

Tick list:

- ✓ tenses: present, simple past, perfect, future
- ✓ good use of subordinating conjunctions, e.g. 'als'.

To improve:

- + use subjunctives like 'hätte' or 'wäre' in a 'wenn' clause.

Du schreibst ein Blog über gesundes Leben. Schreib:

- was du machst, um gesund zu essen.
- wie sich deine Gewohnheiten geändert haben
- wie du dich fit hältst
- wie du in Zukunft gesund bleiben wirst

Schreib ungefähr **150** Wörter auf **Deutsch**. Schreib etwas über alle Punkte der Aufgabe. [32 marks]

Unhealthy Living

This page is all about obesity, drugs, smoking and binge drinking. It's cheerful stuff...

Gesundheitsschädlich — Bad for your health

der Alkohol	<i>alcohol</i>
betrunken	<i>drunk</i>
rauchen	<i>to smoke</i>
die Drogen	<i>drugs</i>
süchtig	<i>addicted</i>
die Fettleibigkeit	<i>obesity</i>
übergewichtig	<i>overweight</i>
schädlich	<i>harmful</i>

Grammar — modal verbs

Modal verbs are useful for discussing healthy living. P. 87 has more info.

dürfen	<i>to be allowed to</i>	müssen	<i>to have to</i>
können	<i>to be able to</i>	sollen	<i>to be supposed to</i>
mögen	<i>to like to</i>	wollen	<i>to want to</i>

These verbs are usually followed by a second verb in the infinitive.

Man darf nicht rauchen. You are not allowed to smoke.



Question

Ist Fettleibigkeit ein ernstes Problem?

Is obesity a serious problem?

Simple Answer

Ja. Ich vermeide Süßigkeiten, da ich nicht übergewichtig werden will.

Yes. I avoid sweets because I don't want to become overweight.

Extended Answer

Fettleibigkeit ist ein großes Gesundheitsproblem in unserer Gesellschaft. Mehr Leute sind übergewichtig als vorher.

Obesity is a serious health problem in our society. More people are overweight than before.

Die Sucht — Addiction

Ich habe nie geraucht. Das Rauchen ist für die Gesundheit sehr schädlich.

I have never smoked. Smoking is very harmful to your health.

taken drugs —
Drogen genommen

Ich werde Drogen immer vermeiden.

I will always avoid drugs.

cigarettes — Zigaretten

Es ist schwierig auf Partys, wenn man keinen Alkohol trinkt.

It's difficult at parties if you don't drink.

you're teetotal —
man abstinent ist



Help, I'm addicted to learning German...

Mia is talking to her teacher about young people and their health problems.

Teacher: Denkst du, dass Jugendliche zu viel Alkohol trinken?

Mia: Ja, ich glaube, dass viele Jugendliche oft zu viel trinken. Ich bin abstinent, aber viele meiner Freunde betrinken sich regelmäßig.

Teacher: Steht man unter Gruppendruck, Alkohol zu trinken?

Mia: Ja, manchmal. Gestern war ich auf einer Party und ich war die einzige, die keinen Alkohol getrunken hat. Leider haben viele das langweilig gefunden.

Teacher: Was ist das größte Gesundheitsproblem für Jugendliche?

Mia: Ich glaube, dass Übergewichtigkeit das größte Problem ist, weil viele übergewichtig sind. Sind Sie auch dieser Meinung?

Teacher: Ja, du hast recht. Was sollte man tun, wenn man übergewichtig ist?

Mia: Wenn ich übergewichtig wäre, würde ich gesunder essen und Sport treiben.

Teacher: Gibt es auch andere Gesundheitsprobleme unter Jugendlichen?

Mia: Jugendliche stehen oft unter Stress, was sehr gesundheitsschädlich ist.



Tick list:

- ✓ tenses: present, perfect, simple past
- ✓ good range of topical vocabulary
- ✓ correct use of the subjunctive

To improve:

- + use the future
- + use different phrases to express opinions

Now answer the questions yourself. You should speak for around two minutes. [15 marks]

Illnesses

Another joyous page. There's a mix of specific health problems and wider social health issues for you to enjoy.

Die Krankheit — Illness

krank	ill	das Krankenhaus	hospital
weh tun	to hurt	die Krankenversicherung	health insurance
verletzt sein	to be injured	der Kopf	head
der Schmerz	pain	der Hals	neck / throat
das Medikament	medicine	der Bauch	stomach
der Arzt / die Ärztin	doctor	der Rücken	back



Dr Ryan's artwork was great, but Klaus really just wanted to see his X-ray...

Ich habe Kopfschmerzen und eine Erkältung.

I have a headache and a cold.

stomach ache — Bauchschmerzen

hay fever — Heuschnupfen

a fever — Fieber

Sie ist allergisch gegen Nüsse.

She's allergic to nuts.

asthmatic — asthmatisch

diabetic — zuckerkrank

Mein Rücken tut mir weh.

My back hurts.

Ich muss zur Apotheke gehen, weil ich ein Medikament brauche.

I need to go to the pharmacy because I need medicine.

tablets — Tabletten

antibiotics — Antibiotika

Grammar — reflexive verbs

Some reflexive verbs use reflexive pronouns in the dative case. 'Sich weh tun' (to hurt oneself) does this.

Ich habe mir weh getan. *I have hurt myself.*

See p.73 for a list of dative reflexive pronouns.

Grammar — gegen

In German, you take medicine 'gegen' (against) an illness. The noun that follows is in the accusative.

Ich nehme Tabletten gegen meine Kopfschmerzen.

I'm taking tablets for my headache.

Das Gesundheitsproblem — Health problem

Psychische Probleme sind immer noch stigmatisiert. *Mental health problems are still stigmatised.*

Es gibt viele Krankheiten, die noch nicht heilbar sind, zum Beispiel **Asthma**.

*There are many illnesses that aren't yet curable, for example **asthma**.*

cancer — Krebs
dementia — Demenz
AIDS — Aids

In Deutschland muss man **Krankenversicherung** haben. Jedoch gibt es in Großbritannien einen **nationalen Gesundheitsdienst**.

*In Germany, you have to have **health insurance**. However, in the UK, there is a **national health service**.*

to get good marks
— gute Noten zu bekommen

Viele Jugendliche leiden an psychischen Problemen, da sie unter viel Druck stehen, 'cool' zu sein.

Many young people suffer from mental health problems, as they are under a lot of pressure to be 'cool'.

to conform to stereotypes —
sich an Stereotypen anpassen

I always have a headache when it's time to do the ironing...

Translate this passage into **English**. [9 marks]

Letzte Woche war meine Schwester krank. Sie hatte Kopfschmerzen, ihr Hals tat weh und ihre Wangen waren sehr rot. Mein Vater dachte, dass sie Fieber hatte. Jetzt fühle ich mich krank und ich habe seit ungefähr einer Woche Bauchschmerzen. Ich muss zur Apotheke gehen. Ich werde Schmerztabletten kaufen.

Environmental Problems

Unfortunately, this isn't the most fun section, but you need to learn it if you want to make waves in your exam.

Die Umwelt — The environment

umweltfreundlich	<i>environmentally friendly</i>
umweltfeindlich	<i>bad for the environment</i>
schützen	<i>to protect</i>
die Verschmutzung	<i>pollution</i>
der Treibhauseffekt	<i>greenhouse effect</i>
der Klimawandel	<i>climate change</i>
der Verbrauch	<i>consumption</i>
das Kraftwerk	<i>power station</i>



der Brennstoff	<i>fuel</i>
das Kohlendioxid	<i>carbon dioxide</i>
die Sonnenenergie	<i>solar energy</i>
die erneuerbare Energie	<i>renewable energy</i>
zerstören	<i>to destroy</i>
die Abholzung	<i>deforestation</i>
das Hochwasser	<i>flood / flooding</i>
der Orkan	<i>hurricane</i>



Grammar — compound words

You can put two or more German words together to make new ones.

die Verschmutzung *pollution*

die Luftverschmutzung *air pollution*

die Wasserverschmutzung *water pollution*

The gender of the new word is determined by the last word in the compound. See p.61 for more.

Kraftwerke verschmutzen die Umwelt.

Power stations *pollute* the environment.

Fossile Brennstoffe sind umweltfeindlich.

Fossil fuels are bad for the environment.

Wir sollten die Umwelt schützen.

We should *protect* the environment.

Verschmutzen — To pollute

Es gibt zu viele Autos, die Kohlendioxid produzieren.

There are too many cars that produce *carbon dioxide*.

We use many vehicles — Wir benutzen viele Fahrzeuge

Busse und Züge können umweltfreundlicher sein als Autos.

Buses and trains can be *more environmentally friendly* than cars.

exhaust fumes — Abgase

Viele glauben, dass Abgase zum Treibhauseffekt beitragen.

Many think that exhaust fumes contribute to the *greenhouse effect*.

to the destruction of the ozone layer — zur Zerstörung der Ozonschicht
to climate change — zum Klimawandel

Manche Kraftwerke benutzen einen Brennstoff, der zu Luftverschmutzung führen kann.

Some power stations use *fuel*, which can lead to air pollution.

coal — Kohle
oil — Öl



Die Erderwärmung — Global warming

Die Erderwärmung ist ein erhebliches Problem.

Global warming is a significant problem.

Einige befürchten, dass die Erderwärmung zu extremeren Wetterbedingungen führen könnte.

Some fear that global warming could lead to more extreme weather conditions.

Bäume können Kohlendioxid in Sauerstoff umwandeln, deswegen wirkt die Abholzung negativ auf den Klimawandel ein.

Trees can convert carbon dioxide to oxygen, so deforestation has a negative effect on climate change.

Alle Länder müssen zusammenarbeiten, um den Klimawandel zu bekämpfen.

All countries need to work together to fight climate change.

Environmental Problems

And more problems... Luckily, we've got some solutions on this page as well to cheer you up.



Die Naturkatastrophe — Natural disaster

Wegen der Erderwärmung könnte es mehr Naturkatastrophen geben.	Because of global warming, there could be more natural disasters .	droughts — Dürren
Erdbeben können Tsunamis verursachen.	Earthquakes can cause tsunamis .	landslides — Erdrutsche destruction — Zerstörung
Wenn die Eisschichten schmelzen, könnte Hochwasser öfter auftreten.	If the ice caps melt, flooding could occur more often.	Tornados — Wirbelstürme
Orkane sind eine mögliche Folge des Klimawandels.	Hurricanes are one possible result of climate change.	Extreme temperatures — Extreme Temperaturen

Die Lösung — Solution

You can make your answers more sophisticated by talking about a problem and then giving a solution.

Statt Kohle und Öl zu verbrauchen, sollten wir erneuerbare Energiequellen nutzen.	Instead of consuming coal and oil, we should use renewable sources of energy.	alternative — alternative
Die Sonnenenergie ist eine mögliche Lösung.	Solar energy is a possible solution.	Hydroelectric power — Die Wasserkraft Geothermal energy — Die Erdwärme
In Deutschland stammt ein hoher Anteil des Stroms aus erneuerbaren Energiequellen.	In Germany, a large percentage of power comes from renewable energy sources.	Solar farms — Die Solarparks Solar panels — Die Solarzellen
Die Windparks sind umstritten.	Wind farms are controversial.	



Die Zukunft — The future

Question	Simple Answer	Extended Answer
Denkst du, dass die Situation sich verbessern wird? <i>Do you think that the situation will improve?</i>	Ich glaube, dass wir eine Lösung für das Problem des Klimawandels finden werden. Man kann alles mit Technologie machen. <i>I believe we will find a solution to the problem of climate change. You can do anything with technology.</i>	Es gibt ziemlich viele Lösungen, zum Beispiel erneuerbare Energiequellen. Ich bin aber nicht sicher, ob wir den Treibhauseffekt verlangsamen können. Die Regierungen müssen zusammenarbeiten, aber oft streiten sie sich. <i>There are quite a few solutions, for example renewable energy sources. But I'm not sure if we can slow down the greenhouse effect. Governments need to work together, but they often argue.</i>



Wind turbines? I'm a big fan...

Translate the following passage into **German**. [12 marks]



I think that we have caused many environmental problems. Air pollution is very dangerous for people and animals. It can also lead to global warming. Renewable energy sources are a possible solution because they are more environmentally friendly than coal. If we do nothing, the problems will get worse in the future.

Problems in Society

From hurricanes to racism... This section isn't exactly a ray of sunshine. These are important topics though.

Soziale Probleme — Social problems

die Gesellschaft	society	die Gleichheit	equality
die Armut	poverty	die Menschenrechte	human rights
arbeitslos	unemployed	die Gleichberechtigung	equal rights
die Sozialhilfe	income support	die Diskriminierung	discrimination
die Verhältnisse	(living) conditions	der Rassismus	racism
die Einwanderung	immigration	das Verbrechen	(a) crime
der Einwanderer / die Einwanderin	immigrant	stehlen	to steal
der Flüchtling	refugee	die Gewalt	violence
die Eingliederung	integration	der Krieg	war

Ich mache mir Sorgen
um den Rassismus.

I'm worried
about racism.

Die Gleichheit ist
mir wichtig.

Equality is
important to me.

Für mich sind alle
Menschen gleich.

To me, all people
are equal.

Grammar — masculine, feminine and neuter

You can sometimes guess the **gender** of a word using its **ending**. Here are a few **examples** — for more see p.60.

Masculine	-mus	e.g. der Sexismus	(sexism)
Feminine	-heit	e.g. die Freiheit	(freedom)
	-ung	e.g. die Eingliederung	(integration)
Neuter	-chen	e.g. das Kaninchen	(rabbit)

In Armut leben — To live in poverty

In unserer Gesellschaft **leben** manche Leute **in Armut**.

In our society, some people **live in poverty**.

Es gibt viel **Diskriminierung** **gegen** Menschen,
die arbeitslos sind.

There's a lot of **discrimination** **against** people
who are unemployed.

Man hört oft in den Medien, dass Leute zu viel
Sozialhilfe bekommen.

You often hear in the media that people get too
much in **benefits**.

Die Kluft zwischen Arm und Reich nimmt zu.

The gap between poor and rich is getting bigger.

Die **Arbeitslosigkeit** ist ein großes Problem.

Unemployment is a big problem.



Die Kriminalität — Crime

Ich bin davon überzeugt, dass wir das
Problem der **Gewalt** lösen müssen.

I am convinced that we must
solve the problem of **violence**.

of vandalism —
des Vandalismus

Die **Kriminalitätsrate** ist höher in Städten.

The **crime rate** is higher in towns.

Bestimmte Bedingungen, zum Beispiel die
Ungleichheit, können zu einer höheren
Kriminalitätsrate führen.

Certain conditions, for example
inequality, can lead to a higher
crime rate.

to riots —
zu Krawallen
to theft —
zum Diebstahl

Der **Einbruch** ist illegal.

Burglary is illegal.

Murder — Der Mord



Problems in Society

Immigration is a complex topic, so it's important you're able to discuss the pros and cons.

Die Wanderung — Migration

Viele **Ausländer** ziehen nach Deutschland um, um dort zu arbeiten.

A lot of **foreigners** move to Germany in order to work there. migrants — Migranten

Wir müssen viel tun, um die **Einwanderer** zu integrieren.



We must do a lot to integrate **immigrants**. refugees — Flüchtlinge

Sie sprechen manchmal nur wenig Deutsch und haben Schwierigkeiten, eine Ausbildung zu bekommen.

They sometimes only speak a little German and have difficulty getting an education. must attend a German course — müssen einen Deutschkurs besuchen

Die Einwanderer haben die Kultur in Deutschland bereichert.

Immigrants have enriched the culture in Germany. the European Union — der Europäischen Union

Question

Sollte die Europäische Union mehr Flüchtlinge aufnehmen?

Should the European Union take in more refugees?

Simple Answer

Idealerweise würde die EU jeder Person helfen, die Hilfe braucht. Es gibt aber so viele Flüchtlinge, deswegen ist es ganz schwierig.

Ideally, the EU would help every person that needs help. But there are so many refugees, so it's very hard.

Extended Answer

Ja, weil die Flüchtlinge schon furchtbare Sachen erlebt haben. Es wäre menschlich, mehr Flüchtlinge aufzunehmen. Allerdings ist es schwierig, die Flüchtlinge zu integrieren, weil sie eine andere Sprache sprechen.

Yes, because the refugees have already experienced horrible things. It would be humane to take in more refugees. However, it's hard to integrate the refugees because they speak another language.

Der Konflikt — Conflict

Manchmal gibt es Konflikte zwischen verschiedenen **Gemeinschaften**.

Sometimes there are conflicts between different **communities**. ethnic groups — ethnischen Gruppen

Wenn es Konflikt am Arbeitsplatz gibt, ist es oft wegen der **Diskriminierung**.

When there's conflict in the workplace, it's often because of **discrimination**. of sexism — des Sexismus

Flüchtlinge fliehen aus Ländern, **die im Krieg sind**.

Refugees flee from countries **that are at war**. in which human rights aren't protected — in denen Menschenrechte nicht geschützt sind

Wie man den Flüchtlingen helfen sollte, ist **immer noch ein umstrittenes Thema**.

How we should help refugees is **still a controversial topic**. in which there's a lot of violence — in denen es viel Gewalt gibt



Hmmm — a page on fluffy animals would've been more fun...

Sofia, Peter und Lionel sprechen über soziale Probleme. Wähle das passende Thema für jede Person und schreib den richtigen Buchstaben neben den Namen.

A	der Diebstahl
B	die Einwanderung
C	die Gewalt

D	die Armut
E	die Gleichheit
F	der Vandalismus

- 1. Sofia [1]
- 2. Peter [1]
- 3. Lionel [1]



Contributing to Society

After all that doom and gloom, here's a more positive page on how you can make a difference.



Beitragen — To contribute

spenden	<i>to donate</i>	obdachlos	<i>homeless</i>	die Not	<i>need</i>
die Wohltätigkeit	<i>charity</i>	unterstützen	<i>to support</i>	der Müll	<i>rubbish</i>
ehrenamtlich	<i>voluntarily</i>	das Rote Kreuz	<i>the Red Cross</i>	wegwerfen	<i>to throw away</i>
die Suppenküche	<i>soup kitchen</i>	wiederverwerten	<i>to recycle</i>	verschwenden	<i>to waste</i>

Wenn ich älter bin, möchte ich für das Rote Kreuz arbeiten.

When I'm older, I would like to work for the Red Cross.

Ich habe an eine wohltätige Organisation für Obdachlose gespendet. Die Wohltätigkeit ist mir wichtig.



I donated to a charity for homeless people. Charity is important to me.

Ich arbeite ehrenamtlich bei einer Suppenküche. *I work voluntarily for a soup kitchen.*

as a doctor — als Arzt (Ärztin)
as a police officer — als Polizist(in)
disabled people — Behinderte
cancer sufferers — Krebskranke

Anderen helfen — To help others

Question

Was könnte man machen, um anderen zu helfen?

What could you do to help others?

Simple Answer

Man könnte einem Obdachlosen etwas zu essen geben. Man könnte auch Spenden für Behinderte sammeln.

You could give a homeless person something to eat. You could also collect money for disabled people.



Extended Answer

Es gibt viel, was man tun könnte, um anderen zu helfen. Meiner Meinung nach sollte jeder regelmäßig Freiwilligenarbeit machen. Wenn ich älter bin, möchte ich bei einem Sorgentelefon ehrenamtlich arbeiten. Das wäre eine sehr erfüllende Aufgabe.

There is a lot that you could do to help others. In my opinion, everyone should regularly do voluntary work. When I'm older, I would like to volunteer with a helpline. That would be a very rewarding task.

SPEAKING

Despite all my good intentions, I rarely revise voluntarily...

Chao is talking to his teacher about problems in society and how he tries to help.

Teacher: Welches Gesellschaftsproblem ist dir wichtig?

Chao: Die Obdachlosigkeit, da die Obdachlosen **keinen festen Wohnsitz**¹ haben.

Teacher: Was machst du, um zur Lösung dieses Problems beizutragen?

Chao: Ich gebe ihnen sehr oft etwas zu essen und ich habe ab und zu ehrenamtlich bei einer Suppenküche gearbeitet.

Teacher: Wirst du etwas anderes in der Zukunft machen?

Chao: Ich werde einen Marathon laufen, um Spenden zu sammeln.

Teacher: Ist dir die Umwelt wichtig?

Chao: Ja. Wir müssen alle etwas machen, um die Umwelt zu schützen.

Teacher: Was machst du zum Umweltschutz?

Chao: Früher habe ich alles im gleichen Mülleimer weggeworfen. Jetzt trenne ich den Müll, sodass ich ihn wiederverwerten kann.



¹no fixed abode

Tick list:

- ✓ tenses: present, perfect, future
- ✓ good use of 'um... zu...' construction
- ✓ adverbs of time

To improve:

- + ask a question
- + justify opinions

Now answer the questions yourself.
Aim to talk for around 2 minutes. [15 marks]

Where to Go

It might seem like an impossible dream right now, but one day you will be free to go on holiday again...

Wohin fahren wir? — Where are we going?

When you're walking somewhere, use 'gehen'. When you're travelling in a vehicle, use 'fahren'. 'Fliegen' (to fly) and 'reisen' (to travel) are handy words, too.



Mike and the gang just love Turkey...

Deutschland	Germany	Belgien	Belgium
Frankreich	France	Amerika	America
Spanien	Spain	Australien	Australia
Russland	Russia	China	China
Italien	Italy	Polen	Poland
Österreich	Austria	die Schweiz	Switzerland



Grammar — 'in' / 'nach' + country

To say you're going somewhere, you use 'in' instead of 'nach' for countries with an article.

Ich fahre in die Türkei. I'm going to Turkey.

Ich fahre nach China. I'm going to China.

Question

Wohin fährst du diesen Sommer?

Where are you going this summer?

Simple Answer

Ich reise mit meiner Familie nach Spanien und Portugal.

I'm going to Spain and Portugal with my family.

Extended Answer

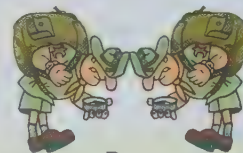
Im Juli fliegen meine Eltern und ich nach Frankreich, weil es letzten Sommer jede Menge Spaß gemacht hat.

In July, my parents and I are flying to France because it was so much fun last summer.

Reiseziele — Destinations

der Schwarzwald	the Black Forest
das Mittelmeer	the Mediterranean
der Ärmelkanal	the English Channel
die Alpen	the Alps

der Rhein	the Rhine
die Donau	the Danube
die Ostsee	Baltic Sea
der Bodensee	Lake Constance



Bayern	Bavaria
Köln	Cologne
München	Munich
Wien	Vienna

Ich reise lieber in Europa, besonders in den Alpen.

I prefer to travel in Europe, especially in the Alps.

in Asia — in Asien

in the U.S. — in den Vereinigten Staaten

Letzten Sommer bin ich ans Mittelmeer gefahren.

Last summer, I went to the Mediterranean.

*to the South of France — nach Südfrankreich
to Lake Constance — an den Bodensee*



Abroad? Never heard of it. Sounds a bit foreign to me...

Lies das Blog, das Ian über eine Reise geschrieben hat. Beantworte die Fragen auf **Deutsch**.

Vor zehn Jahren war ich noch zu jung, um allein ins Ausland zu reisen. Ich musste also jeden Sommer mit meiner Stiefmutter und meinem Vater in Belgien zelten. Wir sind immer mit dem Auto dorthin gefahren — die Reise hat oft zwölf Stunden gedauert! Damals fand ich diese Urlaube todlangweilig und ich wollte einfach selbstständig sein.

Als ich mit den Prüfungen fertig war und nachdem ich achtzehn Jahre alt wurde, konnte ich endlich alleine fahren, deshalb bin ich mit Klamotten und Toilettensachen in einem Rucksack spontan nach Kanada geflogen! Das war zwar ganz stressig, ich fühlte mich aber befreit. Und nächstes Jahr? Ich bin mit Nordamerika fertig. Ich will Belgien wieder besuchen, weil ich das Land eigentlich vermisste!

e.g. Warum konnte Ian vor zehn Jahren nicht allein in Urlaub fahren?
Er war zu jung.

- Wie ist Ian nach Belgien gefahren? [1]
- Wie beschreibt Ian die Urlaube in Belgien? [1]
- Wie hat Ian seine Sachen nach Kanada transportiert? [1]
- Wohin wird Ian nächstes Jahr fahren? [1]

Accommodation

Can't decide between a soggy tent and a five-star hotel? Here are some useful phrases to help you choose.

Die Unterkunft — Accommodation

der Aufenthalt	<i>stay</i>	das Hotel	<i>hotel</i>
übernachten	<i>to stay overnight</i>	die Pension	<i>small hotel</i>
wohnen	<i>to stay</i>	die Jugendherberge	<i>youth hostel</i>
reservieren	<i>to book</i>	der Campingplatz	<i>campsite</i>
der Wohnwagen	<i>caravan</i>	das Zelt	<i>tent</i>
das Gasthaus	<i>guesthouse</i>	zelten	<i>to camp</i>



Grammar — dative case

You use the dative case when saying where you stayed.

Wir wohnen in einem Hotel.
We are staying in a hotel.

Ich suche eine günstige Unterkunft.

I'm looking for cheap accommodation.

*a cheap hotel —
ein günstiges Hotel*

Gibt es ein Hotel in der Nähe?

Is there a hotel nearby?

in the town centre — im Stadtzentrum

Kann man hier zelten?

Can you camp here?

stay overnight — übernachten

Question

Wo haben
Sie gewohnt?
*Where did
you stay?*

Simple Answer

Wir haben auf einem
Campingplatz übernachtet. Es
war unbequem, aber gesellig.
Es gab sogar einen Jugendklub.
*We stayed on a campsite. It
was uncomfortable but sociable.
There was even a youth club.*

Extended Answer

Wir übernachteten in einem Gasthaus in Wolfsburg. Es war
sehr bequem, aber teuer. Nächstes Mal werden wir in einer
Jugendherberge wohnen, da es billiger ist. Da kann man
selbst kochen und seine Wäsche waschen.

*We stayed in a guesthouse in Wolfsburg. It was very
comfortable, but expensive. Next time, we will stay in a
youth hostel because it's cheaper. There, you can cook
for yourself and do your washing.*



Wo werden Sie übernachten? — Where will you stay?

Describing your holiday plans is a good opportunity to use the future tense and conditional clauses.

In den Sommerferien wird meine
Familie in einem Hotel in Wales wohnen.

*In the summer holidays, my family
will stay in a hotel in Wales.*

*in the countryside —
auf dem Land*

Im August werde ich in einer altmodischen
Pension in Devon übernachten.

*In August, I will stay in an
old-fashioned small hotel in Devon.*

*in northern Scotland —
in Nordschottland*

Ich würde lieber in einem Hotel wohnen,
da Zelten mir zu unbequem ist.

*I would rather stay in a hotel because
I find camping too uncomfortable.*

*inconvenient —
umständlich*

Ich würde gern mit meinen Freunden in
einer Jugendherberge am Meer wohnen.

*I would like to stay with my friends in
a youth hostel by the sea.*

*in the mountains —
in den Bergen*



I'd love to go camping, but unfortunately I have a tent allergy...

Drei Freunde reden über Unterkunft. Was meinen sie dazu? Sag welche Meinung **positiv** ist, welche Meinung **negativ** ist und welche Meinung **positiv und negativ** ist. [3 marks]

1. Monika

2. Ben

3. Anton

Booking

This is the practical stuff you need for booking rooms... and for the exam role-plays...

Haben Sie Zimmer frei? — Do you have any vacancies?

das Einzelzimmer	single room	die Bestätigung	confirmation
das Zweibettzimmer	twin room	die Aussicht	view
das Doppelzimmer	double room	die Halbpension	half board
der Empfang	reception	die Vollpension	full board
die Reservierung	reservation	der Zuschlag	extra charge



The hotel certainly looks impressive, but does it offer a full English?

Ich möchte bitte ein Einzelzimmer reservieren.

I'd like to book a single room, please.

Ich möchte zwei Nächte hierbleiben.

I'd like to stay here for two nights.

Was kostet es pro Nacht für eine Person?

How much is it per night for one person?

a double room — ein Doppelzimmer
a room with a balcony — ein Zimmer mit Balkon

for a week — eine Woche
for ten days — zehn Tage

two people — zwei Personen

Bieten Sie Vollpension an? — Do you offer full board?

Gibt es einen Zuschlag fürs Frühstück?

Is there an extra charge for breakfast?

Wenn möglich hätte ich gern ein Zimmer mit Klimaanlage.

If possible, I'd like a room with air-conditioning.

Wir sind vom achten bis zum fünfzehnten Mai da.

We'll be there from the 8th to the 15th May.

for half board — für die Halbpension

with a view — mit Aussicht
with a sea view — mit Meerblick
with a bath — mit Badewanne



Does the room come with a bouncy castle and a jacuzzi?

Read this conversation that Sam had with a hotel receptionist (HR).

HR: Hotel Adler, wie kann ich Ihnen helfen?

Sam: Guten Morgen, ich möchte bitte ein Zimmer reservieren.

HR: Ja, sicher! Wann kommen Sie an?

Sam: Am siebzehnten Mai für eine Nacht. Ich besuche die Gegend, um **die Berliner Mauer**¹ zu besichtigen.

HR: Schön. Und was für ein Zimmer wollen Sie?

Sam: Einmal Einzelzimmer. Bieten Sie Halbpension an?

HR: Ja, aber dafür gibt es einen Zuschlag. Auf unserer Website gibt es ein **Formular**². Füllen Sie bitte das Formular aus und schicken Sie es **so bald wie möglich**³ per E-Mail an uns.

Sam: Danke schön. Auf Wiederhören!

4-5

- ¹the Berlin Wall
- ²form
- ³as soon as possible

Tick list:
✓ polite 'Sie' form

To improve:
+ use conjunctions, e.g. 'weil'
+ use the future tense with 'werden'
+ give more detail

Du schreibst eine E-Mail, um ein Zimmer in einem Hotel zu reservieren. Schreib ungefähr **90 Wörter auf Deutsch** über die folgenden Punkte:

- was für ein Zimmer du willst
- Ankunftsdatum und Länge des Aufenthalts
- warum du die Gegend besuchst
- frag, ob das Hotel Halbpension anbietet

[16 marks]

How to Get There

The bags are packed, the flip-flops are on, the comedy sombrero is ready to go and the plane is delayed...

Wie kommst du dahin? — How are you getting there?

mit dem Zug	<i>by train</i>	auf der Autobahn	<i>on the motorway</i>	das Flugzeug	<i>aeroplane</i>
mit dem Bus	<i>by bus</i>	der Bahnhof	<i>train station</i>	fliegen	<i>to fly</i>
mit dem Auto	<i>by car</i>	das Gleis	<i>platform</i>	abfahren	<i>to depart</i>
mit dem Boot	<i>by boat</i>	der Flughafen	<i>airport</i>	ankommen	<i>to arrive</i>

Ich fahre mit dem Reisebus nach Frankreich.

I'm travelling by coach to France.

by ferry — mit der Fähre
by steamer — mit dem Dampfer

Man kann mit der Straßenbahn herumfahren.

You can travel around by tram.

on the underground — mit der U-Bahn
by bike — mit dem Fahrrad

Wann kommt der Zug in Köln an?

At what time does the train arrive in Cologne?

On which platform — Auf welchem Gleis

Von welchem Gleis fährt der Zug ab?

From which platform does the train depart?

When — Wann

Man kann eine Fahrkarte am Fahrkartenautomaten kaufen.

You can buy a ticket from the ticket machine.

at the ticket office — am Fahrkartenschalter
at the bus station — am Busbahnhof



Es gab Verspätungen — There were delays

unterwegs	<i>on the way</i>	die Verbindung	<i>connection</i>	der Platten	<i>flat tyre</i>
die Verspätung	<i>delay</i>	umsteigen	<i>to change (trains)</i>	der Stau	<i>traffic jam</i>
der Wartesaal	<i>waiting room</i>	verpassen	<i>to miss (train / bus)</i>	seekrank	<i>seasick</i>

Question

Wie war die Reise?
How was the journey?

Simple Answer

Die Reise war sehr lang und langweilig. Sie hat vier Stunden gedauert.
The journey was very long and boring. It took four hours.

Extended Answer

Leider hatten wir viele Probleme unterwegs. Wir mussten umsteigen, aber der erste Zug hatte Verspätung, also haben wir die Verbindung verpasst. Wir mussten dann zwei Stunden auf den nächsten Zug warten und es war sehr kalt im Wartesaal. Am Ziel haben wir ein Auto vermietet und hatten bald einen Platten. Was für ein Albtraum!
Unfortunately, we had a lot of problems on the way. We had to change trains, but the first train was delayed, so we missed our connection. Then, we had to wait for two hours for the next train and it was very cold in the waiting room. At our destination, we rented a car and soon got a flat tyre. What a nightmare!

ADDING

On second thoughts, I'll just stay at home...

Translate the following passage into English. [9 marks]

Letzte Woche hat mein Vater ein Zelt gekauft. Morgen fliegt die ganze Familie in die Schweiz, wo wir auf einem Campingplatz am Bodensee wohnen werden. Ich finde das sehr spannend, aber meine Stiefschwester mag Flugzeuge nicht. Wir werden hoffentlich einen schönen Blick auf die Berge haben.



What to Do

So much to do, so much to learn... better get started then. This vocab sure isn't going to memorise itself.

Ausflüge — Excursions

Here's some vocab for saying what a town has to offer and what you like to do on holiday.

der Ausflug	trip / excursion
besichtigen	to visit (an attraction)
die Sehenswürdigkeit	the attraction
die Öffnungszeiten	opening times
das Museum	museum
das Schloss	castle
die Burg	castle
der Stadtbummel	stroll through town
entdecken	discover
die Führung	guided tour
der Strand	beach
das Erlebnis	experience
beliebt	popular



Grammar — comparatives

To compare one thing to another in German, you usually just add 'er' to the end of the adjective:

klein → kleiner small → smaller

Provence ist schöner als das Ruhrgebiet.

Provence is more beautiful than the Ruhr District.

If the adjective is one syllable and its vowel is 'a', 'o' or 'u', you normally add an umlaut as well:

lang → länger long → longer

Der Strand ist näher als das Museum.

The beach is closer than the museum.

A really common exception is 'gut' (good):

gut → besser good → better

See p.68 for more info on comparing things.

Ich möchte in ein Museum gehen.

I'd like to go to a museum.

to visit a gallery — eine Galerie besuchen

Ich würde gern etwas Neues erleben.

I'd like to experience something new.

to do a sightseeing tour of the town — eine Stadtrundfahrt machen

Das Schloss ist sehenswert.

The castle is worth seeing.

famous — berühmt

Im Urlaub sonne ich mich gern am Strand.

On holiday, I like to sunbathe on the beach.

I like to hire a bicycle — miete ich gern ein Fahrrad



Sun, sea and speaking questions. Bliss...

Here's a photo question. Have a look at the sample answer to get an idea of what to say.

Was machst du gern im Urlaub?

Für mich muss der Urlaub kulturell sein. Hauptsache ist, dass ich mehr über die Stadt oder das Land lerne; ich will mich den ganzen Tag nicht nur sonnen! Ich mache immer sehr gern eine Führung — das ist interessanter als am Strand zu liegen. Letztes Jahr bin ich mit meiner Familie in die Slowakei gefahren. Das war super, weil wir viele historische Orte besichtigt haben. Nächstes Jahr werde ich nach Belgien fahren, um viele Museen dort zu besuchen.

8-9

Tick list:

- ✓ tenses: present, perfect, simple past, future
- ✓ correct use of 'um...zu' construction
- ✓ correct use of modals

To improve:

- + give more detailed opinions
- + use the conditional to say what you would like to do in the future

Now try answering these questions out loud. Aim to talk for two minutes.

- Was kannst du auf dem Foto sehen?
- Was ist besser: am Strand liegen oder eine Stadtrundfahrt machen? Warum?
- Wie wäre dein idealer Urlaub?

[10 marks]



School Subjects

School subjects are a familiar topic, so you should have plenty to say about them by now.

Schulfächer — School subjects

das Schulfach	<i>school subject</i>	Fremdsprachen	<i>foreign languages</i>
das Wahlfach	<i>optional subject</i>	Deutsch	<i>German</i>
das Pflichtfach	<i>compulsory subject</i>	Spanisch	<i>Spanish</i>
die Stunde	<i>lesson</i>	Französisch	<i>French</i>
die Klasse	<i>class</i>	Geschichte	<i>history</i>
die Prüfung	<i>exam</i>	Geografie / Erdkunde	<i>geography</i>
Mathe	<i>maths</i>	Religion	<i>RE</i>
Englisch	<i>English</i>	Sport	<i>PE</i>
Naturwissenschaften	<i>science</i>	Werken	<i>design technology</i>
Biologie	<i>biology</i>	Theater	<i>drama</i>
Chemie	<i>chemistry</i>	Kunst	<i>art</i>
Physik	<i>physics</i>	Musik	<i>music</i>



Deutsch ist mein Lieblingsfach — German is my favourite subject

You might be asked about subjects you like and dislike, so make sure you can justify your opinions.

Sport gefällt mir immer, **obwohl** er sehr anstrengend ist.

I always enjoy PE, although it is very strenuous. ← *because I prefer being outdoors — weil ich lieber an der freien Luft bin*

Werken mag ich nicht, weil ich nicht sehr praktisch bin.

I don't like design technology because I'm not very practical. ← *I find it boring — ich es langweilig finde*

Ich lerne gern Fremdsprachen, weil sie nützlich sind.

I like learning foreign languages because they are useful. ← *I would like to work abroad — ich im Ausland arbeiten möchte*

Ich mag Naturwissenschaften, weil ich verstehen will, wie alles funktioniert.

I like science because I want to understand how everything works. ← *the experiments are fun — die Experimente Spaß machen*



It doesn't get much cooler than Schule...

Have a look at the text written by a student about the subjects offered at her school.

Hier müssen alle Schüler dreißig Stunden in der Woche lernen. Man muss einmal am Tag Spanisch oder Französisch lernen, weil eine Fremdsprache heutzutage sehr wichtig ist. Andere Pflichtfächer bei uns sind Deutsch, Mathe, Naturwissenschaften, entweder Geschichte oder Erdkunde, und Sport, weil unsere Schule eine Eliteschule des Sports ist. Wenn man kreativ ist, darf man Kunst, Musik oder Theater wählen. Die Schule bietet auch Religion und Werken an.



Tick list:

- ✓ relevant vocab
- ✓ 'weil' clauses
- ✓ time phrases

To improve:

- + use more adjectives
- + use more complex constructions, e.g. 'um...zu...'

Dein Lehrer hat dich über deine Schulfächer gefragt. Schreib ungefähr **90** Wörter auf **Deutsch** über die folgenden Punkte:

- was dein Lieblingsfach ist, und warum
- welche Fächer du letzte Woche hattest
- welche Fächer du nächstes Jahr lernen wirst [16 marks]

School Routine

DANGER! Now I've got your attention, here are some dull but useful sentences about the school routine.

Der Schulalltag — School routine



der Unterricht	lessons / teaching
unterrichten	to teach
der Stundenplan	timetable
die (Mittags)pause	lunch break
anfangen	to start
aus sein	to be over / finished
plaudern	to chat / to talk
nachsitzen	to have a detention
die Versammlung	assembly
der Schultag	school day

dauern	to last	in die Schule gehen	to go to school
pro Tag	per day	mit dem Auto	by car

Grammar — verb the second idea

In German statements, the verb is always the **second idea**. It isn't necessarily the second **word** though. See p.62 for more.

Jede Woche habe ich Sport. *Every week, I have PE.*

1st idea 2nd idea

Um 11 Uhr gibt es eine Pause. *At 11 o'clock there is a break.*

1st idea 2nd idea

Montags in der ersten Stunde habe ich Deutsch.



On Mondays, I have German in the first period.

in the second period — in der zweiten Stunde

Am Ende des Tages habe ich Geschichte.

At the end of the day, I have history.

Before the lunch break — Vor der Mittagspause

Zweimal pro Woche habe ich Chemie.

Twice a week, I have chemistry.

*Every day — Jeden Tag
Once a week — Einmal pro Woche*

Question

Kannst du mir deinen Schulalltag beschreiben?
Can you describe your school routine to me?

Simple Answer

Wir haben sechs Stunden pro Tag. Die Schule ist um 16 Uhr aus.
We have six lessons a day. School finishes at 4 o'clock.

Extended Answer

Die Schule fängt um Viertel vor neun an. Wir haben jeden Tag Mathe, aber es gibt nur eine Kunststunde pro Woche. Mittwochs nehme ich in der Mittagspause an der Chorprobe teil. Das gefällt mir sehr gut.
School starts at quarter to nine. We have maths every day, but there's only one art lesson a week. On Wednesdays, I take part in choir practice during the lunch break. I really enjoy that.

Am Ende des Schultages — At the end of the school day

Oft schwatze ich im Schulhof.

Often, I chat in the schoolyard.

with my friends — mit meinen Freunden

Jeden Donnerstag habe ich Fußballtraining.

Every Thursday, I have football training.

a play rehearsal — eine Theaterprobe

Manchmal muss ich nachsitzen.

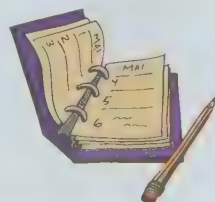
Sometimes, I have detention.

there's a class trip — gibt es eine Klassenfahrt

Eat. Sleep. Revise German. Repeat...

Tilly spricht über ihren Stundenplan.

- Schreib auf **Deutsch** einen **positiven** Aspekt ihres Stundenplans. Ein positiver Aspekt ist schon für dich als Beispiel gegeben. [1]
e.g. **viermal in der Woche Geschichte**
- Schreib auf **Deutsch** zwei **negative** Aspekte ihres Stundenplans. [2]



School Life

The German school system might seem baffling at first, so go through this page carefully.

Die Schulart — Type of school

besuchen	to go to (a school)
die Grundschule	primary school
die Gesamtschule	comprehensive school
die Realschule	secondary school
die Hauptschule	(vocational) secondary school
das Gymnasium	grammar school
das Internat	boarding school
die Ganztagschule	school that lasts all day
akademisch	academic
praktisch	vocational / practical
gemischt	mixed (sex)

Question

Welche Schulart besuchst du?
What kind of school do you go to?

Simple Answer

Ich besuche eine gemischte Realschule.
I go to a mixed secondary school.

Extended Answer

Seit vier Jahren besuche ich eine Gesamtschule in meiner Heimatstadt. Sie ist ziemlich praktisch.
For four years, I've been going to a comprehensive school in my home town. It's quite vocational.



Das Schulleben — School Life

Ich besuche eine Ganztagschule.
Die Schule ist um 17 Uhr aus.

I go to a school that lasts all day. School finishes at 5 pm. — a mixed private school — eine gemischte Privatschule

Ich finde Gesamtschulen besser, weil sie vielfältiger sind.

I think comprehensives are better because they are more diverse. — they don't exclude anybody — sie niemanden ausschließen

Ich würde gern eine Hauptschule besuchen, weil ich sehr praktisch bin.

I'd like to go to a vocational secondary school because I'm very practical. — I'm not so academic — ich nicht so akademisch bin

Ein Gymnasium wäre zu stressig.

A grammar school would be too stressful. — very demanding — sehr anspruchsvoll



Realschule? I'd rather go to a pretend one...

Read this email Anna wrote to her friend Nadine about German schools.

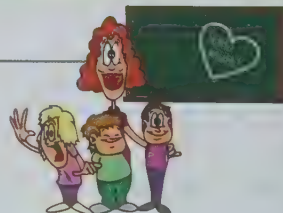
In deiner letzten E-Mail hast du über die Schularten hier gefragt. Wir haben in Deutschland mindestens drei Möglichkeiten nach der Grundschule!

Wenn man praktisch ist, ist eine Hauptschule vielleicht die beste Wahl. Schüler müssen fünf Jahre in dieser Schule bleiben. Eine Realschule ist auch eine gute Möglichkeit für praktische Jungen und Mädchen, aber sie dauert sechs Jahre. Wenn man akademischer ist und das Abitur machen will, muss man acht oder neun Jahre in einem Gymnasium lernen. Gesamtschulen, die eine Mischung von den drei Schularten sind, existieren in manchen Bundesländern auch.

According to the text, which **four** statements are true?

- A There are two different types of secondary school in Germany.
- B The Hauptschule is more vocational.
- C Pupils attend the Hauptschule for five years.
- D The Realschule is only suitable for academic students.
- E The Realschule is just for boys.
- F You can do your Abitur in the Gymnasium.
- G Gesamtschulen combine all the school types mentioned.
- H All German states offer Gesamtschulen.

[4 marks]



School Pressures

Feeling stressed? This soothing German will ease your pain. OK, I lied. But it'll all be worth it in the end.

Die Schulbelastungen — School pressures

fleißig	<i>hard-working</i>	bestehen	<i>to pass</i>
der Druck	<i>pressure</i>	durchfallen	<i>to fail</i>
die Note	<i>grade</i>	erfolgreich	<i>successful</i>
der Stress	<i>stress</i>	das Ergebnis	<i>result</i>
die Leistung	<i>achievement</i>	versuchen	<i>to try</i>
sitzen bleiben	<i>fail / remain in year</i>	aufpassen	<i>to pay attention</i>



Grades in German are:

- 1 (sehr gut — *very good*)
- 2 (gut — *good*)
- 3 (befriedigend — *satisfactory*)
- 4 (ausreichend — *adequate*)
- 5 (mangelhaft — *poor*)
- 6 (ungenügend — *insufficient*)

Ich stehe unter Druck, weil ich gute Noten haben will.

I'm under pressure because I want to get good grades.

*I am very stressed — Ich bin sehr gestresst
I always work hard — Ich arbeite immer fleißig*

Man sollte versuchen, alle Prüfungen zu bestehen.

You should try to pass all your exams.

*be successful — erfolgreich zu sein
keep calm — ruhig zu bleiben*

Es gibt strenge Regeln — There are strict rules

Man muss jeden Tag anwesend sein.

You must be present every day.

Man soll andere Schüler und die Lehrer respektieren.

You should respect other pupils and the teachers.

Man darf nicht schwänzen.

You are not allowed to play truant.

Man muss ...

You must ...



Grammar — modal verbs

Using 'man' with a **modal verb** is a handy way to describe **rules**. You'll also need a **second verb** that's in the **infinitive** — this goes at the **end** of the clause. See p.87 for more info.

Man darf nicht rauchen.

You're not allowed to smoke.



I'd be less stressed if it weren't for all these exam questions...

Here's a photo question. Read the example to get an idea of what to say.

Stehst du unter Druck im Schulleben?

Ja, ich stehe unter Druck und fühle mich die ganze Zeit äußerst gestresst. Ich will unbedingt erfolgreich sein, deswegen muss ich immer fleißig arbeiten. Letzte Woche hatten wir viele schwierige Prüfungen und ich weiß nicht, ob ich gute Noten haben werde.

In unserer Schule gibt es auch viele Regeln. Man muss eine Uniform tragen. Man darf nicht schwänzen und man muss andere respektieren. Ich finde die Schulregeln ziemlich wichtig — ohne Regeln würde das Schulleben ganz chaotisch werden. Jedoch hätte ich gern weniger Stress im Schulleben. Mehr Freizeit wäre auch schön.



Tick list:

- ✓ tenses: present, simple past, future, conditional, subjunctive
- ✓ correct use of modal verbs with 'man'

To improve:

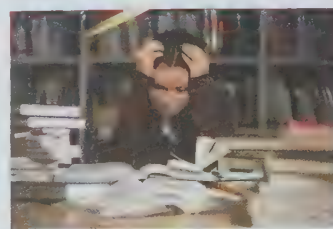
- + use 'weil' clauses to justify statements



Now try answering these questions. Aim to talk for about 2 minutes.

- Was kannst du auf dem Foto sehen?
- Wie findest du die Regeln in deiner Schule? Warum?
- Fühlst du dich gestresst in der Schule? Warum?
- Wie kann man Schuldruck vermeiden?

[10 marks]



Education Post-16

It's time to start thinking about what you're going to do once all those GCSEs are in the bag.

Die Weiterbildung — Further education

das Abitur	<i>A-Level equivalent</i>	der Kurs	<i>course</i>
die Oberstufe	<i>sixth-form equivalent</i>	die Erfahrung	<i>experience</i>
die Universität	<i>university</i>	der Berufsberater	<i>careers adviser</i>
der Studienplatz	<i>university place</i>	die Bewerbung	<i>application</i>
die Lehre	<i>apprenticeship</i>	(sich) entscheiden	<i>decide</i>
einstellen	<i>to employ</i>	die Gelegenheit	<i>opportunity</i>



Alan's art school application was strong, and he knew it...

Nach dem Abitur werde ich **auf die Uni** gehen, um Biologie zu studieren.

After my A-levels, I will go to uni to study biology. ← *study abroad — im Ausland studieren*

Vor der Uni werde ich ein Jahr freinehmen, um **Geld** zu verdienen.

Before uni, I will take a year out in order to earn money. ← *to travel the world — um durch die Welt zu reisen*

Der Berufsberater in der Schule denkt, dass ich **etwas Praktisches** machen sollte.

The school careers adviser thinks that I should do something vocational. ← *attend a course — einen Kurs besuchen*

Die Berufserfahrung — Work experience

Ich möchte **an einer Fachschule** lernen, um praktische Erfahrung zu sammeln.

I'd like to study at a technical college to gain practical experience. ← *do voluntary work — ehrenamtlich arbeiten*

Ich möchte **eine Lehre** machen, weil sie zu einer festen Anstellung führen kann.

I'd like to do an apprenticeship because it can lead to a permanent job. ← *a work placement — ein Praktikum*

Berufserfahrung ist oft sehr **wichtig**, wenn man sich um einen Job bewirbt.

Work experience is often very important when you're applying for a job. ← *useful — nützlich*

Question

Was wirst du nach den Prüfungen machen?
What will you do after your exams?

Simple Answer

Ich möchte ein Praktikum bei einer Bank machen.
I would like to do a work placement at a bank.

Extended Answer

Zuerst habe ich vor, ein Jahr freizunehmen, weil ich unbedingt auf Reisen gehen will. Danach werde ich wahrscheinlich auf die Uni gehen, aber ich habe mich noch nicht entschieden, was ich studieren möchte.
Firstly, I'm planning to take a year out because I really want to go travelling. After that, I will probably go to university, but I haven't yet decided what I would like to study.



I think I'm edumacated enough, thanks...

Translate the following passage into **German**. [12 marks]

Last year, I learned English, maths and geography. I enjoyed geography, but my maths teacher was very strict. After the exams, I will take a year out. I will find a job because I want to earn money. After that, I want to go to university to study English. I think it will be an interesting experience.

Sechs mal vier gibt



Career Choices and Ambitions

If you've got detailed future plans, great — if you haven't, make something up. Job's a good 'un.

Bei der Arbeit — At work

arbeiten	to work
das Gehalt	salary
der Lohn	wage
der Lebenslauf	CV
der / die Angestellte	employee
berufstätig (sein)	(to be) in work
das Büro	office
die Karriere	career
der / die Beamte	civil servant
der Arzt / die Ärztin	doctor
der Tischler	carpenter



Grammar — jobs and genders

With German job titles, you have to show whether the person is a man or a woman.

For 'Friseur' (hairdresser), 'Polizist' (police officer) and roles ending in 'er', you add '-in' for females.

<u>der</u> Verkäufer	<u>die</u> Verkäuferin
sales assistant (m)	sales assistant (f)

For roles ending in 'mann', you change the word to 'frau' if you're talking about a woman.

<u>der</u> Feuerwehrmann	<u>die</u> Feuerwehrfrau
firefighter (m)	firefighter (f)



Question	Simple Answer	Extended Answer
Was willst du als Beruf machen? <i>What do you want to do for a living?</i>	In der Zukunft will ich in einer Bäckerei arbeiten, denn Schichtarbeit stört mich nicht. <i>In the future, I'd like to work in a bakery, as I don't mind shift work.</i>	Im Moment habe ich einen Teilzeitjob als Verkäuferin, aber ich werde bald Vollzeitarbeit als Klempnerin beginnen, um einen besseren Lohn zu verdienen. <i>At the moment, I have a part-time job as a sales assistant, but I will soon start full-time work as a plumber, in order to earn a better wage.</i>

Warum willst du das machen? — Why do you want to do that?

Whether your plans are real or not, you need to be able to give reasons for them.

Ich suche eine Stelle als Gärtner, weil ich im Freien arbeiten will.	<i>I'm looking for a position as a gardener because I want to work in the open air.</i>	postman / woman — Briefträger / in
Ich möchte Maler werden, weil ich sehr kreativ bin.	<i>I'd like to be a painter / decorator because I'm very creative.</i>	actor / actress — Schauspieler / in
Es wäre toll, selbstständig zu sein, da man keinen Chef hat.	<i>It would be great to be self-employed because you have no boss.</i>	no fixed working hours — keine festen Arbeitsstunden
Ich möchte Krankenpfleger werden, weil der Beruf erfüllend ist.	<i>I'd like to be a (male) nurse because the profession is rewarding.</i>	(female) nurse — Krankenschwester

READING

In the future, I'd like a promotion and more pay (hint hint)...

Translate the following passage into English. [9 marks]

Im Moment weiß ich nicht, was ich in der Zukunft machen will. Ich habe meine Prüfungen in der Schule nicht bestanden und ich muss einen Job finden. Mein Vater ist Polizist und ich, machte im Juni mit ihm mein Arbeitspraktikum, aber das möchte ich nicht als Beruf machen. Ich würde lieber selbstständig arbeiten.



Nigel's new job made him feel like a bit of a clown...

Cases — Nominative and Accusative

Cases are a tricky business — but if you can get to grips with the four cases, the rest of German grammar will seem much easier, and you'll be on your way to getting a good mark.

Cases mean that you have to change words to fit

- 1) In German, words are written differently depending on which case they're in.

Der kleine Hund grüßt den kleinen Hund. *The small dog greets the small dog.*

Both these bits mean 'the small dog', but they're written differently.
This is because the second bit is in a different case from the first bit.



Marvin wasn't convinced by all this socialising malarkey...

- 2) This page and the next page are all about when you use the different cases.
3) Often, you have to change the words to fit the case — see p.60 for nouns, p.65 for articles and p.66-67 for adjectives.

The nominative and accusative cases

- 1) The nominative case and the accusative case are the cases you'll need to use the most.
2) The case of a word depends on what the word's doing in the sentence.

Der Lehrer liest den Brief. *The teacher reads the letter.*

The teacher is doing the action. This makes him the 'subject' of the sentence. The 'teacher' is always in the nominative case.

This bit of the sentence is the verb. It tells you what's going on.

This last bit is what the verb is doing. It's in the accusative case.

When you look a word up in a dictionary, it'll always tell you what it is in the nominative case.

So remember the golden rules...

- 1) Use the nominative case for who (or what) is doing the action.
Use the accusative case for who (or what) the action is done to.

Ein Mann kauft einen Schuh. *A man buys a shoe.*

The man is doing the action, so he's in the nominative case.
The shoe is being bought, so it's in the accusative case.

Der Junge sieht den Hund. *The boy sees the dog.*

The boy is doing the action, so he's in the nominative case.
The dog is being seen, so it's in the accusative case.

Better hang on to these golden rules — just in case!



- 2) The bit in the nominative case doesn't always have to be the first bit of the sentence.

Heute fährt Zoe nach Wales. *Today Zoe is going to Wales.*

Zoe is doing the action, so she's in the nominative case. For more on word order, see p.62.

Möchtest du singen? *Would you like to sing?*

Wahrscheinlich ist er krank. *He is probably ill.*

Cases are quite tricky — get this stuff sorted and you'll be flying...

Read the sentences. Say which words are in the nominative case and which words are in the accusative case.

- Der Mann spricht Deutsch.
- Die Stadt hat eine Bibliothek.
- Ich habe eine Schwester.
- Er kauft Schokolade.
- Meine Mutter hat ein neues Auto.
- Morgen werde ich einen Rock kaufen.

Cases — Genitive and Dative

Cases

Here are some more cases — their names might sound a bit odd, but they're not as terrifying as they seem.

Use the genitive case to talk about belongings

- 1) When you want to say things like 'Sarah's' or 'Otto's' or 'my dad's', you need the genitive case.

Der Wagen meines Vaters. *My father's car.* ← Literally, 'the car of my father'.



Hermann isst die Suppe des Mädchens. *Hermann eats the girl's soup.* ← Literally, 'the soup of the girl'.

- 2) Watch out — you don't need the genitive case for phrases like 'my dad's a doctor'. This is short for 'my dad is a doctor', which is very different to saying that a doctor belongs to your dad.

Use the dative case to say 'to someone', 'from someone'...

- 1) Before you get going on the dative case, make sure you understand the accusative case (p.58) really well. Then have a look at these two sentences:

Accusative case

Eva schreibt einen Brief. *Eva writes a letter.*

Dative case

Eva schreibt einem Freund. *Eva writes to a friend.*

- 2) In the first one, Eva is writing a letter. Eva is in the nominative case because she's writing, and the letter is in the accusative case because it's being written.
- 3) In the second one, Eva is writing to a friend. The friend isn't being written — he's being written to. This means he can't be in the accusative case. Instead, he's in the dative case.
- 4) You normally need to use the dative case when you're translating these words: → on, at, from, of, in, by, with, to
- 5) There are some exceptions though — have a look at page 76 for situations when you need the accusative case with some of these words.
- 6) Sometimes you need the dative case even though you don't have one of these words. See page 78 for more.



Nouns sometimes get endings to fit the case

- 1) Nouns (see p.60) sometimes change depending on what case they're in.
- 2) Masculine and neuter nouns add 's' in the genitive case.

Das Haus meines Onkels. *My uncle's house.*

There are some words where you have to add 'es' rather than just 's'. They usually end in '-s', '-ß', '-x' or '-z'.

- 3) Plural nouns add 'n' in the dative.

Ich schreibe den Kindern. *I write to the children.*

Normally, 'children' = 'Kinder', but in the dative, it becomes 'Kindern'. If the noun already ends in 'n', you don't need to add another 'n'. 'Streets' = 'Straßen', so in the plural dative, it's still 'Straßen'.

Get to grips with German grammar — just in case...

Read these sentences. Say which words are in the genitive case and which words are in the dative case.

- Sie ist die Schwester meiner Mutter.
- Wir wohnen auf dem Land.
- Ich gebe meinem Bruder das Buch.
- Er ist der Bruder meines Vaters.
- Wir fahren mit dem Zug.
- Er steht in der Küche.

Nouns (words for people, places and objects) crop up loads — so it's important to use them properly.

German nouns start with capital letters

- 1) In English, some nouns like 'Leeds' or 'December' always start with a capital letter.
- 2) In German, absolutely every noun, whether it's a person, place or object, starts with a capital letter.



der Elefant the elephant das Baby the baby

German nouns are either masculine, feminine or neuter

- 1) Every German noun has a gender. If a noun has 'der' in front, it's masculine (in the nominative case). If it has 'die' in front, it's feminine or plural, and if it has 'das' in front, it's neuter.
- 2) The gender of a noun affects lots of things — the words for 'the' and 'a' change, and so do any adjectives (words like big, green and smelly).

When you learn a new noun, learn whether it needs 'der', 'die' or 'das'.

eine große Kuh a big cow

Use these rules to help you recognise what gender a noun is

You can use these rules to help you recognise whether a noun is masculine, feminine or neuter.

Masculine → Nouns that end in...
-el, -us, -ling, -ismus, -er AND male people, days, months, seasons

Feminine → Nouns that end in...
-ie, -heit, -tion, -ung, -ei, -keit, -sion, -tät, -schaft AND most female people

Neuter → Nouns that end in...
-chen, -um, -lein, -ment AND infinitives of verbs used as nouns, e.g. das Turnen — gymnastics

Weak nouns have strange endings

Some masculine nouns are called weak nouns, and they are mostly words for people and animals. They stay the same in the nominative singular case, but in all other cases, they add either '-n' (if the noun ends in '-e') or '-en' (for all others).



Masculine he could deal with, but weak — never.

'Der Herr' is tricky. Even though it doesn't end in '-e', it only adds 'n' in the singular.

	Accusative	Genitive	Dative
der Junge (boy)	-n	-n	-n
der Mensch (person)	-en	-en	-en
der Name (name)	-n	-ns	-n
der Herr (sir / Mr)	-n	-n	-n

→

'der Name' is sneaky — it adds '-ns' in the genitive singular rather than just '-n'. The same happens with 'der Glaube' (belief), 'der Gedanke' (thought) and 'der Buchstabe' (letter of the alphabet).

Gib dem Jungen ein Hemd. Give the boy a shirt. die Ohren des Elefanten the ears of the elephant

This gender thing's all neuter me...

Have a look at these German nouns and use the rules on this page to fill in the gaps with 'der', 'die' or 'das'.

1. Gesellschaft

3. Frühling

5. Meinung

7. Katrin

2. Mittwoch

4. Mädchen

6. Polizei

8. Schwimmen

Words for People, Places and Objects

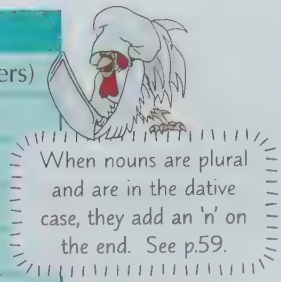
Nouns

Life would be boring if there were just one of everything — you need to know how to make nouns plural too.

Making nouns plural

- 1) When you want to make nouns plural in English, you normally just add an 's'. German is a bit harder — there are lots of different ways to make nouns plural.

How to make the word plural	Example
No change	der Metzger (the butcher) → die Metzger (the butchers)
Add an umlaut to the stressed syllable	der Apfel (the apple) → die Äpfel (the apples)
Add an 'e'	der Tag (the day) → die Tage (the days)
Add an umlaut and an 'e'	die Hand (the hand) → die Hände (the hands)
Add 'er'	das Lied (the song) → die Lieder (the songs)
Add an umlaut and 'er'	das Haus (the house) → die Häuser (the houses)
Add an 's'	das Sofa (the sofa) → die Sofas (the sofas)
Add an 'n'	die Straße (the street) → die Straßen (the streets)
Add 'en'	die Frau (the woman) → die Frauen (the women)



When nouns are plural and are in the dative case, they add an 'n' on the end. See p.59.

Feminine nouns usually do one of these things.

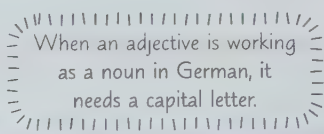
- 2) A compound noun is a noun made of two or more words stuck together. The last word in the compound 'decides' what the noun's gender is and how the plural will be formed.

die Haustür front door → die Haustüren front doors der Bildschirm screen → die Bildschirme screens

- 3) When you learn a new German noun, you should learn its plural form too. When you look for a noun in the dictionary, you'll see its plural in brackets like this... 'Bett(en)', which means 'Betten'.

You can also use adjectives as nouns

- 1) Sometimes in English we use adjectives as nouns — e.g. the homeless. You can do the same with lots of adjectives in German too:



When an adjective is working as a noun in German, it needs a capital letter.

Der Deutsche ist sehr freundlich. The German (man) is very friendly. The old man — Der Alte
The helpful woman — Die Hilfreiche

- 2) In German, you don't always need to say whether you're talking about a man or a woman. If you use 'der', it's clear you're talking about a man, and if you use 'die', it's clear you're talking about a woman.

der Deutsche the German man die Deutsche the German woman

- 3) You can also use an adjective as a noun with 'ein' for males and 'eine' for females.

ein Angestellter a male employee eine Angestellte a female employee

When an adjective is working as a noun, it has the same ending that it would have if it were still an adjective. Have a look at page 66 for the tables of endings.



Eyes down, everyone — make it look like you're working hard...

Get comfortable with all these German nouns and plurals...

Translate these sentences into German. You might need to look some of the plurals up in a dictionary first.

1. There are many cars.
2. The children are small.
3. The tables are expensive.
4. The doctors are nice.
5. The old woman is called Renate.
6. The youth (male) is called Ali.

You need to write proper sentences — so I'm going to tell you where to stick your words...

The five commandments for German word order

1) Put the verb second

The verb is almost always the second idea in a German sentence.

Ich spiele Fußball. I play football.

The word order for simple sentences like this is the same as in English. The person or thing doing the action goes first, and the verb comes second.

The word order for questions and instructions is different. See p.4 and p.85 for more details.

2) Keep the verb second

- 1) As long as you keep the verb second, German word order can be fairly flexible.
- 2) You can swap the information around as long as the verb is still the second idea in the sentence (although it might not be the second word).
- 3) So, if you want to say 'I play football on Mondays', you can say:

Ich spiele montags Fußball.
(I play on Mondays football.)

OR

Montags spiele ich Fußball.
(On Mondays, I play football.)



Ida often has second thoughts about keeping the verb second...

3) If there are two verbs, send one to the end

If you've got two verbs, treat the first one as normal and send the second one to the end of the clause.

Ich werde nach China fahren. (I will to China go).

Ich werde viel machen. (I will a lot do).

4) Remember — When, How, Where

At school, you might have heard the phrase 'Time, Manner, Place' — it just means that if you want to describe when, how and where you do something, that's exactly the order you have to say it in.

Ich gehe heute mit meinen Freunden ins Kino. (I am going today with my friends to the cinema).

↑
WHEN (Time)

↑
HOW (Manner)

↑
WHERE (Place)

5) Watch out for 'joining words' — they can change the word order

Some conjunctions (joining words) can mess up the word order by sending the verb to the end of the clause. Watch out though — they don't all do this. See p.63-64 for more info.



Ich schwimme, weil ich sportlich bin. (I swim because I sporty am.)

'Weil' ('because') is a joining word which sends the verb ('bin') to the end of the clause.

Thou shalt not forget German word order...

Tick the sentences that use word order correctly and cross the ones that don't.

1. Ich Basketball spiele.
2. Am Montag gehe ich ins Kino.
3. Ich werde in die Disco gehen.
4. Er lacht, weil er ist glücklich.
5. Ich esse mit meiner Familie heute.
6. Wir fahren am Freitag nach Berlin.

Coordinating Conjunctions

Conjunctions

These words help you join phrases and clauses together to make interesting sentences — examiners love this.

Link sentences using coordinating conjunctions

Coordinating conjunctions join phrases and clauses. They don't affect word order — the verb comes second.

Und — And

Ich habe eine Katze. **und** Er hat einen Hund.

Ich habe eine Katze **und** er hat einen Hund.

*I have a cat. **and** He has a dog.*

*I have a cat **and** he has a dog.*

Christiane spielt gern Tennis **und** Rugby. *Christiane likes playing tennis **and** rugby.*



Open your eyes, Joel, open your eyes!

Oder — Or



Ich treffe mich mit Alex.

oder

Ich spiele mit Ayesha Golf.

Ich treffe mich mit Alex **oder** ich spiele mit Ayesha Golf.

I meet up with Alex.

or

I play golf with Ayesha.

*I meet up with Alex **or** I play golf with Ayesha.*

Rainer spielt jeden Tag Fußball **oder** Rugby. *Rainer plays football **or** rugby every day.*

Aber — But

~~~~~ You need to use a comma before 'aber'. ~~~~~

Ich möchte backen.

**aber**

Ich habe kein Mehl.

Ich möchte backen, **aber** ich habe kein Mehl.

*I would like to bake.*

**but**

*I don't have any flour.*

*I would like to bake, **but** I don't have any flour.*

Otto will Fußball spielen, **aber** es regnet. *Otto wants to play football, **but** it's raining.*



### Extend your answers using coordinating conjunctions

Using coordinating conjunctions to join phrases together will help you get the best marks. Here's an example using denn (because, since), which is another coordinating conjunction.

#### Question

Was ist dein Lieblingsfach?  
*What's your favourite subject?*

#### Simple Answer

Kunst ist mein Lieblingsfach.  
*Art is my favourite subject.*

#### Extended Answer

Mein Lieblingsfach ist Kunst, denn ich male gern.  
*My favourite subject is art because I like painting.*

### Joined-up sentences?! I've only just learned joined-up writing...

Translate these sentences into German.

- I go by bus and you go by train.
- We'll go to a museum or we'll play tennis.
- I want to listen to music or watch TV.
- He's a vegetarian, but she eats meat.
- I love German, but hate English.



Use a subordinating conjunction and get one fab German sentence. Just watch the word order.

## Subordinating conjunctions send the verb to the end

A subordinating conjunction sends the verb to the end of the clause. Here are some common ones:

|         |                  |       |               |        |                     |         |                    |
|---------|------------------|-------|---------------|--------|---------------------|---------|--------------------|
| wenn    | <i>if / when</i> | bevor | <i>before</i> | ob     | <i>whether / if</i> | während | <i>while</i>       |
| nachdem | <i>after</i>     | bis   | <i>until</i>  | obwohl | <i>although</i>     | weil    | <i>because</i>     |
| damit   | <i>so that</i>   | als   | <i>when</i>   | dass   | <i>that</i>         | da      | <i>as, because</i> |

Ich weiß nicht, **ob** er hungrig ist.  
*I don't know if he is hungry.*

Ich frühstücke, **bevor** ich in die Schule gehe.  
*I eat breakfast before I go to school.*

'Bevor' has sent 'gehe' to the end.

## Make sure you can use 'weil', 'wenn', 'als' and 'obwohl'

### Weil — Because

Ich tanze. **weil** Ich bin froh. → Ich tanze, **weil** ich froh bin.  
*I am dancing. because I am happy. I am dancing because I am happy.*

All these conjunctions need a comma before them.

### Wenn — If / When

Ich werde kommen. **wenn** Ich will. → Ich werde kommen, **wenn** ich will.  
*I will come. if I want to. I will come if I want to.*

Ich spreche mit Faye. **wenn** Wir spielen Tennis. → Ich spreche mit Faye, **wenn** wir Tennis spielen.  
*I speak to Faye. when We play tennis. I speak to Faye when we play tennis.*



### Als — When

'Als' also means 'when', but you only use it to refer to the past.

Ich habe oft geweint. **als** Ich war jünger. → Ich habe oft geweint, **als** ich jünger war.  
*I often cried. when I was younger. I often cried when I was younger.*

### Obwohl — Although

Ich werde mitspielen. **obwohl** Ich bin müde. → Ich werde mitspielen, **obwohl** ich müde bin.  
*I will play. although I'm tired. I will play although I'm tired.*



## No 'ifs' and 'buts' — learn your German conjunctions...

Write these sentences in German — remember to put the verb in the right place.

- I like reading because it's relaxing.
- Come to my party if you have time (inf. sing.).
- We were best friends when we were children.
- I want to be a teacher although it's hard work.

# 'The', 'A' and 'No'

## Articles

'The' and 'a' are really tricky in German because they change to match the gender of the noun (masculine, feminine or neuter — see p.60) and the case (nominative, accusative, genitive or dative — see p.58-59).

### 'The' — start by learning *der, die, das, die*

- In English, there's just one word for 'the' — simple.
- In German, you need to know whether to use the masculine, feminine or neuter word for 'the' and what case to use (nominative, accusative, genitive or dative).
- Start by learning the first line of the grid — der, die, das, die. You absolutely have to know those ones.

|            | Masculine | Feminine | Neuter | Plural |
|------------|-----------|----------|--------|--------|
| Nominative | der       | die      | das    | die    |
| Accusative | den       | die      | das    | die    |
| Genitive   | des       | der      | des    | der    |
| Dative     | dem       | der      | dem    | den    |

Masculine, nominative → Der Apfel ist rot.  
The apple is red.

Plural, dative → Ich singe den Äpfeln.  
I sing to the apples.



To find out why there's an '-n' at the end of 'Äpfeln', see p.59.

### 'A' — start by learning *ein, eine, ein*

- Like the German for 'the', the word for 'a' is different for masculine, feminine or neuter nouns, and for different cases.
- Start by learning the first line of the grid — ein, eine, ein. Then, move on to the other ones.

|            | Masculine | Feminine | Neuter |
|------------|-----------|----------|--------|
| Nominative | ein       | eine     | ein    |
| Accusative | einen     | eine     | ein    |
| Genitive   | eines     | einer    | eines  |
| Dative     | einem     | einer    | einem  |

Masculine, nominative → Hund bellt.  
dog barks.

Feminine, accusative → Ich habe eine Katze.  
I have a cat.

### 'No' — kein

- 'Kein' means 'no' — as in 'I have no potatoes'.
- It changes a bit like 'ein' changes.



|            | Masculine | Feminine | Neuter | Plural |
|------------|-----------|----------|--------|--------|
| Nominative | kein      | keine    | kein   | keine  |
| Accusative | keinen    | keine    | kein   | keine  |
| Genitive   | keines    | keiner   | keines | keiner |
| Dative     | keinem    | keiner   | keinem | keinen |

Plural, nominative → Keine Hunde sind lila.  
No dogs are purple.

Singular, neuter, accusative → Ich habe ein Buch.  
I have a book.

### Der-die-das — sounds like German trainers...

Fill in the gaps with the German for the word in brackets.

- Ich mag ..... Film. (the)
- Ich gebe es ..... Frau. (the)
- Ich habe ..... Birne. (a)
- Wer hat ..... Onkel? (a)
- Ich habe ..... Bleistift. (no)
- Sie wird dir ..... Geld geben. (no)



Make your sentences more interesting (which means more marks) with some adjectives.

Adjectives that go after the noun don't change

When the adjective is somewhere after the word it's describing (e.g. apple), it doesn't change at all. You just use the basic adjective, without any endings.



Sarah was determined to make her investment in paint worthwhile...

Der Apfel ist rot.    The apple is red.    Das Haus ist rot.    The house is red.

Endings for when the adjective comes before the noun

1) If the adjective comes before the noun, you have to give it the right ending from the table.

|            | Masculine | Feminine | Neuter | Plural |
|------------|-----------|----------|--------|--------|
| Nominative | roter     | rote     | rotes  | rote   |
| Accusative | roten     | rote     | rotes  | rote   |
| Genitive   | roten     | roter    | roten  | roter  |
| Dative     | rotem     | roter    | rotem  | roten  |

**Plural accusative**  
Ich habe rote Äpfel.  
I have red apples.

2) You also use these endings if the adjective comes after a number bigger than one, or after viele (many), wenige (few), einige (some), etwas (something) or nichts (nothing).

After 'etwas' and 'nichts', you need the neuter endings and a capital.

Ich habe viele große Äpfel.    I have many big apples.    etwas Neues    something new

There are special endings after 'the'

You've got to add these endings if the adjective comes after the (der, die, das etc.), dieser (this), jeder (each / every), beide (both), welcher (which) and alle (all).

|            | Masculine | Feminine | Neuter | Plural |
|------------|-----------|----------|--------|--------|
| Nominative | rote      | rote     | rote   | roten  |
| Accusative | roten     | rote     | rote   | roten  |
| Genitive   | roten     | roten    | roten  | roten  |
| Dative     | roten     | roten    | roten  | roten  |

**Masculine nominative**  
Der rote Apfel.    The red apple.  
Dieser kleine Apfel ist gut.  
This small apple is good.

There are special endings after 'a' and belonging words

You need these endings when the adjective comes after ein (a, or one) or kein (no, or none), or after pronouns like mein, dein, sein, ihr...

|            | Masculine | Feminine | Neuter | Plural |
|------------|-----------|----------|--------|--------|
| Nominative | roter     | rote     | rotes  | roten  |
| Accusative | roten     | rote     | rotes  | roten  |
| Genitive   | roten     | roten    | roten  | roten  |
| Dative     | roten     | roten    | roten  | roten  |

**Masculine nominative**  
Mein roter Apfel ist gut.  
My red apple is good.



This is a roten way to spend an evening...

Translate these sentences into German.

1. The horse is grey.
2. I see three grey horses.
3. He has two grey horses.
4. She likes the grey horse.
5. Which grey horse?
6. The grey horse is big.
7. I have a grey horse.
8. This grey horse is old.

# Words to Describe Things

## Adjectives

Here are some adjectives to whet your appetite. You need to know how to say my, his, your... too.

### Learn these adjectives

|           |               |           |           |            |         |             |             |
|-----------|---------------|-----------|-----------|------------|---------|-------------|-------------|
| groß      | big / tall    | einfach   | easy      | neu        | new     | interessant | interesting |
| klein     | small / short | schwierig | difficult | schnell    | fast    | spannend    | exciting    |
| lang      | long          | schön     | beautiful | langsam    | slow    | lustig      | funny       |
| breit     | wide          | hässlich  | ugly      | doof       | stupid  | gut         | good        |
| glücklich | happy         | alt       | old       | langweilig | boring  | schlecht    | bad         |
| traurig   | sad           | jung      | young     | seltsam    | strange | schlimm     | bad         |

### My, your, our — words for who it belongs to

- You have to be able to use these words to say that something belongs to you ('mein') or to someone else.
- But watch out — they need the right ending to go with the object you're talking about (they're the same as the kein / keine / kein / keine table — see p.65).

|            | Masculine | Feminine | Neuter | Plural |
|------------|-----------|----------|--------|--------|
| Nominative | mein      | meine    | mein   | meine  |
| Accusative | meinen    | meine    | mein   | meine  |
| Genitive   | meines    | meiner   | meines | meiner |
| Dative     | meinem    | meiner   | meinem | meinen |

Meine Tasche ist blau.  
My bag is blue.

Ich mag mein Fahrrad.  
I like my bike.

- The other possessive words are pretty neat — all of them use the same endings as 'mein' does.

### The Possessive Adjectives

|      |                          |       |                                 |
|------|--------------------------|-------|---------------------------------|
| mein | my                       | unser | our                             |
| dein | your (informal singular) | euer  | your (informal plural)          |
| sein | his                      | Ihr   | your (formal singular & plural) |
| ihr  | her                      |       |                                 |
| sein | its                      | ihr   | their                           |

Dein Onkel heißt Mark. Your uncle is called Mark.

Seine Tasche ist blau. His bag is blue.



Unsere Lehrer sind streng. Our teachers are strict.

### Welcher, dieser and jeder — Which, this and every

The endings for these words follow the same pattern as 'der'. Look at the last letter for each word in the first table on p.65 — the last line would be diesem, dieser, diesem, diesen.

You use 'welcher' here because 'Bus' is masculine. 'Welche' is for feminine words and 'welches' is for neuter words.

#### Question

Welcher Bus fährt in die Stadt?  
Which bus goes into town?



#### Simple Answer

Dieser Bus fährt direkt in die Stadt.  
This bus goes directly into town.

#### Extended Answer

Dieser Bus fährt direkt in die Stadt, aber jeder Bus fährt in diese Richtung.  
This bus goes directly into town, but every bus goes in that direction.

### The happy student revised the interesting German...

Rewrite these sentences in German — check the tables on this page and p.65-66 to get all the right endings.

- My house is big.
- Her baby is happy.
- Every job is boring.
- Who has my new pen?
- This music is great.
- I bought this fast car
- Which coat does he want?
- My sister's dog is funny.



# Words to Compare Things

Sometimes, something isn't just big, or red, or whatever — it's the biggest, or bigger than something else...

## How to say smaller, smallest, etc.

1) In English, you say small, smaller, smallest. It's almost the same in German:

Check the top of p.67 for more adjectives.

Anna ist **klein**.  
Anna is **small**.

Omar ist **kleiner**.  
Omar is **smaller**.

Tina ist **die Kleinste**.  
Tina is **the smallest**.

Here the adjective acts as a noun, just like in English — and of course all German nouns get a capital letter.

| Stem                           | Stem + '-er'                          | 'der', 'die', 'das' + stem + '-(e)ste'                      |
|--------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| billig <i>cheap</i>            | billiger <i>cheaper</i>               | der / die / das Billigste <i>the cheapest</i>               |
| interessant <i>interesting</i> | interessanter <i>more interesting</i> | der / die / das Interessanteste <i>the most interesting</i> |

2) Comparative adjectives are made up of a normal adjective and the ending '-er'.

In German, you can't add 'mehr' (*more*) before the adjective like you can in English.

die wichtigeren Tage    the **more important** days

Comparatives work like adjectives, so you've got to use the right adjective endings — see p.66.

3) To form a superlative, you normally add '-ste' to the stem of the adjective. Sometimes you add '-este' instead, to make it easier to pronounce.

Maria ist **die Klugste**.

Maria is **the cleverest**.

Das Auto ist **das Lauteste**.

The car is **the loudest**.

4) You can add '-er' and '-(e)ste' to almost any adjective. A lot of short ones add an umlaut.

Jay ist **älter** als Mike, aber Gavin ist **der Älteste**.    Jay is **older** than Mike, but Gavin is **the oldest**.

## There are some odd ones

Just like in English, there are exceptions — for example, you don't say good, gooder, goodest...

| Adjective                 |   | Comparative          |   | Superlative             |                    |
|---------------------------|---|----------------------|---|-------------------------|--------------------|
| gut <i>good</i>           | → | besser <i>better</i> | → | der / die / das Beste   | <i>the best</i>    |
| groß <i>big (or tall)</i> | → | größer <i>bigger</i> | → | der / die / das Größte  | <i>the biggest</i> |
| hoch <i>high</i>          | → | höher <i>higher</i>  | → | der / die / das Höchste | <i>the highest</i> |
| viel <i>much / a lot</i>  | → | mehr <i>more</i>     | → | der / die / das Meiste  | <i>the most</i>    |
| nah <i>near</i>           | → | näher <i>nearer</i>  | → | der / die / das Nächste | <i>the nearest</i> |

Paris ist **näher** als Tokio.    Paris is **nearer** than Tokyo.

Liz ist **die Größte**.    Liz is **the tallest**.



## Learn these four great ways of comparing things



① Jo ist **älter** als Li.  
Jo is **older** than Li.

② Jo ist **weniger alt** als Li.  
Jo is **less old** than Li.

③ Jo ist **so alt** wie Li.  
Jo is **as old** as Li.

④ Jo ist **genauso alt** wie Li.  
Jo is **just as old** as Li.

## Never compare yourself to others — except in German...

Translate these words, phrases and sentences into German.

1. happy, happier, the happiest

3. pretty, prettier, the prettiest

5. That's the bigger house.

2. slow, slower, the slowest

4. sad, more sad, the most sad

6. Katrin is just as lazy as Klaus.

# Words to Describe Actions

Adverbs

This page is about describing things you do, e.g. 'I speak German perfectly', and about adding more info, e.g. 'I speak German almost perfectly'. I'll tell you how — make yourself a nice cuppa, sit down and read on.

## Make your sentences better by saying how you do things

- 1) In English, you don't say 'We speak strange' — you add 'ly' onto the end to say 'We speak strangely'.
- 2) In German, you don't have to do anything — you just stick the describing word in as it is.

|           |                 |            |                    |
|-----------|-----------------|------------|--------------------|
| langsam   | <i>slowly</i>   | freiwillig | <i>voluntarily</i> |
| plötzlich | <i>suddenly</i> | öffentlich | <i>publicly</i>    |
| schnell   | <i>quickly</i>  | mündlich   | <i>orally</i>      |

Lou singt laut. *Lou sings loudly.*



Er tanzt wunderschön. *He dances beautifully.*  
 Ich fahre langsam. *I drive slowly.*  
*happily — fröhlich*      *quickly — schnell*

Sie läuft mühelos. *She runs effortlessly.*

Wir arbeiten fleißig. *We work hard.*

## Use one of these words to give even more detail

- 1) Pop one of these words in front of an adjective or adverb to really impress your teacher.

|                 |              |                   |                 |      |              |        |                   |
|-----------------|--------------|-------------------|-----------------|------|--------------|--------|-------------------|
| sehr            | <i>very</i>  | etwas / ein wenig | <i>slightly</i> | zu   | <i>too</i>   | völlig | <i>completely</i> |
| ganz / ziemlich | <i>quite</i> | ein bisschen      | <i>a bit</i>    | viel | <i>a lot</i> | fast   | <i>almost</i>     |

- 2) You can use them for sentences saying how something is done.

Ich spreche *sehr* schnell. *I talk very quickly.*      Ute ist *fast* hingefallen. *Ute almost fell over.*

- 3) They're also handy for sentences about what something is like.

Er ist *ganz* traurig. *He is quite sad.*      Autos sind *oft* zu teuer. *Cars are often too expensive.*

## You need to know about these adverbs too

|                |                          |          |                               |               |                             |
|----------------|--------------------------|----------|-------------------------------|---------------|-----------------------------|
| wahrscheinlich | <i>probably</i>          | bestimmt | <i>definitely / certainly</i> | normalerweise | <i>normally / usually</i>   |
| wirklich       | <i>really</i>            | einfach  | <i>simply / easily</i>        | gewöhnlich    | <i>normally / usually</i>   |
| eigentlich     | <i>actually / really</i> | typisch  | <i>typically</i>              | leider        | <i>unfortunately</i>        |
| gewaltig       | <i>enormously</i>        | etwa     | <i>about / roughly</i>        | endlich       | <i>finally</i>              |
| kaum           | <i>hardly</i>            | genau    | <i>exactly</i>                | schließlich   | <i>eventually / finally</i> |

Ich esse *normalerweise* Eier zum Frühstück.  
*I normally eat eggs for breakfast.*



*Schließlich* kamen wir am Flughafen an.  
*Finally, we arrived at the airport.*

## I speak German good (but English less good)...

Rewrite each of these sentences, adding an adverb. Use more than one adverb where you can for a prize\*.

- |                |                       |                         |                         |
|----------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------|
| 1. Ich gehe.   | 3. Er hat gesprochen. | 5. Das Auto hält.       | 7. Stephan kam spät.    |
| 2. Sie laufen. | 4. Ich helfe Lukas.   | 6. Wir werden gewinnen. | 8. Es kostet zwei Euro. |

\*Prize to be revealed...um...never...



Adverbs can also give details about time and place — when and where you'll be doing your German homework, for example, or something like that. Add a few to your sentences to bag loads of marks.

### Use adverbs to say when you do something...

1) Adverbs can tell you when or how often something happens.

|           |                        |         |              |          |                                   |
|-----------|------------------------|---------|--------------|----------|-----------------------------------|
| immer     | <i>always</i>          | täglich | <i>daily</i> | gleich   | <i>immediately / in a minute</i>  |
| oft       | <i>often</i>           | nie     | <i>never</i> | sofort   | <i>immediately / straightaway</i> |
| ab und zu | <i>now and again</i>   | jetzt   | <i>now</i>   | kürzlich | <i>recently / lately</i>          |
| manchmal  | <i>sometimes</i>       | früh    | <i>early</i> | neulich  | <i>recently / the other day</i>   |
| selten    | <i>seldom / rarely</i> | spät    | <i>late</i>  | schon    | <i>already</i>                    |

2) You can use an adverb in front of a noun to talk about a more specific point in time.

|                |                          |                   |                           |
|----------------|--------------------------|-------------------|---------------------------|
| gestern Morgen | <i>yesterday morning</i> | morgen Nachmittag | <i>tomorrow afternoon</i> |
| gestern Abend  | <i>yesterday evening</i> | morgen Abend      | <i>tomorrow evening</i>   |

3) There are lots of other useful time phrases.

|                 |                     |
|-----------------|---------------------|
| heute Vormittag | <i>this morning</i> |
| nächste Woche   | <i>next week</i>    |
| nächstes Jahr   | <i>next year</i>    |
| letzten Montag  | <i>last Monday</i>  |

Wir feiern am kommenden Freitag.  
We're celebrating *this coming Friday*.

'Nächste' and 'letzten' are adjectives, so you have to give them the right ending — see p.66.



Derek knew he was going to have a smashing time at the party...

### ...and where you do something

|           |                   |
|-----------|-------------------|
| hier      | <i>here</i>       |
| dort      | <i>there</i>      |
| drüben    | <i>over there</i> |
| überall   | <i>everywhere</i> |
| nirgendwo | <i>nowhere</i>    |
| irgendwo  | <i>somewhere</i>  |

Ich wohne hier. *I live here.*

The word order changes because the verb has to be the second idea in the sentence. See p.62.

Drüben spielen wir Fußball. *Over there, we play football.*

Er wohnt irgendwo in London. *He lives somewhere in London.*

### Give more detail by using when and where adverbs

Use both when and where adverbs together to really wow the examiners.

Ich gehe *gleich dorthin*. *I'm going there immediately.*

Ich habe *schon überall* gesucht.  
*I have already looked everywhere.*



Letzten Donnerstag fuhren wir in die Stadt, aber man konnte *nirgendwo* parken.  
*Last Thursday, we went into town, but there was nowhere to park.*

### Time, place — and space? I was on Mars visiting the aliens...

Write these sentences in German. The adverbs are all from the boxes above.

1. I brush my teeth daily.
2. Andrea often tells jokes.
3. I never play tennis there.
4. There are birds everywhere.
5. They sometimes meet over there.
6. I'll see you here this coming Monday.

# Words to Compare Actions

## Comparatives & Superlatives

If you do something, and then someone else does it differently — or maybe even better (annoying, isn't it) — you can talk about it using comparisons. It's a lot of the same stuff from p.68, but here it's comparing actions.

### You can compare how people do things



- 1) To say someone is doing something 'more... than' someone else, add 'er' to the adverb and use 'als'.

Ida fährt langsamer als ich.  
Neil singt süßer als Leo.

Ida drives more slowly than me.  
Neil sings more sweetly than Leo.

- 2) You can say someone is doing something 'less... than' someone else by using 'nicht so... wie'.

Grace arbeitet nicht so hart wie Ruth. Grace works less hard than Ruth.

- 3) If you want to say someone is doing something 'just as...' or 'just as much as...' someone else, use 'genauso... wie' and 'genauso viel wie'.

Aaron läuft genauso langsam wie Ethel.  
Aaron walks just as slowly as Ethel.

Mädchen mögen Tennis genauso viel wie Jungen.  
Girls like tennis just as much as boys.

### You can say who does something the quickest, slowest...

If you want to say something's the quickest, the slowest or the craziest, you use 'am' and then add '-(e)sten' to the end of the adverb. This is the superlative.

Dani tanzt am schnellsten.

Dani dances the fastest.

Der Vogel kräht am lautesten.

The bird crows the loudest.

If the adverb ends in '-d' or '-t', you need to add '-esten'.



Sie läuft am langsamsten.

She runs the slowest.

Ben kletterte auf den Baum am vorsichtigsten.

Ben climbed up the tree the most carefully.

### Watch out for these odd ones

'Gern', 'gut' and 'viele' are three strange ones that don't follow the rules.

|             |             |
|-------------|-------------|
| gern        | willingly   |
| lieber      | preferably  |
| am liebsten | best of all |

|           |        |
|-----------|--------|
| gut       | good   |
| besser    | better |
| am besten | best   |

|            |          |
|------------|----------|
| viele      | lots     |
| mehr       | more     |
| am meisten | the most |

Ich spreche lieber Deutsch.  
I prefer speaking German.

Berlin gefällt mir am besten.  
I like Berlin the best.

Er mag die Schuhe am meisten.  
He likes the shoes the most.

### I missed my alarm today — never have I run to school schneller...

Translate these phrases from English into German.

1. I run faster than her.

3. We will eat more slowly.

5. The man sings the most beautifully.

2. They play football the best.

4. He jumps the farthest.

6. Albert paints better than Liesl.



Subject Pronouns

I, You, He, She, We, They

Pronouns are useful little words like 'I' and 'them'. They crop up everywhere, so it's worth learning them.

You use subject pronouns in the nominative case

Check p.58 for more on the nominative case.

Words like 'I', 'you', 'he', etc. are subject pronouns. They replace the subject of a sentence.

**The Nominative Case**

|                                |
|--------------------------------|
| I                              |
| you (informal, singular)       |
| he / she / it / one            |
| we                             |
| you (informal, plural)         |
| you (formal singular & plural) |
| they                           |

|                     |
|---------------------|
| ich                 |
| du                  |
| er / sie / es / man |
| wir                 |
| ihr                 |
| Sie                 |
| sie                 |

Use 'du' for talking to one person you know well, or a young person.

'Man' means 'one' or 'you'.

Use 'ihr' for talking to more than one person you know well, or for a group of young people.

Use 'Sie' for talking to one or more older people you don't know well, or who you should be polite to.



Dora loves words — she's pro nouns...

Der Hund beißt den Kamm. Er beißt den Kamm. The dog bites the comb. He bites the comb.

There are pronouns for the accusative case...

Words like 'me', 'you' and 'him' are for the person / thing that's having the action done to it (the direct object).

**The Accusative Case**

| me   | you (inf. sing.) | him / her / it | us  | you (inf. pl.) | you (frml. sing. & plu.) | them |
|------|------------------|----------------|-----|----------------|--------------------------|------|
| mich | dich             | ihn / sie / es | uns | euch           | Sie                      | sie  |

'Anrufen' is a separable verb. See p.86.

Er ruft mich an.  
He calls me.

... and for the dative case

For things like writing to someone, you use the dative case (see p.59).

**The Dative Case**

| to me | to you (inf. sing.) | to him / her / it | to us | to you (inf. pl.) | to you (frml. sing. & plu.) | to them |
|-------|---------------------|-------------------|-------|-------------------|-----------------------------|---------|
| mir   | dir                 | ihm / ihr / ihm   | uns   | euch              | Ihnen                       | ihnen   |



Ich schreibe ihr.  
I write to her.

Jemand, niemand — someone, no one

'Jemand' means 'someone' or 'anyone'. To say 'no one', use 'niemand'.

Ist jemand da? Is someone / anyone there? Niemand hat mich gesehen. No one has seen me.

These examiners are really taking the mich now...

Write these sentences in German, using the right case for each pronoun.

1. He sees her.
2. They see us.
3. I speak to you (inf. plu.).
4. You (frml. sing.) speak to me.
5. I know you (inf. sing.).
6. She knows them.

There are two verbs for 'to know' in German — make sure you use the right one.

# Reflexive Pronouns

## Reflexive Pronouns

Some verbs don't make sense if you don't add 'myself', 'yourself', etc., so you've got to learn this stuff.

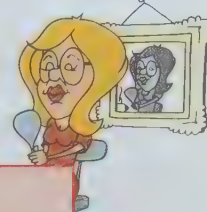
### Talking about yourself — 'sich'

'Sich' means 'oneself'. It changes depending on who's doing the action.

You can tell which verbs need 'self' by checking in the dictionary. E.g. if you look up 'to get dressed', it'll say 'sich anziehen'.

#### Reflexive Pronouns

|      |                            |      |                                            |
|------|----------------------------|------|--------------------------------------------|
| mich | myself                     | uns  | ourselves                                  |
| dich | yourself (inf. sing.)      | euch | yourselves (inf. plu.)                     |
| sich | himself / herself / itself | sich | yourself / yourselves (frml. sing. & plu.) |
|      |                            | sich | themselves / each other                    |



### Ich wasche mich — I wash myself

1) Reflexive pronouns help you talk about your daily routine. They normally go after the verb.

|                 |                    |                  |                                |
|-----------------|--------------------|------------------|--------------------------------|
| ich wasche mich | I wash myself      | wir waschen uns  | we wash ourselves              |
| du wäschst dich | you wash yourself  | ihr wascht euch  | you wash yourselves            |
| er wäscht sich  | he washes himself  | Sie waschen sich | you wash yourself / yourselves |
| sie wäscht sich | she washes herself | sie waschen sich | they wash themselves           |
| es wäscht sich  | it washes itself   |                  |                                |



2) Here are some examples of verbs that need reflexive pronouns. They're called reflexive verbs. See p.79.

|               |                |                    |                   |
|---------------|----------------|--------------------|-------------------|
| sich anziehen | to get dressed | sich entschuldigen | to excuse oneself |
| sich fühlen   | to feel        | sich setzen        | to sit down       |
| sich umziehen | to get changed | sich sonnen        | to sun oneself    |

Ich ziehe mich an. I get dressed.

With separable verbs (p.86), the 'sich' bit goes straight after the main verb.

### Ich putze mir die Zähne — I clean my teeth

Some verbs need you to add 'to myself' and 'to yourself'. This is the dative case.

|                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| sich die Zähne putzen | to clean one's teeth  |
| sich ... wünschen     | to want / wish for... |
| sich ... vorstellen   | to imagine            |

Ich wünsche mir ein Pferd. I want a horse.

#### Reflexive Pronouns in the Dative Case

|      |                               |      |                                               |
|------|-------------------------------|------|-----------------------------------------------|
| mir  | to myself                     | uns  | to ourselves                                  |
| dir  | to yourself (inf. sing.)      | euch | to yourselves (inf. plu.)                     |
| sich | to himself / herself / itself | sich | to yourself / yourselves (frml. sing. & plu.) |
|      |                               | sich | to themselves / each other                    |

### Ich habe mich gewaschen — I have washed myself

The perfect tense of these verbs is pretty much the same as normal (see p.80) except they all go with 'haben', not 'sein'.

Er hat sich schlecht gefühlt.  
He felt bad (ill).

Put the 'sich' straight after 'haben'.



### That's enough — I'm 'sich' of talking about myself...

Turn these English sentences into glittery German ones.

1. They wash themselves.
2. I feel happy.
3. He excuses himself.
4. She suns herself.
5. You (inf. sing.) clean your teeth.
6. You (frml. plu.) want a dog.
7. We get changed.
8. I got changed.



Tricky stuff this, but learn it and you'll nab yourself loads of juicy marks.

## Relative pronouns — 'that', 'which', 'whom', 'whose'

- Words like 'that', 'which', 'whom' and 'whose' are relative pronouns — they relate back to the things you're talking about.
- In German, relative pronouns send the verb to the end of the relative clause.

The pronoun refers back to 'der Mann'.

Der Mann, der in der Ecke sitzt, ist klein.  
The man who sits in the corner is small.

The verb goes to the end of the clause.

The relative clause (the bit with the relative pronoun in) is introduced by a comma.

## You've got to use the right one

The relative pronoun you need depends on the noun's case (p.58-59) and its gender (p.60).

|            | Masculine | Feminine | Neuter | Plural |
|------------|-----------|----------|--------|--------|
| nominative | der       | die      | das    | die    |
| accusative | den       | die      | das    | die    |
|            | dessen    | deren    | dessen | deren  |
|            | dem       | der      | dem    | denen  |

Die Katze, die mich kratzte, war weiß.  
The cat which scratched me was white.

Die Hunde, denen er folgt, sind groß.  
The dogs that he follows are big.

Der Mann, den ich sah, war witzig.  
The man whom I saw was funny.

Das Pferd, dessen Bein gebrochen ist, ist traurig.  
The horse whose leg is broken is sad.



## 'Was' can be used as a relative pronoun too

- 'Was' can also be used as a relative pronoun.
- It can be used after 'alles', 'nichts', 'etwas', 'vieles' and 'weniges'.  
Alles, was der Lehrer sagte, war interessant.  
Everything that the teacher said was interesting.

## Wer? Was? Was für? — Who? What? What sort of?

- Some pronouns can be used as question words. These are called interrogative pronouns.

Wer sitzt auf der Katze?  
Who is sitting on the cat?

Was kratzt dich, Albert?  
What is scratching you, Albert?

Was für eine Katze ist sie?  
What sort of cat is it?

- There are different words for 'wer'. The one you need to use depends on the case.

| Nominative | Accusative | Dative |
|------------|------------|--------|
| wer        | wen        | wem    |

Mit wem spreche ich? Whom am I talking to?

## Einstein was pretty clever, relatively speaking...

Translate these sentences into German. Make sure you use the right gender/case and remember the commas.

- The woman who wears a hat is pretty.
- The people to whom I write are nice.
- The child whose coat is red laughs.
- Whom did he see?
- Nothing that she does is easy.

# Prepositions

## Prepositions

Prepositions are tiny little words that help make it clear what's happening in a sentence.

### To — zu or nach

- 1) Where we use 'to', German speakers often use 'zu'.

When you want to say 'to go' or 'to do', you need the infinitive, not a preposition. E.g. gehen = to go, machen = to make.

Komm zu mir. Come to me.

zum Bahnhof gehen to go (by foot) to the station

zum = zu dem  
— see p.76.

- 2) For travelling to somewhere in a vehicle, it's usually 'nach', but 'an' and 'in' are sometimes used too.

nach Berlin to Berlin

in die USA to the USA

ans Meer to the sea

ans = an das  
— see p.76.

### At — an, bei, um or zu

- 1) Where we use 'at', in German it's usually 'an', but sometimes 'bei' is used:

Ich studiere an der Universität.

*I study at university.*

Er ist bei einer Party.

*He is at a party.*

- 2) For 'at home', it's 'zu', and for times, it's 'um'.

zu Hause

*at home*

um acht Uhr

*at 8 o'clock*

### On — an or auf

- 1) Where we use 'on', in German it tends to be 'an'.

an der Wand *on the wall*

am Montag *on Monday*

am = an dem  
— see p.76.

- 2) For 'on foot', it's 'zu' and for on top of something, it's 'auf'.

Es ist auf dem Tisch.

*It is on the table.*

zu Fuß

*on foot*

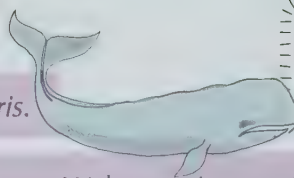


### From — von or aus

- 1) When we use 'from' in English, they usually use 'von' in German, including for where someone / something has come from recently.

Der Zug ist von Paris gekommen.

*The train has come from Paris.*



To say what something is 'made from', use 'aus'.

- 2) For where someone/thing is from originally, it's 'aus'.

Ich komme aus Wales.

*I come from Wales.*

### In — in or an

- 1) Where we use 'in', German speakers also tend to use 'in'.

Sina wohnt in Wien.

*Sina lives in Vienna.*

Nico ist im Bett.

*Nico is in bed.*

im = in dem  
— see p.76.

- 2) For 'in the morning / evening', it's 'an'.

am Morgen

*in the morning*

### This page is a gift to you, from me...

Say which German preposition should be used in each sentence. Check above for help.

1. We walk to the park.    3. I'll find it at home.    5. The cat is on top of the sofa.    7. It's in the fridge.  
2. The bus to Bath is slow.    4. She goes on foot.    6. I originally come from York.    8. It's in the evening.



## Prepositions

## Prepositions

Yep, more prepositions. Learn which words to use where — it's not always obvious from the English.

**Of — 'von', 'aus' or left out**

Where we use 'of', the German is usually 'von', but you leave it out of dates and it's often left out in genitive sentences too.

ein Freund von mir    a friend of mine

aus Holz    made of wood

der erste Mai    the first of May

einer der Besten    one of the best

**For — für or seit**

To say 'for', German speakers usually use 'für', but for time amounts in the past, it's 'seit'.

ein Geschenk für mich  
a present for me

Ich habe sie seit zwei Jahren nicht gesehen.  
I haven't seen her for two years.

**Zum, am, im — short forms**

Some of the words on page 75 and above get shortened when they go with 'dem', 'das' or 'der'.

am ersten Januar    on the first of January

**Short forms**

an dem → am    bei dem → beim

an das → ans    von dem → vom

in dem → im    zu der → zur

in das → ins    zu dem → zum



Valerie reckoned that being tall was overrated...

**To be 100% right, you have to use the right case**

1) These words change the case (p.58-59) of the stuff after them. To know what case to use, learn these lists.

**Accusative**

bis till, by  
durch through  
entlang along  
für for  
gegen against  
ohne without  
um round, around, at

You might also see 'entlang' with the genitive case.

**Dative**

aus from, out of  
bei at, near  
gegenüber opposite  
mit with  
nach to, after  
seit since, for  
von from, by, of  
zu to, at, for

**Genitive**

außerhalb outside of  
statt instead of  
trotz despite  
während during  
wegen because of

**Dative or Accusative**

an to, on, in, at  
auf on, to, at  
hinter after, behind  
in in, into, to  
neben to, beside  
über via, above, over  
unter under, among  
vor before, ago, in front of

2) For prepositions which use either the dative or accusative case, use the accusative when what you're talking about is moving and the dative if there's no movement.

Die Katze schläft hinter dem Sofa.    The cat sleeps behind the (dative) sofa.    The cat isn't moving.

Die Katze läuft hinter das Sofa.    The cat runs behind the (accusative) sofa.    The cat is moving.

**In, out, shake it all about...**

Write out these phrases and sentences in German.

1. through the wood

3. from her father

5. despite the rain

7. I ran along the road.

2. without his pen

4. after the film

6. during the party

8. He stands under the bridge.

# Verbs in the Present Tense

Present  
Tense

Verbs are pretty darn important — and the present tense is a useful place to start.

## Use the present tense for what's happening now

- 1) Verbs in the present tense describe something that's occurring now.
- 2) The present tense is used to say 'I do' and 'I am doing' — German doesn't have a separate '-ing' form.
- 3) You have to change the verb for different people. Normally, you just change the ending of the word.
- 4) The endings are the same for all regular verbs. 'Machen' is regular, so here it is with its endings:

### machen — to do or make

|           |                       |            |                               |
|-----------|-----------------------|------------|-------------------------------|
| ich mache | I make                | wir machen | we make                       |
| du machst | you (inf. sing.) make | ihr macht  | you (inf. plu.) make          |
| er macht  | he makes              | Sie machen | you (frml. sing. & plu.) make |
| sie macht | she makes             | sie machen | they make                     |
| es macht  | it makes              |            |                               |

The first bit ('mach') doesn't change.

For the different forms of 'you' and when to use them, see p.72.



But there's a catch — see sub 2 below.

## Watch out — there's a catch

Some regular verbs don't end in '-en' — they end in '-rn' or '-ln'.

For '-rn' verbs, you can add the 'r' before the 'r' for ich.

### feiern — to celebrate

|               |         |           |        |
|---------------|---------|-----------|--------|
| ich           | feire   | wir       | feiern |
| du            | feierst | ihr       | feiert |
| er / sie / es | feiert  | Sie / sie | feiern |

For '-ln' verbs, add the 'l' before the 'l' for ich.

### segeln — to sail

|               |         |           |        |
|---------------|---------|-----------|--------|
| ich           | segle   | wir       | segeln |
| du            | segelst | ihr       | segelt |
| er / sie / es | segelt  | Sie / sie | segeln |

Add 'l' not '-en' for wir, Sie and sie.

## Instead of 'I go swimming', say 'I go to swim'

- 1) You sometimes need to say 'I go swimming' rather than just 'I swim' — so you need two verbs.
- 2) You need to put the first verb in the right form for the person.  
The second verb needs to be in the infinitive (the form ending in '-en' e.g. 'sehen').

Ich gehe + schwimmen = Ich gehe schwimmen. I go swimming.

The infinitive is the form you'll find in a dictionary.

## Use 'seit' to say how long you've been doing something

To say things like 'I have been learning German for three years', use 'seit' and the present tense.

Ich lerne seit drei Jahren Deutsch. I have been learning German for three years.



Use the dative case after 'seit' (see p.59).

## Great, I love presents...

Write these sentences in German. Use the endings for 'machen' unless the verb ends in '-rn' or '-ln'.

- |                |                            |                 |                      |                                              |
|----------------|----------------------------|-----------------|----------------------|----------------------------------------------|
| 1. I play.     | 3. You (inf. sing.) ask.   | 5. I celebrate. | 7. I go running.     | 9. I have been playing the piano for a year. |
| 2. We believe. | 4. You (frml. plu.) dance. | 6. They sail.   | 8. Jan goes camping. |                                              |



## More About the Present Tense

You could be conned into thinking nearly all verbs are regular (see p.77). But in fact, loads aren't.

## 'Sein' and 'haben' are irregular

- 1) Verbs that don't follow the same pattern as regular verbs are called 'irregular verbs'. Here are the two that you'll need most...



## sein — to be

'Sein' means 'to be' —  
it's probably the  
most common verb... ever.

|                   |                  |                |                |
|-------------------|------------------|----------------|----------------|
| ich bin           | I am             | wir sind       | we are         |
| du bist           | you are          | ihr seid       | you are        |
| er / sie / es ist | he / she / it is | Sie / sie sind | you / they are |

## haben — to have

|                   |                   |                 |                 |
|-------------------|-------------------|-----------------|-----------------|
| ich habe          | I have            | wir haben       | we have         |
| du hast           | you have          | ihr habt        | you have        |
| er / sie / es hat | he / she / it has | Sie / sie haben | you / they have |

'Haben' means 'to have' —  
you'll need this verb loads.

- 2) All of these verbs are irregular too, so watch out for them:

|                  |                    |                    |                       |
|------------------|--------------------|--------------------|-----------------------|
| lesen (er liest) | to read (he reads) | fahren (er fährt)  | to go (he goes)       |
| wissen (er weiß) | to know (he knows) | finden (er findet) | to find (he finds)    |
| geben (er gibt)  | to give (he gives) | tragen (er trägt)  | to carry (he carries) |

Er weiß viel über Sport. He knows a lot about sport.

Sie fährt nach Berlin. She goes to Berlin.



## Some verbs make you use the dative case

- 1) You normally only need the dative case when you're saying 'to something or someone'. See p.59.

- 2) But some German verbs always need the dative case, like 'helfen' ('to help').

Ich helfe den Kindern. I help the children.

You use 'den' because 'Kinder' is plural and 'helfen' needs the dative.

- 3) These verbs all need the dative case — make sure you learn them:

|        |           |           |           |           |             |             |                 |
|--------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|-------------|-----------------|
| danken | to thank  | antworten | to answer | schreiben | to write to | gratulieren | to congratulate |
| folgen | to follow | weh tun   | to hurt   | glauben   | to believe  | empfehlen   | to recommend    |



Ich gratuliere meinem Onkel. I congratulate my uncle.

Kannst du mir ein Café empfehlen? Can you recommend a café to me?

## Irregular verbs make life that little bit more exciting — honestly...

Translate these sentences into German. Watch out for any irregular verbs.

- |                     |                                     |                                    |
|---------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| 1. She has a cat.   | 3. I thank my aunt.                 | 5. Do you (frml. plu.) believe me? |
| 2. We are teachers. | 4. You (inf. sing.) follow the man. | 6. She wears a tie.                |

# More About the Present Tense

Present  
Tense

The present tense just keeps getting more and more exciting — here are some different ways of using verbs.

## Use negative forms to say what's not happening now

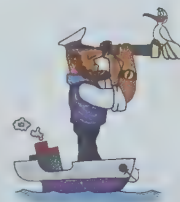
To say what doesn't happen, you can add a negative phrase to the sentence.

|            |            |
|------------|------------|
| nicht      | not        |
| gar nicht  | not at all |
| nicht mehr | no longer  |
| noch nicht | not yet    |
| nichts     | nothing    |
| nirgendwo  | nowhere    |

Der Vogel singt nicht.    *The bird doesn't sing.*

Es ist noch nicht fertig.    *It's not ready yet.*

Der Mann sieht nichts.    *The man sees nothing.*



## Use reflexive verbs to talk about 'myself', 'yourself'...

Use reflexive verbs when you want to talk about what people do to themselves.  
See p.73 for how to say 'myself', 'yourself' etc. in German in the accusative and dative cases.

Er zieht sich um.  
*He gets changed.*

Ich fühle mich krank.  
*I feel sick.*

Wir waschen uns die Hände.  
*We wash our hands.*

This one's in the dative case. See p.73.

## Impersonal forms with 'es'

Some German phrases have 'es' as the subject. Learn these common examples:

Wie geht es dir?    *How are you?*

Es tut weh.    *It hurts.*

Es regnet.    *It's raining.*

Es gefällt mir.    *I like it.*

Es gibt viel zu tun.    *There is lots to do.*

Es tut mir Leid.    *I'm sorry.*

## Using the infinitive

1) You can use the infinitive to say things like 'in order to' and 'without'.

Ich habe es gemacht, um Geld zu sparen.  
*I did it in order to save money.*

Sie fährt nie nach Italien ohne Pizza zu essen.  
*She never travels to Italy without eating pizza.*



2) If you want to link verbs in a sentence, you need to add 'zu'.

Ich versuche ein Buch zu schreiben.    *I'm trying to write a book.*

3) Leave the 'zu' out if the first verb is a modal verb. See p.87.

Ich muss nach Hause gehen.    *I must go home.*

'Müssen' is a modal verb, so you don't need a 'zu'.

## The present — the gift that just keeps on giving...

Translate these sentences into German.

1. She does nothing.
2. It's snowing.
3. I should say something.
4. He gives it back to me.

5. I want to be famous in order to earn lots of money.
6. I can't go away without saying something.



## Talking About the Past

It's good to be able to talk about what's already happened. To say what you 'have done', use the perfect tense.

## Use the perfect tense for things that have finished

See p.78 for all the endings for 'haben'.

- 1) The perfect tense usually starts with 'haben' ('to have') and ends with a past participle.

Ich habe einen Sessel gekauft.  
*I have bought an armchair.*

Er hat zwei Bücher gelesen.  
*He has read two books.*

Sie haben viel gegessen.  
*They have eaten a lot.*

- 2) To form the past participle (the past tense bit) of regular verbs, follow these steps:

kaufen *to buy*  
Begin with the verb  
in the infinitive.

kaufen - en = kauf  
Remove '-en' from the  
end of the infinitive.

gekauft *bought*  
Add 'ge' to the start and  
add 't' to the end.

- 3) Here are some more examples — they all work the same way.

*to do / make* machen → gemacht *done / made*  
*to ask* fragen → gefragt *asked*

*to book* buchen → gebucht *booked*  
*to clean* putzen → geputzt *cleaned*

- 4) You don't always need the 'have' part in English.

Ich habe mein Haus geputzt.  
*I (have) cleaned my house.*

Sie hat ihren Flug gebucht.  
*She (has) booked her flight.*

Wir haben es gemacht.  
*We have done / did it.*

## Irregular verbs don't follow the pattern

Irregular verbs work differently. These are the most important ones:

|                                       |                                             |
|---------------------------------------|---------------------------------------------|
| <i>to sleep</i> schlafen → geschlafen | <i>to see</i> sehen → gesehen               |
| <i>to take</i> nehmen → genommen      | <i>to sing</i> singen → gesungen            |
| <i>to eat</i> essen → gegessen        | <i>to break</i> brechen → gebrochen         |
| <i>to drink</i> trinken → getrunken   | <i>to receive</i> bekommen → bekommen       |
| <i>to give</i> geben → gegeben        | <i>to forget</i> vergessen → vergessen      |
| <i>to bring</i> bringen → gebracht    | <i>to understand</i> verstehen → verstanden |

Watch out —  
there's no 'ge'  
on the front.

## Ist sie gegangen? — Has she gone?

See p.78 for the different forms of 'sein'.

- 1) Some verbs need 'sein' ('to be') instead of 'haben' in the perfect tense. Ich bin gegangen. *I have gone.*  
2) It's mostly movement verbs that need 'sein'. Here's a list of some common ones:

|                                     |
|-------------------------------------|
| <i>to drive</i> fahren → gefahren   |
| <i>to run</i> laufen → gelaufen     |
| <i>to climb</i> steigen → gestiegen |
| <i>to follow</i> folgen → gefolgt   |



|                                       |
|---------------------------------------|
| <i>to come</i> kommen → gekommen      |
| <i>to stay</i> bleiben → geblieben    |
| <i>to be</i> sein → gewesen           |
| <i>to happen</i> passieren → passiert |

## That's all perfectly clear...

Write these sentences in German. Remember to check whether you need 'haben' or 'sein'.

1. I have drunk tea.      3. He has seen me.      5. They have asked him.  
2. We have stayed at home.      4. You (inf. sing.) have received a letter.      6. You (frml. plu.) have come here.

# Talking About the Past

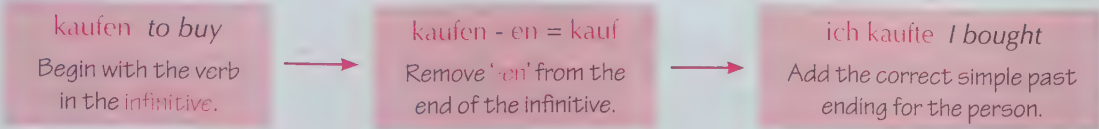
## Simple Past

It's your lucky day — time for another form of the past tense. But this one's used for saying things like 'I saw'.

### Regular verbs in the simple past

You might hear the simple past referred to as the 'imperfect', too.

- 1) You use the simple past to say what happened in the past without using 'haben' or 'sein'.
- 2) The simple past is used more in written German, though some forms are common in speech too.
- 3) This is how you form the simple past form of a regular verb:



#### machen — to make

|                      |                    |                   |                 |
|----------------------|--------------------|-------------------|-----------------|
| ich machte           | I made             | wir machten       | we made         |
| du machtest          | you made           | ihr machtet       | you made        |
| er / sie / es machte | he / she / it made | Sie / sie machten | you / they made |

#### spielen — to play

|                       |                      |                    |                   |
|-----------------------|----------------------|--------------------|-------------------|
| ich spielte           | I played             | wir spielten       | we played         |
| du spieltest          | you played           | ihr spieltet       | you played        |
| er / sie / es spielte | he / she / it played | Sie / sie spielten | you / they played |



|                                 |                                            |                                               |                                                 |
|---------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Er hasste mich.<br>He hated me. | Wir lernten Deutsch.<br>We learned German. | Ihr kochtet zusammen.<br>You cooked together. | Ich spielte Saxofon.<br>I played the saxophone. |
|---------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------|

### Ich hatte — I had / Ich war — I was

- 1) You'll use the simple past forms of 'haben' and 'sein' loads in writing and in speech, so it's well worth learning them.
- 2) You need to know the simple past forms of the verb for each person.



#### Ich hatte — I had

|                     |                  |
|---------------------|------------------|
| ich hatte           | wir hatten       |
| du hattest          | ihr hattet       |
| er / sie / es hatte | Sie / sie hatten |

Sie hatten vier Brüder.  
They had four brothers.

Sie hatte ein blaues Kleid.  
She had a blue dress.

#### Ich war — I was

|                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| ich war           | wir waren       |
| du warst          | ihr wart        |
| er / sie / es war | Sie / sie waren |

Wir waren sehr müde.  
We were very tired.

Ich war ein komisches Kind.  
I was a strange child.

### The Mad Hatter hatte a very strange tea party...

Try translating these sentences into German.

- |                      |                     |                                      |                     |
|----------------------|---------------------|--------------------------------------|---------------------|
| 1. I had a dog.      | 3. I played tennis. | 5. You (inf. sing.) had a good idea. | 7. He used to cook. |
| 2. We were very sad. | 4. They were there. | 6. You (frml. sing.) bought a dog.   | 8. She was young.   |



You can use the simple past to say all kinds of things. Use it yourself to gain some juicy extra marks.

## Irregular verbs in the simple past

1) Some verbs are irregular in the simple past. Here are some examples you need to learn.

### gehen — to go

|                               |                    |
|-------------------------------|--------------------|
| I went                        | ich ging           |
| you (inf. sing.) went         | du gingst          |
| he / she / it went            | er / sie / es ging |
| we went                       | wir gingen         |
| you (inf. plu.) went          | ihr gingt          |
| they went                     | sie gingen         |
| you (frml. sing. & plu.) went | Sie gingen         |

Er ging nach Hause.

*He went home.*

Use 'gehen' when you mean 'to go by foot'.

### fahren — to go / drive

|                                       |                    |
|---------------------------------------|--------------------|
| I went / drove                        | ich fuhr           |
| you (inf. sing.) went / drove         | du fuhrst          |
| he / she / it went / drove            | er / sie / es fuhr |
| we went / drove                       | wir fuhren         |
| you (inf. plu.) went / drove          | ihr fuhr           |
| they went / drove                     | sie fuhren         |
| you (frml. sing. & plu.) went / drove | Sie fuhren         |

Wir fuhren nach Bonn.

*We went / drove to Bonn.*

Use 'fahren' for going somewhere in a vehicle, even if you're not the one doing the driving.

### laufen — to run

|                              |                    |
|------------------------------|--------------------|
| I ran                        | ich lief           |
| you (inf. sing.) ran         | du liefst          |
| he / she / it ran            | er / sie / es lief |
| we ran                       | wir liefen         |
| you (inf. plu.) ran          | ihr lief           |
| they ran                     | sie liefen         |
| you (frml. sing. & plu.) ran | Sie liefen         |

### kommen — to come

|                               |                   |
|-------------------------------|-------------------|
| I came                        | ich kam           |
| you (inf. sing.) came         | du kamst          |
| he / she / it came            | er / sie / es kam |
| we came                       | wir kamen         |
| you (inf. plu.) came          | ihr kamt          |
| they came                     | sie kamen         |
| you (frml. sing. & plu.) came | Sie kamen         |

2) Here are some other verbs which are also irregular in the simple past.

|           |             |                  |         |             |                  |        |          |                 |
|-----------|-------------|------------------|---------|-------------|------------------|--------|----------|-----------------|
| denken    | ich dachte  | <i>I thought</i> | trinken | ich trank   | <i>I drank</i>   | essen  | ich aß   | <i>I ate</i>    |
| helfen    | ich half    | <i>I helped</i>  | sehen   | ich sah     | <i>I saw</i>     | singen | ich sang | <i>I sang</i>   |
| schreiben | ich schrieb | <i>I wrote</i>   | werden  | ich wurde   | <i>I became</i>  | ziehen | ich zog  | <i>I pulled</i> |
| nehmen    | ich nahm    | <i>I took</i>    | bringen | ich brachte | <i>I brought</i> | geben  | ich gab  | <i>I gave</i>   |

## Using 'seit' with the simple past

Use the simple past with 'seit' to say that something 'had been' happening 'for' or 'since' a certain time.

Ich wartete seit zwei Stunden. *I had been waiting for two hours.*

You need the dative case after 'seit' (see p.59), so 'hours' needs to be 'Stunden'.

Seit 2003 brachte er Kuchen zur Schule. *Since 2003, he had been bringing cakes to school.*

## Not so simple after all, then...

These sentences need translating — into German, not Latin, that is.

- I drank a cup of tea.
- I took the pen.
- Maria wrote a book.
- We saw him.
- They had been helping for a year.
- I had been eating for an hour.

# Talking About the Past

## Pluperfect Tense

Just one more form of the past tense to go — this one's called the pluperfect.

### I had seen / I had bought etc...

- 1) The pluperfect tense is used to talk about things that happened further back in the past. You use it to say what you had done.
- 2) For the pluperfect tense, you need the simple past form of 'haben' (see p.81) and the past participle.



Kathi had grown fond of Holger's curly tash...

Er hatte

Use the simple past form of 'haben'.

+

den Film gesehen

Use the past participle of the other verb. See p.80.

=

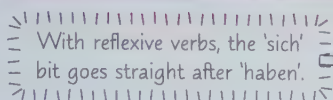
Er hatte den Film gesehen.

He had seen the film.

This is the pluperfect tense.

Wir hatten Rugby gespielt. We had played rugby.

Ich hatte viel gelesen. I had read a lot.



With reflexive verbs, the 'sich' bit goes straight after 'haben'.

→ Mein Bruder hatte sich geduscht. My brother had had a shower.

### Some verbs need 'sein' (to be) instead of 'haben' (to have)

- 1) In the perfect tense, some verbs need 'sein' instead of 'haben'. It's the same in the pluperfect tense.
- 2) You need the simple past form of 'sein' (see p.81) and the past participle.

Ich war

Use the simple past form of 'sein'.

+

nach Ungarn gereist

Use the past participle of the other verb.

=

Ich war nach Ungarn gereist.

I had travelled to Hungary.

This is the pluperfect tense.

Er war hier geblieben. He had stayed here.

Du warst schon gelandet. You had already landed.

- 3) You often need the pluperfect tense after prepositions.

Ich sprach mit ihnen, nachdem ich angekommen war. I spoke to them after I had arrived.

### I had been playing / I had been singing etc...

You can use the pluperfect tense to say things like 'I had been playing' in German.

Es war nass. Es hatte viel geregnet.  
It was wet. It had been raining a lot.

→ This can also be translated like the examples above: →

Es war nass. Es hatte viel geregnet.  
It was wet. It had rained a lot.



### After I had bought a German revision guide, revising was a doddle...

Write these pluperfect sentences in German.

1. I had learnt music.
2. He had eaten an ice cream.
3. She had got dressed.
4. They had gone to the park.
5. Tim had stayed at home.
6. We had been doing our homework.



## Talking About the Future

You'll need to talk about things that are going to happen at some point in the future. There are two ways you can do it — and the first one's a piece of cake, so I'd learn that first if I were you.

## 1) You can use the present tense to talk about the future

- 1) Wahey — an easy bit. All you need to do to say something is going to happen in the future is to say it does happen and then say when it's going to happen. Brilliant.

Happening now



Ich fahre nach Wales. I am going to Wales.

See p.77-79 for more  
on the present tense.

Going to happen

Ich fahre nächstes Jahr nach Wales. I am going to Wales *next year*.

↑  
This tells you when it's going to happen.

- 2) The time bit can go anywhere in the sentence, as long as you keep to the rules of word order — see p.62.

Nächstes Jahr fahre ich nach Wales. Next year, I'm going to Wales.

nächste Woche next week  
morgen tomorrow

am Montag on Monday  
diesen Sommer this summer



im Mai in May  
in der Zukunft in the future

## 2) You can use 'werden' to say 'will' or 'to be going to do...'

- 1) This part's slightly trickier. 'Ich werde' means 'I will' or 'I am going to'. To form the future tense with 'werden', you need the right form of 'werden' and the infinitive of the other verb.

Ich werde  
Use the right form  
of the verb 'werden'.

+

bald nach York  
Add in any extra  
information here.

+

fahren  
Use the infinitive of  
the other verb here.

=

Ich werde bald nach York fahren.  
I will go to York soon.  
This is the future tense.

Ich werde mehr für die Umwelt tun. I am going to do more for the environment.

- 2) 'Werden' is an irregular verb, so you'll have to learn its endings.

## Werden — will / to be going to do

|                    |                       |                  |                                      |
|--------------------|-----------------------|------------------|--------------------------------------|
| ich werde          | I will                | wir werden       | we will                              |
| du wirst           | you (inf. sing.) will | ihr werdet       | you (inf. plu.) will                 |
| er / sie / es wird | he / she / it will    | Sie / sie werden | you (frml. sing. & plu.) / they will |

Wir werden unsere Hausaufgaben machen. We will do our homework.

Eines Tages wirst du in die Schule gehen. One day, you will go to school.



## To infinitive and beyond...

Write these sentences in German using both the easy and the hard way of making the future tense.

- I will go to the cinema on Monday.
- He will explain it soon.
- Angela will meet us next week.
- They will visit us next year.
- I'll eat pizza tomorrow.
- Next time, we'll buy the car.

# Giving Orders

## Imperatives

You're almost at the end — hurrah. Now it's your chance to boss someone about by using imperatives.

### Use the imperative to give orders

- 1) **Imperatives** are used to give instructions. They tell people what to do, e.g. 'sit still' or 'let's eat'.
- 2) To form the **imperative**, use the **present tense** of the verb for 'du', 'ihr', 'Sie' and 'wir'. The **only** form that ends differently from the **normal present tense** is the '**du**' form. It loses its ending (the '-st').
- 3) Here's how to turn a verb into an imperative:

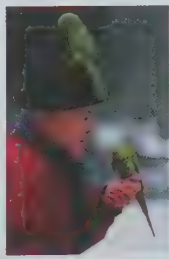
#### Example — telling people to go

| Verb      | Imperative | English                  |
|-----------|------------|--------------------------|
| du gehst  | Geh!       | Go! (inf. sing.)         |
| ihr geht  | Geht!      | Go! (inf. plu.)          |
| Sie gehen | Gehen Sie! | Go! (frml. sing. & plu.) |
| wir gehen | Gehen wir! | Let's go!                |

The form you need depends on the person you're talking to. See p.72 for the different ways to say 'you'.

Bleib hier! Stay here! (inf. sing.)

Esst mehr! Eat more! (inf. plu.)



Ivan wasn't sure how long he could stay like this...

- 4) Lots of verbs have an optional 'e' on the '**du**' form of the imperative, like 'fragen' (to ask): Frag(e)! (Ask!).

### There are some irregular imperatives

- 1) Some imperatives don't follow the rules in the '**du**' form, e.g. 'lesen' only loses the 't' from 'du liest'.

Lies die Zeitung! Read the newspaper! (inf. sing.)



- 2) 'Haben' and 'werden' also have a different stem in the '**du**' form.

| Verb    | Imperative | English            |
|---------|------------|--------------------|
| du hast | Hab!       | Have! (inf. sing.) |

| Verb     | Imperative | English              |
|----------|------------|----------------------|
| du wirst | Werde!     | Become! (inf. sing.) |

- 3) The stem of 'sein' is 'sei' in all the imperative forms.

| Verb    | Imperative | English          |
|---------|------------|------------------|
| du bist | Sei!       | Be! (inf. sing.) |

### Imperatives can be used with negatives and reflexive verbs

- 1) To form **negative imperatives**, use '**nicht**'.

Sei nicht traurig! Don't be sad! (inf. sing.)

Weint nicht! Don't cry! (inf. plu.)

- 2) For **reflexive verbs** with '**du**' or '**ihr**', the **reflexive pronoun** ('dich' or 'euch') goes after the **verb**.

Zieh dich an! Get yourself dressed! (inf. sing.)

Bedient euch! Help yourselves! (inf. plu.)

- 3) For **reflexive verbs** with '**wir**' or '**Sie**', the **reflexive pronoun** ('uns' or 'sich') goes after the '**wir**' or '**Sie**'.

Benehmen wir uns! Let's behave!

Entscheiden Sie sich! Decide! (frml. sing. & plu.)

### Revise! That's an order.

Translate these sentences into German. The bit in brackets tells you who you're talking to.

- |                           |                            |                               |                        |
|---------------------------|----------------------------|-------------------------------|------------------------|
| 1. Dance! (inf. sing.)    | 3. Sit down! (frml. sing.) | 5. Don't help us! (inf. plu.) | 7. Let's go shopping!  |
| 2. Be polite! (inf. plu.) | 4. Work! (inf. sing.)      | 6. Follow me! (frml. plu.)    | 8. Relax! (inf. sing.) |



Dealing with separable verbs sounds like a messy business, but just follow these steps towards GCSE glory.

### Separable verbs can be split up in the present tense...

- 1) Separable verbs are made up of two bits: the main verb and a bit on the front that can be taken off. abwaschen (to wash up) = ab + waschen
- 2) In the present tense, change the verb for the right person and send the 'ab' bit to the end of the clause. Ich ~~wasche~~ gern ab. I like washing up.
- 3) Here are some examples of separable verbs. The bits that can be taken off are underlined.

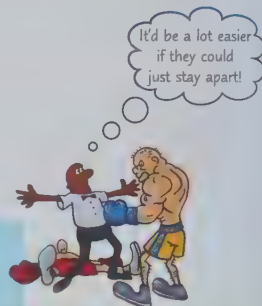
abwaschen to wash up  
ankommen to arrive  
aufhören to stop  
ausgehen to go out  
eintreten to enter

herauskommen to come out  
mitnehmen to take with you  
weggehen to go out / away  
zusehen to watch  
zurückgeben to give back

Sie ~~nimmt~~ ihre Katze mit.  
She takes her cat with her.

Ich ~~gehe~~ jetzt aus.  
I'm going out now.

Ich ~~komme~~ ins Zimmer ein.  
I enter the room.



- 4) You might want to use separable verbs as imperatives — but you'll need to split them up first.

Ruf mich an, Bernhard! Call me, Bernhard!

Passen Sie auf, bitte! Pay attention, please!

### ...and in other tenses too

- 1) To use a separable verb in the perfect tense (see p.80), keep the front bit the same, but put the main verb in the perfect tense.

aufhören (to stop) = auf + hören → aufgehört (stopped) →

Don't forget to use the correct form of 'haben' or 'sein' as well.

Er hat endlich aufgehört.  
He has finally stopped.

- 2) For the simple past (see p.81), send the front bit to the end and put the main verb in the simple past.

ankommen (to arrive) = an + kommen → kam...an (arrived) →

Ich kam spät an.  
I arrived late.

- 3) When you use separable verbs in the future tense with 'werden' (see p.84), you use them in their infinitive form.

Ich werde morgen ausgehen. I will go out tomorrow.

Er wird aufräumen. He will tidy up.



### We're not just splitting hairs — this separating stuff's important...

Translate these sentences into German using separable verbs.

1. I arrive tomorrow.
2. She goes out.
3. He took his brother with him.
4. You (inf. sing.) have washed up.
5. I have given it back.
6. Go away, Eric!
7. Let's go out.
8. I will stop.

# Modal Verbs

Modal Verbs

Modal verbs are words like 'should' and 'could'. They're really good for giving opinions.

## Ich muss diese Verben lernen... — I must learn these verbs...

1) Here are six really handy modal verbs:

### 1 wollen — to want

|           |            |
|-----------|------------|
| ich will  | wir wollen |
| du willst | ihr wollt  |
| er will   | Sie wollen |
| sie will  | sie wollen |
| es will   |            |

### 2 mögen — to like

|          |           |
|----------|-----------|
| ich mag  | wir mögen |
| du magst | ihr mögt  |
| er mag   | Sie mögen |
| sie mag  | sie mögen |
| es mag   |           |

For 'I would like', use 'ich möchte' — see p.88.

### 3 dürfen — may

|           |            |
|-----------|------------|
| ich darf  | wir dürfen |
| du darfst | ihr dürft  |
| er darf   | Sie dürfen |
| sie darf  | sie dürfen |
| es darf   |            |

### 4 können — can

|           |            |
|-----------|------------|
| ich kann  | wir können |
| du kannst | ihr könnt  |
| er kann   | Sie können |
| sie kann  | sie können |
| es kann   |            |

### 5 sollen — to be supposed to

|           |            |
|-----------|------------|
| ich soll  | wir sollen |
| du sollst | ihr sollt  |
| er soll   | Sie sollen |
| sie soll  | sie sollen |
| es soll   |            |



### 6 müssen — must

|          |            |
|----------|------------|
| ich muss | wir müssen |
| du musst | ihr müsst  |
| er muss  | Sie müssen |
| sie muss | sie müssen |
| es muss  |            |

2) This is how you use them:

Ich muss  
Use the right form of the modal verb.

+

einen Brief  
Add any extra info in here.

+

schreiben  
Use the infinitive of the other verb at the end.

=

Ich muss einen Brief schreiben.  
I must write a letter.

Du sollst deine Hausaufgaben machen.    You are supposed to do your homework.

## You can use modal verbs in the past tense too

- 1) To say something like 'I wanted to wash the car', you have to use the past tense of the modal verb.
- 2) For the simple past, take off the '-en' and the umlaut if there is one, and then add the endings in bold.

### können — can

|                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| ich konnte           | wir konnten       |
| du konntest          | ihr konntet       |
| er / sie / es konnte | Sie / sie konnten |

Follow the same pattern for 'wollen', 'dürfen', 'sollen' and 'müssen' too.



**WATCH OUT**  
'Mögen' is a bit different. It changes to 'mochten' in the past tense. It takes the same endings as all the others though.

Ich konnte meine Tasche nicht finden.  
I couldn't find my bag.

Wir mochten in der Band spielen.  
We liked playing in the band.

## I prefer modal aeroplanes really...

Write these sentences in German.

1. I want a new guitar.
2. We like playing rugby.
3. You (inf. plu.) may sit down.
4. He can ski very well.
5. I'm supposed to go.
6. She must stay.
7. Jane had to play.
8. They wanted to fly.



# Would, Could and Should

Use the conditional tense to say what you would, could and should do. You could pick up some marks too.

## Ich würde Deutsch sprechen — I would speak German

- 1) You can say 'I would...' in German by using the conditional form of 'werden' and an infinitive.

Ich würde  
Use the right  
form of 'werden'

+

Chinesisch  
Add any extra  
info in here.

+

lernen  
Use the infinitive of the  
other verb at the end.

=

Ich würde Chinesisch lernen.  
*I would learn Chinese.*  
This is the conditional tense.

- 2) Make sure you learn the different conditional forms of 'werden':

### Ich würde... — I would...

|                     |                  |
|---------------------|------------------|
| ich würde           | wir würden       |
| du würdest          | ihr würdet       |
| er / sie / es würde | Sie / sie würden |

Was würdest du ihm sagen?  
*What would you say to him?*

Wir würden es erlauben.  
*We would allow it.*



## Ich möchte — I would like

- 1) 'Ich möchte' means 'I would like'. It's really handy for asking for things.

### Ich möchte — I would like

|                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| ich möchte           | wir möchten       |
| du möchtest          | ihr möchtet       |
| er / sie / es möchte | Sie / sie möchten |

Was möchten Sie?  
*What would you like?*

Ich möchte eine Tasse Tee, bitte.  
*I would like a cup of tea, please.*

You can also use 'Ich hätte gern' to say what you'd like. See p.6.

- 2) If you're adding another verb to say what you'd like to do, that verb has to go to the end.

Ich möchte das Hemd **anprobieren**, bitte.  
*I would like to try on the shirt, please.*

Wir möchten in die Stadtmitte **fahren**, bitte.  
*We would like to go into the city centre, please.*

## Ich könnte — I could Ich sollte — I should

- 1) You need to know how to use 'könnten' (could) and 'sollten' (should) too.  
2) Be careful, though — 'ich könnte' means 'I could' as in 'I would be able', as opposed to 'ich konnte', which means 'I was able' (see p.87).

### Ich könnte — I could

|                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| ich könnte           | wir könnten       |
| du könntest          | ihr könntet       |
| er / sie / es könnte | Sie / sie könnten |

Es **könnte** schlimmer sein. *It could be worse.*

### Ich sollte — I should

|                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| ich sollte           | wir sollten       |
| du solltest          | ihr solltet       |
| er / sie / es sollte | Sie / sie sollten |

Ich **sollte** mehr essen. *I should eat more.*



Monika wondered whether she should quit while she was ahead...

## What's the conditional — I würde know...

Translate these sentences into German using the conditional tense.

- |                              |                              |                                  |
|------------------------------|------------------------------|----------------------------------|
| 1. They would not visit me.  | 3. We could run to the park. | 5. You (inf. sing.) should wait. |
| 2. Selma would like to sing. | 4. We could ask our teacher. | 6. I should eat a sandwich.      |

# I would be / I would have

Subjunctive

You can use the subjunctive to say what you would be or what you would have if you were rich and famous. It's a tricky bit of grammar, but examiners will love it if you can use it — and that means more marks.

## The subjunctive

- 1) The subjunctive in German is used to talk about things that could be true, but aren't.
- 2) Subjunctive phrases in English are things like 'if I were you'. 'Were' is in the subjunctive because it's talking about something that isn't true.
- 3) For your exams, you need to know the forms 'ich wäre' (I would be) and 'ich hätte' (I would have).



## Ich wäre — I would be

To say 'I would be', you use 'ich wäre'. Here's how you say it for different people:

### Ich wäre — I would be

|                    |                 |
|--------------------|-----------------|
| ich wäre           | wir wären       |
| du wärest          | ihr wärt        |
| er / sie / es wäre | Sie / sie wären |

Du wärest gut im Ballett.  
*You would be good at ballet.*

Ich wäre ein guter Pilot.  
*I would be a good pilot.*

## Ich hätte — I would have

To say 'I would have', use 'ich hätte'. Here's how you say it for different people:

### Ich hätte — I would have

|                     |                  |
|---------------------|------------------|
| ich hätte           | wir hätten       |
| du hättest          | ihr hättet       |
| er / sie / es hätte | Sie / sie hätten |

Er hätte ein besseres Auto.  
*He would have a better car.*

Wir hätten mehr Zeit.  
*We would have more time.*



Angela hoped that one day she would have the ability to fly...

## Using 'wäre' and 'hätte' together

If you want to be really fancy, you can combine 'wäre' and 'hätte' together in one sentence.

Wenn ich fünf Millionen Euro hätte, wäre ich reich. *If I had five million euros, I would be rich.*

### Question

Wie wäre dein  
ideales Haus?  
*What would your  
ideal house be like?*

### Simple Answer

Mein ideales Haus wäre modern  
und es hätte viele Zimmer.  
*My ideal house would be modern  
and it would have lots of rooms.*

### Extended Answer

Mein ideales Haus hätte einen großen Garten. Wenn  
es auch einen Balkon hätte, wäre ich sehr glücklich.  
*My ideal house would have a big garden.  
If it also had a balcony, I would be very happy.*

## If only I had a shiny leotard, I'd be an Olympic gymnast...

Translate the following sentences into German.

1. I would be a good actor.
2. He would have a dog.
3. Niklas would have a brother.
4. They would be very sad.
5. If I had a car, it would be red.
6. If I were hungry, I would eat potatoes.



## The Listening Exam

Ah. Your reward for conquering all that grammar is a section about those pesky exams... Sorry about that. But there is some good news — these pages are crammed full of advice to help you tackle them head-on.

### There are four exams for GCSE German

- 1) Your AQA German GCSE is assessed by four separate exams — Listening, Speaking, Reading and Writing.
- 2) Each exam is worth 25% of your final mark. You'll get a grade between 1 and 9 (with 9 being the highest).
- 3) You won't sit all of the papers at the same time — you'll probably have your speaking exam a couple of weeks before the rest of your exams.

### The Listening Exam has two sections

- 1) For the listening paper, you'll listen to various recordings of people speaking in German and answer questions on what you've heard.
- 2) The paper is 45 minutes long (including 5 minutes' reading time) and is split into Section A and Section B.
- 3) Section A is the longer section — the questions are in English, and you'll write your answers in English. Section B is shorter, but the questions are in German and your answers need to be, too.

If you're sitting foundation tier papers, the format of your exams will be slightly different, but this advice will still be useful.

### Read through the paper carefully at the start of the test

- 1) Before the recordings begin, you'll be given five minutes to read through the paper.



It was plain sailing once Ray had read the instructions...

- 2) Use this time to read each question carefully. Some are multiple-choice, and others require you to write some short answers — make sure you know what each one is asking you to do.
- 3) In particular, look at the questions in Section B, which are written in German. Try to work out what the questions mean. There's a list of exam-style German question words and phrases on the inside front cover of this book to help you prepare for this.
- 4) Reading the question titles, and the questions themselves, will give you a good idea of the topics you'll be asked about. This should help you predict what to listen out for.
- 5) You can write on the exam paper, so scribble down anything that might be useful.

### Make notes while listening to the recordings

- 1) You'll hear each audio track twice, and then there'll be a pause for you to write down your answer.
- 2) While you're listening, it's a good idea to jot down a few details — e.g. dates, times, names or key words. But make sure you keep listening while you're writing down any notes.
- 3) Listen right to the end, even if you think you've got the answer — sometimes the person will change their mind or add an important detail at the end.
- 4) Don't worry if you can't understand every word that's being said — just listen carefully both times and try to pick out the vocabulary you need to answer the question.

Listen to the speaker's tone, too — this will hint at their mood, e.g. angry or excited.

### Listen up — it's time to put your German to the test...

If you've heard a track twice, and you're still not sure of the answer, scribble one down anyway — you never know, it might be the right one. You may as well write something sensible just in case — it's worth a shot.

# The Speaking Exam

The Speaking Exam can seem daunting, but remember — no one is trying to catch you out, so try to stay calm.

## There are three parts to the Speaking Exam

- 1) Your speaking exam will be conducted and recorded by your teacher.
- 2) The exam is in three parts. Before you start, you'll get 12 minutes to prepare for the first two sections:

During your preparation time, you can make notes to take in with you for the first two tasks. You can't keep the notes for the general conversation.

### ① Role-play (2 min.)

You'll get a card with a scenario on it. It'll have five bullet points — three will be notes on what to say, in German. The '1' means you'll be asked an unknown question, and '2' shows you have to ask a question about the words next to it. See p.5 for an example.

### ② Photo Card (3 min.)

Before the exam, you'll receive a photo and three questions relating to it (look at the example on p.51). Your teacher will ask you the three questions that are on the photo card, as well as two questions you haven't seen.

### ③ Conversation (5-7 min.)

You and your teacher will have a conversation. The conversation will be based on the theme that you've chosen, and the other theme that hasn't been covered on the photo card. You'll have to ask your teacher at least one question.

- 3) The role-play card will tell you if you should use 'du', but otherwise, use 'Sie' to talk to your teacher.

## Try to be imaginative with your answers

You need to find ways to show off the full extent of your German knowledge. You should try to:

- 1) Use a range of tenses — e.g. for a question on daily routine, think of when something different happens.

Morgen wird es anders sein, weil ich nach der Schule schwimmen gehen werde.

*Tomorrow, it will be different because I will go swimming after school.*

- 2) Talk about other people, not just yourself — it's fine to make people up if that helps.

Meine Schwester liebt Eislaufen.

*My sister loves ice-skating.*

- 3) Give loads of opinions and reasons for your opinions.

Meiner Meinung nach sollte man nicht rauchen, weil es sehr ungesund ist.

*In my opinion, you shouldn't smoke because it is very unhealthy.*

Don't forget that some German words are spelt the same as in English, but are pronounced differently, like 'Religion' and 'Student'.

## If you're really struggling, ask for help in German

- 1) If you get really stuck trying to think of a word or phrase, you can ask for help — as long as it's in German.
- 2) For example, if you can't remember how to say 'homework' in German, ask your teacher. You won't get any marks for vocabulary your teacher's given you though.

Wie sagt man 'homework' auf Deutsch?

*How do you say 'homework' in German?*

- 3) If you don't hear something clearly, just ask:

Könnten Sie das bitte wiederholen?

*Could you repeat that, please?*

You could also ask this if you're desperately in need of time to think of an answer.

## Mein Deutsch ist gut, aber mein Denglisch ist noch besser...

Given that you're only human, you're bound to have a few slip-ups in the speaking exam. Don't panic, it's completely natural. What's important is how you deal with a mistake — just correct yourself and move on.



# The Reading Exam

After all that listening and speaking, the reading exam offers some nice peace and quiet. Apart from the voice inside your head that screams "WHAT ON EARTH DOES THAT WORD MEAN?!" (Or maybe that's just me...)

## Read the questions and texts carefully

- 1) The higher tier reading paper is 1 hour long, and has three sections.
- 2) In Sections A and B, you'll be given a variety of German texts and then asked questions about them. The texts could include blog posts, emails, newspaper reports, adverts and literary texts. Section A has questions and answers in English, and Section B has questions and answers in German.
- 3) Section C is a translation question — you'll have to translate a short passage of text from German into English. See p.94 for more tips on tackling translation questions.
- 4) In Sections A and B, scan through the text first to get an idea of what it's about. Then read the questions that go with it carefully, making sure you understand what information you should be looking out for.
- 5) Next, go back through the text. You're not expected to understand every word, so don't get distracted by trying to work out what everything means — focus on finding the information you need.

The inside front cover of this book has a list of common German question words, phrases and instructions.

## Don't give up if you don't understand something

- 1) Use the context of the text to help you understand what it might be saying. You might be able to find some clues in the title of the text or the type of text.
- 2) Knowing how to spot different word types (e.g. nouns, verbs) can help you work out what's happening in a sentence. See the grammar section (p.58-89) for more.
- 3) You can guess some German words that look or sound the same as English words, e.g. die Schule — *school*, die Musik — *music*, der Markt — *market*.
- 4) Be careful though — you might come across some 'false friends'. These are German words that look like an English word, but have a completely different meaning:

|                    |                               |                           |                              |                                     |                        |
|--------------------|-------------------------------|---------------------------|------------------------------|-------------------------------------|------------------------|
| bald <i>soon</i>   | also                          | so / therefore            | der Chef <i>boss</i>         | der Rock <i>skirt</i>               | bekommen <i>to get</i> |
| fast <i>almost</i> | sensibel <i>sensitive</i>     | die Fabrik <i>factory</i> | die Note <i>grade / mark</i> | das Gymnasium <i>grammar school</i> |                        |
| still <i>quiet</i> | das Handy <i>mobile phone</i> | das Boot <i>boat</i>      | spenden <i>to donate</i>     | der Rat <i>advice</i>               |                        |

Look out for compound nouns: long words which contain several smaller words. E.g. 'Reisetasche' (travel bag) is made up of 'Reise' (journey, travel) and 'Tasche' (bag).

## Keep an eye on the time

- 1) There are quite a few questions to get through in the reading exam, so you need to work at a good speed.
- 2) If you're having trouble with a particular question, you might want to move on and come back to it later.
- 3) Don't forget that the last question in the paper (Section C) is a translation — this is worth more marks than any other question, so you should leave plenty of time to tackle it.
- 4) Make sure you put an answer down for every question — lots of the questions are multiple-choice, so even if you can't work out the answer, it's always worth putting down one of the options.



Ben couldn't work out why rodents kept cropping up in the exam passages.

## Don't use your phone, no matter how Handy it might be...

Don't forget, the questions in Section B will be in German. Don't panic if you don't understand them — search for any familiar vocabulary and use any answer lines or boxes to help you guess what you have to do.

# The Writing Exam

The Writing Exam is a great way of showing off what you can do — try to use varied vocabulary, include a range of tenses, and pack in any clever expressions that you've learnt over the years.

## There'll be three tasks in the Writing Exam

- 1) The higher tier writing paper is 1 hour and 15 minutes long and has three tasks.
- 2) Each task is worth a different number of marks, so you should spend more time on the higher-mark tasks.

### ① Structured Task (16 marks)

There will be two tasks to choose from. You'll be asked to write about 90 words in German, based on four bullet points. Make sure you write about each bullet point and give some opinions.

### ② Open-ended Task (32 marks)

There will also be two tasks to choose from. You'll need to write about 150 words in German, based on two bullet points. This task is more creative — make sure you include some opinions with reasons.

### ③ Translation (12 marks)

You'll be given an English passage to translate into German. The passage could be on any topic you've studied. There's more advice for doing translations on p.94.

## Read the instructions carefully, and spend some time planning

- 1) Read the instructions for questions 1 and 2 carefully — you'll need to make sure you cover all of the bullet points. You can often use words from the question in your answer too.
- 2) Spend a few minutes for each question planning out your answer. Decide how you're going to cover everything that's required and in what order you're going to write things.
- 3) Write the best answer you can, using the German that you know — it doesn't matter if it's not true.

Try to use varied vocab and a range of tenses.

## Check through your work thoroughly

Checking your work is really important — even small mistakes can cost marks. Take a look at this checklist:

- Are all the verbs in the right tense?

Morgen ging ich in die Stadt. ❌

Morgen werde ich in die Stadt gehen. ✓

- Does the verb match the subject?

Du hat einen Bruder. ❌

Du hast einen Bruder. ✓

- Are the adjective endings correct?

Das blaues Hemd. ❌

Das blaue Hemd. ✓

- Is the word order correct?

Ich mag ihn, weil er ist nett. ❌

Ich mag ihn, weil er nett ist. ✓

- Have you used the right case with prepositions?

Ich esse mit meinen Freund. ❌

Ich esse mit meinem Freund. ✓

- Have you spelt everything correctly, including using the right umlauts?

Eine gesunde Ernahrung ist wishtig. ❌

Eine gesunde Ernährung ist wichtig. ✓

All of the points on this checklist are covered in the grammar section — see p.58-59.

## Trying to use the dative gives me a serious case of the blues...

When you're nervous and stressed, it's dead easy to miss out something the question has asked you to do. For tasks one and two, try to write about the bullet points in order, and tick them off as you go along.



## The Translation Tasks

When you're studying German, you do little bits of translation in your head all the time. For the translation questions, you just need to apply those skills — one sentence at a time — to a couple of short passages.

### In the Reading Exam, you'll translate from German to English

- 1) The final question of the reading paper will ask you to translate a short German passage (about 50 words) into English. The passage will be on a topic you've studied, so most of the vocabulary should be familiar.
- 2) Here are some top tips for doing your translation:
  - Read the whole text before you start. Make some notes in English to remind you of the main ideas.
  - Translate the text one sentence at a time, rather than word by word — this will avoid any of the German word order being carried into the English.

Er hat Fußball gespielt.

He has football played. ❌

He has played football. ✓

Ich denke, dass es prima ist.

I think, that it great is. ❌

I think that it is great. ✓

- Keep an eye out for different tenses — there will definitely be a variety in the passage.
- Read through your translation to make sure it sounds natural. Some words and phrases don't translate literally, so you'll need to make sure that your sentences sound like normal English:

Watch out for adverbs that might suggest a change in tense, e.g. gestern — yesterday, morgen — tomorrow.

Dienstags fahre ich  
immer mit dem Bus.

Tuesdays I always  
go with the bus. ❌

On Tuesdays, I  
always go by bus. ✓

- 3) Make sure you've translated everything from the original text — you'll lose marks if you miss something.

### In the Writing Exam, you'll translate from English to German

- 1) In the writing paper, you will have to translate a short English passage (about 50 words) into German.
- 2) Here are some ideas for how you could approach the translation:
  - Read through the whole text before you get started so you know exactly what the text is about.
  - Tackle the passage one sentence at a time — work carefully through each one.
  - Don't translate things literally — think about what each English sentence means and try to write it in the most German way you know. Don't worry — the translation is likely to include similar sentences to the ones you've learnt.
  - Work on the word order — remember that some conjunctions, such as 'weil' (because) and 'obwohl' (although) send the verb to the end.
- 3) Once you've got something that you're happy with, go back through and check that you've covered everything that was in the English.
- 4) Now check your German text thoroughly using the list from p.93.

Don't try to write a perfect translation first time — do it roughly first, and then write it up properly, crossing out any old drafts.



Deutsch — schwer? Nein, es ist ganz leicht...

### Thankfully, none of that got lost in translation...

Congratulations — you've made it to the end of the book. Getting through 94 pages is no mean feat, so give yourself a pat on the back. Make sure you read this page properly though, and take the advice on board.

## Vocabulary

## Section 1 — General Stuff

## Coordinating Conjunctions (p.63)

|      |                |
|------|----------------|
| aber | <i>but</i>     |
| denn | <i>because</i> |
| oder | <i>or</i>      |
| und  | <i>and</i>     |

## Subordinating Conjunctions (p.64)

|         |                          |
|---------|--------------------------|
| als     | <i>when</i>              |
| als ob  | <i>as if / as though</i> |
| bevor   | <i>before</i>            |
| bis     | <i>until</i>             |
| damit   | <i>so that</i>           |
| dass    | <i>that</i>              |
| nachdem | <i>after</i>             |
| ob      | <i>whether</i>           |
| obwohl  | <i>although</i>          |
| während | <i>while</i>             |
| weil    | <i>because</i>           |
| wenn    | <i>if / when</i>         |

## Connectives

|                              |                                    |
|------------------------------|------------------------------------|
| außerdem                     | <i>besides / furthermore</i>       |
| danach                       | <i>afterwards</i>                  |
| dennoch                      | <i>nevertheless</i>                |
| deshalb                      | <i>therefore</i>                   |
| doch                         | <i>after all / on the contrary</i> |
| eigentlich                   | <i>actually / really</i>           |
| entweder... oder...          | <i>either... or...</i>             |
| erstens, zweitens, drittens  | <i>firstly, secondly, thirdly</i>  |
| jedoch                       | <i>however</i>                     |
| leider                       | <i>unfortunately</i>               |
| natürlich                    | <i>of course</i>                   |
| nicht nur... sondern auch... | <i>not only... but also...</i>     |
| ohne Zweifel                 | <i>without a doubt</i>             |
| schließlich                  | <i>eventually / finally</i>        |
| sowohl... als auch...        | <i>both... and...</i>              |
| trotzdem                     | <i>nevertheless</i>                |
| weder... noch...             | <i>neither... nor...</i>           |

## Comparisons (p.68)

|                                        |                                    |
|----------------------------------------|------------------------------------|
| ähnlich                                | <i>similar</i>                     |
| anders                                 | <i>different(ly)</i>               |
| Gegenteil n (-e)                       | <i>opposite</i>                    |
| groß / größer / (der, die, das) Größte | <i>big / bigger / the biggest</i>  |
| im Großen und Ganzen                   | <i>by and large</i>                |
| gut / besser / (der, die, das) Beste   | <i>good / better / the best</i>    |
| hoch / höher / (der, die, das) Höchste | <i>high / higher / the highest</i> |

|                                       |                                    |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| nah / näher / (der, die, das) Nächste | <i>near / nearer / the nearest</i> |
| so... wie                             | <i>as... as</i>                    |
| so viel(e)... wie                     | <i>as much / many... as</i>        |
| Unterschied m (-e)                    | <i>difference</i>                  |
| unterschiedlich                       | <i>different</i>                   |
| Vergleich m (-e)                      | <i>comparison</i>                  |
| vergleichen                           | <i>to compare</i>                  |
| viel / mehr / (der, die, das) Meiste  | <i>much / more / the most</i>      |

## Prepositions (p.75-76)

|           |                                     |
|-----------|-------------------------------------|
| ab        | <i>from</i>                         |
| an        | <i>at / in / on / to</i>            |
| auf       | <i>on / onto / on top of / upon</i> |
| aus       | <i>from / of / out of</i>           |
| bei       | <i>near / at</i>                    |
| durch     | <i>through</i>                      |
| entlang   | <i>along</i>                        |
| gegen     | <i>against / at about</i>           |
| gegenüber | <i>opposite</i>                     |
| hinter    | <i>after / behind</i>               |
| nach      | <i>after / to / according to</i>    |
| neben     | <i>beside / next to</i>             |
| ohne      | <i>without</i>                      |
| über      | <i>above / over / via</i>           |
| um        | <i>around / at</i>                  |
| unter     | <i>among / under</i>                |
| von       | <i>from / by / of</i>               |
| vor       | <i>in front of / before / ago</i>   |
| vorbei    | <i>over / past / by</i>             |
| während   | <i>during</i>                       |
| wegen     | <i>because of</i>                   |
| zu        | <i>to / at / for</i>                |
| zwischen  | <i>between</i>                      |

## Negatives (p.79)

|                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| gar nicht       | <i>not at all</i> |
| nicht einmal    | <i>not even</i>   |
| nicht mehr      | <i>no longer</i>  |
| nichts          | <i>nothing</i>    |
| nie             | <i>never</i>      |
| niemals         | <i>never</i>      |
| niemand         | <i>nobody</i>     |
| nirgendwo       | <i>nowhere</i>    |
| noch nicht      | <i>not yet</i>    |
| überhaupt nicht | <i>not at all</i> |

## Numbers (p.1)

|      |              |
|------|--------------|
| null | <i>zero</i>  |
| eins | <i>one</i>   |
| zwei | <i>two</i>   |
| drei | <i>three</i> |
| vier | <i>four</i>  |
| fünf | <i>five</i>  |



|                      |                                |
|----------------------|--------------------------------|
| sechs                | <i>six</i>                     |
| sieben               | <i>seven</i>                   |
| acht                 | <i>eight</i>                   |
| neun                 | <i>nine</i>                    |
| zehn                 | <i>ten</i>                     |
| elf                  | <i>eleven</i>                  |
| zwölf                | <i>twelve</i>                  |
| dreizehn             | <i>thirteen</i>                |
| vierzehn             | <i>fourteen</i>                |
| fünfzehn             | <i>fifteen</i>                 |
| sechzehn             | <i>sixteen</i>                 |
| siebzehn             | <i>seventeen</i>               |
| achtzehn             | <i>eighteen</i>                |
| neunzehn             | <i>nineteen</i>                |
| zwanzig              | <i>twenty</i>                  |
| einundzwanzig        | <i>twenty-one</i>              |
| zweiundzwanzig       | <i>twenty-two</i>              |
| dreiundzwanzig       | <i>twenty-three</i>            |
| dreißig              | <i>thirty</i>                  |
| vierzig              | <i>forty</i>                   |
| fünfzig              | <i>fifty</i>                   |
| sechzig              | <i>sixty</i>                   |
| siebzig              | <i>seventy</i>                 |
| achtzig              | <i>eighty</i>                  |
| neunzig              | <i>ninety</i>                  |
| hundert              | <i>hundred</i>                 |
| tausend              | <i>thousand</i>                |
| zweitausend          | <i>two thousand</i>            |
| eine Million         | <i>one million</i>             |
| zweitausendfünf      | <i>two thousand and five</i>   |
| das erste            | <i>first</i>                   |
| das zweite           | <i>second</i>                  |
| das dritte           | <i>third</i>                   |
| das vierte           | <i>fourth</i>                  |
| das fünfte           | <i>fifth</i>                   |
| das sechste          | <i>sixth</i>                   |
| das siebte           | <i>seventh</i>                 |
| das achte            | <i>eighth</i>                  |
| das neunte           | <i>ninth</i>                   |
| das zehnte           | <i>tenth</i>                   |
| das zwanzigste       | <i>twentieth</i>               |
| das einundzwanzigste | <i>twenty-first</i>            |
| das siebzigste       | <i>seventieth</i>              |
| das hundertste       | <i>hundredth</i>               |
| Dutzend n (-e)       | <i>dozen</i>                   |
| einige               | <i>some / a few</i>            |
| genug                | <i>enough</i>                  |
| mehrere              | <i>several</i>                 |
| eine Menge           | <i>a lot of / lots of</i>      |
| Nummer f (-n)        | <i>number</i>                  |
| Paar n (-e)          | <i>pair</i>                    |
| viele                | <i>many</i>                    |
| Zahl f (-en)         | <i>number / figure / digit</i> |





**Times and Dates (p.2-3)**

|                    |                           |
|--------------------|---------------------------|
| Montag             | Monday                    |
| Dienstag           | Tuesday                   |
| Mittwoch           | Wednesday                 |
| Donnerstag         | Thursday                  |
| Freitag            | Friday                    |
| Samstag            | Saturday                  |
| Sonntag            | Sunday                    |
| Januar             | January                   |
| Februar            | February                  |
| März               | March                     |
| April              | April                     |
| Mai                | May                       |
| Juni               | June                      |
| Juli               | July                      |
| August             | August                    |
| September          | September                 |
| Oktober            | October                   |
| November           | November                  |
| Dezember           | December                  |
| Jahreszeit f (-en) | season                    |
| Frühling m (-e)    | spring                    |
| Sommer m (-)       | summer                    |
| Herbst m (-e)      | autumn                    |
| Winter m (-)       | winter                    |
| ab und zu          | now and again             |
| Abend m (-e)       | evening                   |
| abends             | in the evenings           |
| alle zwei Wochen   | every two weeks           |
| Anfang m (-"e)     | beginning / start         |
| Augenblick m (-e)  | moment / instant          |
| bald               | soon                      |
| Datum n (Daten)    | date                      |
| dauern             | to last                   |
| ehemalig           | former                    |
| einmal             | once                      |
| endlich            | finally                   |
| erst               | at first / only           |
| fast               | almost / nearly           |
| früh               | early                     |
| Gegenwart f        | present (time, tense)     |
| genau              | exactly                   |
| gerade             | just                      |
| gestern            | yesterday                 |
| gewöhnlich         | usually / normally        |
| gleich             | in a minute / immediately |
| halb               | half past                 |
| heute              | today                     |
| heute Morgen       | this morning              |
| heute Nacht        | tonight                   |
| heutzutage         | nowadays / these days     |
| immer              | always                    |
| immer wieder       | again and again           |
| inzwischen         | in the meantime           |
| Jahr n (-e)        | year                      |
| Jahrhundert n (-e) | century                   |
| jetzt              | now                       |
| kürzlich           | recently / lately         |
| langsam            | slow(ly)                  |



|                   |                          |
|-------------------|--------------------------|
| Mal n (-e)        | time                     |
| manchmal          | sometimes                |
| Mittag m (-e)     | midday                   |
| Mitternacht f     | midnight                 |
| Monat m (-e)      | month                    |
| montags           | on Mondays               |
| morgen            | tomorrow                 |
| morgen früh       | tomorrow morning         |
| morgens           | in the morning           |
| nachgehen         | to be slow               |
| nachher           | afterwards               |
| Nachmittag m (-e) | afternoon                |
| Nacht f (-"e)     | night                    |
| neulich           | recently                 |
| noch einmal       | once again               |
| normalerweise     | normally / usually       |
| oft               | often                    |
| plötzlich         | suddenly                 |
| pünktlich         | punctual / on time       |
| regelmäßig        | regularly                |
| schnell           | quick(ly)                |
| schon             | already                  |
| seit              | since / for (time)       |
| selten            | rarely / seldom          |
| sofort            | immediately              |
| spät              | late                     |
| Stunde f (-n)     | hour (length)            |
| Tag m (-e)        | day                      |
| jeden Tag         | every day                |
| täglich           | daily                    |
| übermorgen        | the day after tomorrow   |
| Uhr f (-en)       | clock / watch / o'clock  |
| Vergangenheit f   | past (time, tense)       |
| Viertel nach      | quarter past             |
| Viertel vor       | quarter to               |
| im Voraus         | in advance               |
| vorgestern        | the day before yesterday |
| Vormittag m (-e)  | morning                  |
| wieder            | again                    |
| Woche f (-n)      | week                     |
| diese Woche       | this week                |
| letzte Woche      | last week                |
| Weekende n (-n)   | weekend                  |
| am Wochenende     | at the weekend           |
| Zeit f (-en)      | time                     |
| Zukunft f         | future (time, tense)     |

**Colours and Shapes**

|              |                |
|--------------|----------------|
| blau         | blue           |
| braun        | brown          |
| bunt         | colourful      |
| dunkel       | dark           |
| grau         | grey           |
| grün         | green          |
| hell         | bright / light |
| Farbe f (-n) | colour         |
| Kreis m (-e) | circle         |
| lila         | purple         |
| rosa         | pink           |

|           |              |
|-----------|--------------|
| rot       | red / ginger |
| rund      | round        |
| schwarz   | black        |
| viereckig | square       |
| weiß      | white        |

**Weights and Measures**

|                            |                                     |
|----------------------------|-------------------------------------|
| alle (-r, -s)              | all / all the                       |
| alle sein                  | to be all gone / to have run out of |
| alles                      | everything                          |
| anderer / andere / anderes | other / different                   |
| beide                      | both                                |
| breit                      | broad / wide                        |
| Ding n (-e)                | thing                               |
| Dose f (-n)                | can / tin                           |
| ein bisschen               | a little                            |
| ein paar                   | a few / a couple                    |
| einzel                     | single                              |
| etwa                       | about / roughly                     |
| Flasche f (-n)             | bottle                              |
| ganz                       | whole / complete / quite            |
| gewaltig                   | enormously                          |
| Gewicht n (-e)             | weight                              |
| Größe f (-n)               | size                                |
| irgend...                  | some...                             |
| Karton m (-s)              | cardboard box                       |
| Kasten m (-" )             | box / case / crate                  |
| kaum                       | hardly                              |
| leer                       | empty                               |
| leicht                     | light                               |
| Maß n (-e)                 | measure                             |
| messen                     | to measure                          |
| mindestens                 | at least                            |
| mittelgroß                 | medium-sized                        |
| noch                       | still                               |
| Packung f (-en)            | packet / pack                       |
| Paket n (-e)               | parcel                              |
| Pfund n (-)                | pound                               |
| pro                        | per                                 |
| Schachtel f (-n)           | box / packet                        |
| Scheibe f (-n)             | slice                               |
| schwer                     | heavy                               |
| Stück n (-e)               | piece                               |
| Tüte f (-n)                | bag                                 |
| ungefähr                   | about                               |
| voll                       | full                                |
| wenig                      | little / not much                   |
| wiegen                     | to weigh                            |



## Materials

|              |                               |
|--------------|-------------------------------|
| Baumwolle f  | cotton                        |
| bestehen aus | to consist of / to be made of |
| Eisen n      | iron                          |
| Holz n       | wood                          |
| Leder n      | leather                       |
| Pappe f      | cardboard                     |
| Seide f      | silk                          |
| Stoff m (-e) | material                      |
| Wolle f      | wool                          |



## Access

|                  |                     |
|------------------|---------------------|
| auf sein         | to be open          |
| aufmachen        | to open             |
| Ausfahrt f (-en) | exit (motorway)     |
| Ausgang m (-e)   | exit (building)     |
| besetzt          | occupied / engaged  |
| Einfahrt f (-en) | entry / entrance    |
| Eingang m (-e)   | entrance (building) |
| Eintritt m (-e)  | admission           |
| frei             | free                |
| geschlossen      | closed              |
| offen            | open                |
| öffnen           | to open             |
| schließen        | to close            |
| verboten         | forbidden           |
| zu sein          | to be closed        |
| zumachen         | to close            |

## Questions (p.4-5)

|                      |                         |
|----------------------|-------------------------|
| Wann?                | When?                   |
| Warum?               | Why?                    |
| Was für...?          | What sort / type of...? |
| Was?                 | What?                   |
| Welcher/e/s          | Which?                  |
| Wer / Wen / Wem?     | Who / Whom?             |
| Wie lang(e)?         | How long?               |
| Wie viel(e)?         | How much / many?        |
| Wie?                 | How?                    |
| Wieso?               | Why? / How come...?     |
| Wo?                  | Where?                  |
| Woher?               | Where from?             |
| Wohin?               | Where to?               |
| Womit?               | What with?              |
| Um wie viel Uhr?     | At what time? / When?   |
| Wie viel Uhr ist es? | What's the time?        |
| Wie spät ist es?     | What's the time?        |

## Being Polite (p.6-7)

|                  |                        |
|------------------|------------------------|
| Alles Gute!      | All the best!          |
| Auf Wiederhören! | Goodbye (on the phone) |
| Auf Wiedersehen! | Goodbye                |
| Bis bald!        | See you later          |
| bitte            | please                 |
| bitte schön      | you're welcome         |
| danke (schön)    | thank you              |
| Darf ich?        | May I?                 |

|                                      |                             |
|--------------------------------------|-----------------------------|
| Darf ich Petra vorstellen?           | May I introduce Petra?      |
| Entschuldigung!                      | Excuse me                   |
| Es freut mich, dich kennen zu lernen | Pleased to meet you (inf.)  |
| Es freut mich, Sie kennen zu lernen  | Pleased to meet you (frml.) |
| Es tut mir Leid                      | I'm sorry                   |
| Gern geschehen!                      | Don't mention it            |
| Grüß dich!                           | Hello (inf.)                |
| Guten Abend!                         | Good evening                |
| Guten Morgen!                        | Good morning                |
| Guten Tag!                           | Good day                    |
| Herzlich willkommen!                 | Welcome!                    |
| Herzlichen Glückwunsch!              | Congratulations!            |
| Ich hätte gern...                    | I would like...             |
| Ich würde gern...                    | I would like to...          |
| Mir geht's gut                       | I'm well                    |
| nichts zu danken                     | it was nothing              |
| Prost!                               | Cheers!                     |
| Setzen Sie sich!                     | Please sit down! (frml.)    |
| Tschüss!                             | Bye (inf.)                  |
| Wie geht's?                          | How are you?                |
| Wie geht es dir?                     | How are you? (inf.)         |
| Wie geht es euch?                    | How are you? (inf. plu.)    |
| Wie geht es Ihnen?                   | How are you? (frml.)        |
| Viel Glück!                          | Good luck!                  |



## Opinions (p.8-10)

|                           |                                             |
|---------------------------|---------------------------------------------|
| Ahnung f (-en)            | idea / suspicion                            |
| im Allgemeinen            | generally                                   |
| amüsant                   | amusing / funny                             |
| angenehm                  | pleasant / agreeable                        |
| Angst haben               | to be afraid / scared                       |
| ängstlich                 | anxious / apprehensive                      |
| anstrengend               | strenuous                                   |
| ausgezeichnet             | excellent                                   |
| bequem                    | comfortable                                 |
| bestimmt                  | definitely / certainly                      |
| billig                    | cheap                                       |
| blöd                      | stupid                                      |
| Blödsinn m                | nonsense / rubbish                          |
| böse                      | naughty / evil / angry                      |
| dafür sein                | to be in favour of something                |
| dagegen sein              | to be opposed to something                  |
| das ist mir egal          | it doesn't matter / it's all the same to me |
| das stimmt (nicht)        | that's (not) right                          |
| denken                    | to think                                    |
| Denkst du das auch?       | Do you agree?                               |
| deprimiert                | depressed                                   |
| die Nase voll haben       | to be fed up with something                 |
| doof                      | stupid                                      |
| eindrucksvoll             | impressive                                  |
| entsetzlich               | terrible                                    |
| entspannend               | relaxing                                    |
| es gefällt mir            | I like it                                   |
| es geht                   | it's OK                                     |
| es ist mir egal           | I don't mind                                |
| es kommt darauf an, ob... | it depends whether...                       |
| es satt haben             | to be fed up with something                 |
| fabelhaft                 | fabulous                                    |
| fantastisch               | fantastic                                   |
| freundlich                | friendly                                    |
| froh                      | happy / glad                                |
| furchtbar                 | terrible                                    |
| gemütlich                 | cosy / comfortable                          |
| genießen                  | to enjoy                                    |
| glauben                   | to believe                                  |
| hassen                    | to hate                                     |
| herrlich                  | marvellous                                  |
| hervorragend              | excellent                                   |
| interessant               | interesting                                 |
| keine Ahnung haben        | to have no idea                             |
| klasse                    | brilliant / great                           |
| kompliziert               | complicated                                 |
| sich langweilen           | to be bored                                 |
| langweilig                | boring                                      |
| leicht                    | easy                                        |
| lieb                      | kind / lovely / dear                        |
| lieben                    | to love                                     |
| etwas lieber machen       | to prefer to do something                   |
| lustig                    | amusing / funny                             |
| meinen                    | to think                                    |
| Meiner Meinung nach...    | In my opinion...                            |
| Meinung f (-en)           | opinion                                     |
| mies                      | rotten / lousy                              |
| mögen                     | to like                                     |
| möglich                   | possible                                    |
| müheless                  | effortless                                  |
| mühsam                    | arduous / laborious                         |
| Nachteil m (-e)           | disadvantage                                |
| nett                      | nice (person)                               |
| nützlich                  | useful                                      |
| nutzlos                   | useless                                     |
| prima                     | great                                       |
| sauer sein                | to be cross / annoyed                       |
| schade                    | it's a shame / pity                         |
| schlecht                  | bad                                         |





|                              |                               |
|------------------------------|-------------------------------|
| schlimm                      | bad / terrible                |
| schön                        | lovely                        |
| schrecklich                  | awful                         |
| schwierig                    | difficult                     |
| sensibel                     | sensitive                     |
| sich für etwas interessieren | to be interested in something |
| sicher                       | sure / safe                   |
| sogar                        | even                          |
| spannend                     | exciting                      |
| Spitze!                      | Great!                        |
| sympathisch                  | nice (person)                 |
| teuer                        | expensive                     |
| toll                         | great                         |
| typisch                      | typical(ly)                   |
| überrascht                   | surprised                     |
| unglaublich                  | unbelievable                  |
| unmöglich                    | impossible                    |
| unsicher                     | unsure                        |
| vielleicht                   | perhaps                       |
| völlig                       | completely                    |
| Vorteil m (-e)               | advantage                     |
| vorziehen                    | to prefer                     |
| wahrscheinlich               | probably                      |

|                        |                          |
|------------------------|--------------------------|
| Was denkst du über...? | What do you think of...? |
| Was hältst du von...?  | What do you think of...? |
| Was meinst du?         | What do you think?       |
| wichtig                | important                |
| Wie findest du...?     | How do you find...?      |
| wirklich               | real(ly)                 |
| wunderbar              | wonderful                |
| wunderschön            | beautiful                |
| sich wünschen          | to wish                  |
| zufrieden              | happy / content          |
| zustimmen              | to agree                 |

### Correctness

|                      |                           |
|----------------------|---------------------------|
| falsch               | false / wrong / incorrect |
| Fehler m (-)         | mistake / error           |
| Recht haben          | to be right               |
| richtig              | right / correct           |
| Unrecht haben        | to be wrong               |
| verbessern           | to correct / to improve   |
| Verbesserung f (-en) | correction / improvement  |

### Abbreviations

|                                          |                                        |
|------------------------------------------|----------------------------------------|
| AG (Arbeitsgruppe / Arbeitsgemeinschaft) | work group (extra-curricular / school) |
| DB (Deutsche Bahn)                       | German Railways                        |
| d.h. (das heißt)                         | i.e. (that is)                         |
| Dr (Doktor)                              | doctor                                 |
| gem. (gemischt)                          | mixed                                  |
| ICE (Inter-City-Express) m               | fast long-distance train               |
| inkl. (inklusive)                        | included                               |
| LKW (Lastkraftwagen) m (-)               | HGV / lorry                            |
| PLZ (Postleitzahl) f                     | postcode                               |
| usw. (und so weiter)                     | etc. / and so on                       |
| z.B. (zum Beispiel)                      | e.g. (for example)                     |



## Section 2 — Me, My Family and Friends

### You and Your Family (p.11-12)

|                               |                                        |
|-------------------------------|----------------------------------------|
| Alleinerziehende m/f (-n)     | single parent                          |
| Alter n (-)                   | age                                    |
| aufpassen auf                 | to look after                          |
| Bruder m (-)                  | brother                                |
| Buchstabe m (-n)              | letter of the alphabet                 |
| buchstabieren                 | to spell                               |
| Cousin/e m/f (-s/-n)          | cousin                                 |
| Einzelkind n (-er)            | only child                             |
| Eltern                        | parents                                |
| Enkel/in m/f (-l/-nen)        | grandson / granddaughter               |
| Erwachsene m/f (-n)           | adult / grown-up                       |
| Familienmitglied n (-er)      | family member                          |
| Familienname m (-n)           | last name                              |
| Freund/in m/f (-e/-nen)       | boy/girlfriend or male / female friend |
| geboren (am)                  | born (on)                              |
| Geburtsdatum n (Geburtsdaten) | date of birth                          |
| Geburtsort m (-e)             | place of birth                         |
| Geburtstag m (-e)             | birthday                               |
| Geschlecht n (-er)            | sex / gender                           |
| Geschwister (-)               | siblings                               |
| Großeltern                    | grandparents                           |
| Großmutter f (-)              | grandmother                            |
| Großvater m (-)               | grandfather                            |
| Halb...                       | half...                                |

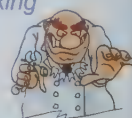
|                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| heißen               | to be called         |
| Jugendliche m/f (-n) | youth                |
| Junge m (-n)         | boy                  |
| Mädchen n (-)        | girl                 |
| Mutter f (-)         | mother               |
| Neffe m (-n)         | nephew               |
| nennen               | to name / call       |
| Nichte f (-n)        | niece                |
| Onkel m (-)          | uncle                |
| Schwester f (-n)     | sister               |
| Schwieger...         | ... in-law           |
| Sohn m (-e)          | son                  |
| Spielzeug n (-e)     | toy                  |
| Spitzname m (-n)     | nickname             |
| Stief...             | step...              |
| Tante f (-n)         | aunt                 |
| Tochter f (-)        | daughter             |
| Vater m (-)          | father               |
| Verwandte m/f (-n)   | relative             |
| Vorname m (-n)       | first name           |
| sich vorstellen      | to introduce oneself |
| wohnen               | to live              |
| Zwillinge            | twins                |



### Describing People (p.13-14)

|                         |                  |
|-------------------------|------------------|
| Angeber/in m/f (-/-nen) | show-off / poser |
| Augen                   | eyes             |
| aussehen                | to look like     |
| Ausweis m (-e)          | identity card    |
| Bart m (-e)             | beard            |
| berühmt                 | famous           |
| blond                   | blonde           |

|                  |                      |
|------------------|----------------------|
| Brille f (-n)    | glasses              |
| dick             | fat                  |
| dünn             | thin                 |
| egoistisch       | selfish              |
| ehrlich          | honest               |
| eifersüchtig     | jealous              |
| eingebildet      | conceited            |
| ernst            | serious              |
| faul             | lazy                 |
| fleißig          | hard-working         |
| frech            | cheeky               |
| geduldig         | patient              |
| gemein           | mean                 |
| glatt            | straight (hair)      |
| glücklich        | happy                |
| groß             | big / tall           |
| großzügig        | generous             |
| gut gelaunt      | good-tempered        |
| gute Laune haben | to be in a good mood |
| Haare (pl.)      | hair                 |
| hässlich         | ugly                 |
| hilfsbereit      | helpful              |
| höflich          | polite               |
| hübsch           | pretty               |
| humorlos         | humourless           |
| humorvoll        | humorous / witty     |
| jung             | young                |
| klein            | small / short        |
| komisch          | strange / comical    |
| kurz             | short                |
| lang             | long                 |
| lästig           | annoying             |



|                        |                                                 |
|------------------------|-------------------------------------------------|
| lebhaft                | <i>lively</i>                                   |
| lockig                 | <i>curly</i>                                    |
| Mensch m (-en)         | <i>person</i>                                   |
| Ohr n (-en)            | <i>ear</i>                                      |
| ordentlich             | <i>neat</i>                                     |
| Persönlichkeit f (-en) | <i>personality</i>                              |
| ruhig                  | <i>quiet</i>                                    |
| Schnurrbart m (-e)     | <i>moustache</i>                                |
| schüchtern             | <i>shy</i>                                      |
| selbstbewusst          | <i>confident</i>                                |
| selbstständig          | <i>independent</i>                              |
| Sinn für Humor m       | <i>sense of humour</i>                          |
| Sommersprossen         | <i>freckles</i>                                 |
| streng                 | <i>strict</i>                                   |
| Tätowierung f (-en)    | <i>tattoo</i>                                   |
| traurig                | <i>sad</i>                                      |
| unternehmungslustig    | <i>adventurous / likes doing lots of things</i> |
| verrückt               | <i>crazy</i>                                    |
| witzig                 | <i>funny</i>                                    |
| Zahn m (-e)            | <i>tooth</i>                                    |
| zuverlässig            | <i>reliable</i>                                 |

### Relationships (p.15-16)

|                        |                               |
|------------------------|-------------------------------|
| allein                 | <i>alone</i>                  |
| alleinstehend          | <i>single</i>                 |
| ärgerlich              | <i>annoying</i>               |
| sich ärgern über       | <i>to be annoyed about</i>    |
| auf die Nerven gehen   | <i>to get on one's nerves</i> |
| auskommen mit          | <i>to get on with</i>         |
| Bekannte m/f (-n/-nen) | <i>acquaintance / friend</i>  |
| Besuch m (-e)          | <i>visit</i>                  |
| besuchen               | <i>to visit (person)</i>      |
| Beziehung f (-en)      | <i>relationship</i>           |
| bitten                 | <i>to ask for / beg</i>       |

|                              |                                          |
|------------------------------|------------------------------------------|
| Braut f (-e)                 | <i>bride</i>                             |
| Bräutigam m (-e)             | <i>groom</i>                             |
| Brieffreund/in m/f (-e/-nen) | <i>penfriend</i>                         |
| Ehe f (-n)                   | <i>marriage</i>                          |
| Elternschaft f               | <i>parenting</i>                         |
| sich entschuldigen           | <i>to apologise</i>                      |
| entspannt                    | <i>relaxed</i>                           |
| erlauben                     | <i>to allow</i>                          |
| Freundschaft f (-en)         | <i>friendship</i>                        |
| sich fühlen                  | <i>to feel</i>                           |
| Gefühl n (-e)                | <i>feeling</i>                           |
| geschieden                   | <i>divorced</i>                          |
| getrennt                     | <i>separated</i>                         |
| gleichgeschlechtlich         | <i>same-sex (marriage / partnership)</i> |
| Grund m (-e)                 | <i>reason</i>                            |
| heiraten                     | <i>to marry</i>                          |
| Hochzeit f (-en)             | <i>marriage</i>                          |
| homosexuell                  | <i>homosexual</i>                        |
| ich kann... gut leiden       | <i>I like... (very much)</i>             |
| ich kann... nicht leiden     | <i>I can't stand / I don't like...</i>   |
| Junggeselle m (-n)           | <i>bachelor</i>                          |
| kennen                       | <i>to know (a person)</i>                |
| kennen lernen                | <i>to get to know</i>                    |
| sich kümmern um              | <i>to look after</i>                     |



|                              |                                   |
|------------------------------|-----------------------------------|
| küssen                       | <i>to kiss</i>                    |
| lachen                       | <i>to laugh</i>                   |
| ledig                        | <i>single</i>                     |
| leiden                       | <i>to suffer</i>                  |
| Leute f                      | <i>people</i>                     |
| minderjährig                 | <i>minor / underage</i>           |
| miteinander                  | <i>with one another</i>           |
| nerven                       | <i>to get on someone's nerves</i> |
| Partnerschaft f (-en)        | <i>partnership</i>                |
| sich schämen                 | <i>to feel ashamed</i>            |
| sich scheiden lassen         | <i>to get divorced</i>            |
| Scheidung f (-en)            | <i>divorce</i>                    |
| sorgen für                   | <i>to care for</i>                |
| Streit m (-e)                | <i>argument</i>                   |
| sich streiten mit            | <i>to argue with</i>              |
| Traum m (-e)                 | <i>dream</i>                      |
| Traung f (-en)               | <i>wedding ceremony</i>           |
| sich trennen                 | <i>to separate</i>                |
| treu                         | <i>faithful</i>                   |
| unterstützen                 | <i>to support</i>                 |
| vergeben                     | <i>to forgive</i>                 |
| Verhältnis n (-se)           | <i>relationship</i>               |
| in einem Verhältnis sein     | <i>to be in a relationship</i>    |
| verheiratet                  | <i>married</i>                    |
| sich verloben                | <i>to get engaged</i>             |
| Verlobte m/f (-n)            | <i>fiancé(e)</i>                  |
| sich verstehen mit           | <i>to get on with</i>             |
| verzeihen                    | <i>to forgive</i>                 |
| weinen                       | <i>to cry</i>                     |
| Witz m (-e)                  | <i>joke</i>                       |
| wohl                         | <i>good / comfortable</i>         |
| zivile Partnerschaft f (-en) | <i>civil partnership</i>          |
| zurechtkommen mit zusammen   | <i>to cope with together</i>      |

## Section 3 — Free-Time Activities

### Music, Cinema and TV (p.17-19)

|                      |                         |
|----------------------|-------------------------|
| Abenteuerfilm m (-e) | <i>adventure film</i>   |
| abonnieren           | <i>to subscribe to</i>  |
| Actionfilm m (-e)    | <i>action film</i>      |
| sich amüsieren       | <i>to have fun</i>      |
| anschauen            | <i>to watch</i>         |
| aufnehmen            | <i>to record</i>        |
| aufregend            | <i>exciting</i>         |
| ausschalten          | <i>to turn off (TV)</i> |
| Band f (-s)          | <i>band</i>             |



|                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|
| beeindruckend              | <i>impressive</i>          |
| bewegend                   | <i>moving</i>              |
| Bildschirm m (-e)          | <i>screen (TV)</i>         |
| Blaskapelle f (-n)         | <i>brass band</i>          |
| Blockflöte f (-n)          | <i>recorder</i>            |
| Chor m (-e)                | <i>choir</i>               |
| Dirigent/in m/f (-en/-nen) | <i>conductor</i>           |
| Dokumentarfilm m (-e)      | <i>documentary</i>         |
| Eintrittsgeld n            | <i>admission fee</i>       |
| Eintrittskarte f (-n)      | <i>ticket</i>              |
| essen                      | <i>to eat</i>              |
| faszinierend               | <i>fascinating</i>         |
| fernsehen                  | <i>to watch television</i> |
| Flachbildschirm m (-e)     | <i>flat-screen TV</i>      |
| Flimmerkiste f (-n)        | <i>TV / box / telly</i>    |
| Geige f (-n)               | <i>violin</i>              |



|                         |                            |
|-------------------------|----------------------------|
| gruselig                | <i>scary</i>               |
| Handlung f (-en)        | <i>plot</i>                |
| hören                   | <i>to listen to</i>        |
| Horrorfilm m (-e)       | <i>horror film</i>         |
| Instrument n (-e)       | <i>instrument</i>          |
| Interesse haben an      | <i>to be interested in</i> |
| Kino n (-s)             | <i>cinema</i>              |
| Klarinette f (-n)       | <i>clarinet</i>            |
| klassische Musik f      | <i>classical music</i>     |
| Klavier n (-e)          | <i>piano</i>               |
| Komödie f (-n)          | <i>comedy</i>              |
| Konzert n (-e)          | <i>concert</i>             |
| Krimi m (-s)            | <i>crime film</i>          |
| langweilig              | <i>boring</i>              |
| Leinwand f (-e)         | <i>screen (in cinema)</i>  |
| Liebesfilm m (-e)       | <i>romantic film</i>       |
| Lied n (-er)            | <i>song</i>                |
| Musiker/in m/f (-/-nen) | <i>musician</i>            |
| Musikgeschmack m        | <i>taste in music</i>      |



|                                 |                                               |
|---------------------------------|-----------------------------------------------|
| Nachrichten (pl.)               | <i>news</i>                                   |
| Orchester n (-)                 | <i>orchestra</i>                              |
| Popmusik f                      | <i>pop music</i>                              |
| Promi m/f (-s)                  | <i>celebrity</i>                              |
| Querflöte f (-n)                | <i>flute</i>                                  |
| Quizsendung f (-en)             | <i>quiz show</i>                              |
| Rapmusik f                      | <i>rap music</i>                              |
| Reality-Show f (-s)             | <i>reality show</i>                           |
| Rockmusik f                     | <i>rock music</i>                             |
| sammeln                         | <i>to collect</i>                             |
| Sänger/in m/f<br>(-/nen)        | <i>singer</i>                                 |
| Schauspieler/in m/f<br>(-/nen)  | <i>actor / actress</i>                        |
| Schlagzeug n                    | <i>percussion / drums</i>                     |
| Science-Fiction-<br>Film m (-e) | <i>sci-fi film</i>                            |
| Seifenoper f (-n)               | <i>soap opera</i>                             |
| senden                          | <i>to broadcast</i>                           |
| Sender m (-)                    | <i>TV channel</i>                             |
| Sendung f (-en)                 | <i>TV programme</i>                           |
| Serie f (-n)                    | <i>series</i>                                 |
| singen                          | <i>to sing</i>                                |
| Sitzplatz m (-e)                | <i>seat</i>                                   |
| Spaß machen                     | <i>to be fun</i>                              |
| Stimme f (-n)                   | <i>voice</i>                                  |
| teilnehmen an                   | <i>to take part in</i>                        |
| Trailer m (-)                   | <i>trailer</i>                                |
| Trickeffekte                    | <i>special effects</i>                        |
| Trompete f (-n)                 | <i>trumpet</i>                                |
| übertragen                      | <i>to stream</i>                              |
| umschalten                      | <i>to switch channels</i>                     |
| unterhaltsam                    | <i>entertaining</i>                           |
| Unterhaltung f (-en)            | <i>entertainment</i>                          |
| Untertitel m (-n)               | <i>subtitle</i>                               |
| Vergnügen n                     | <i>fun / enjoyment</i>                        |
| Volksmusik f                    | <i>folk music</i>                             |
| Vorstellung f (-en)             | <i>showing /<br/>performance</i>              |
| Werbung f                       | <i>advert(s)</i>                              |
| Zeichentrickfilm m<br>(-e)      | <i>cartoon</i>                                |
| Zeitschrift f (-en)             | <i>magazine</i>                               |
| Zeitung f (-en)                 | <i>newspaper</i>                              |
| Zuschauer/in m/f<br>(-/nen)     | <i>spectator / member<br/>of the audience</i> |

### Food and Eating Out (p.20-21)

|                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| Ananas f (-se)    | <i>pineapple</i>        |
| Apfel m (-)       | <i>apple</i>            |
| Apfelsine f (-n)  | <i>orange</i>           |
| Aprikose f (-n)   | <i>apricot</i>          |
| Banane f (-n)     | <i>banana</i>           |
| bedienen          | <i>to serve</i>         |
| Bedienung         | <i>service included</i> |
| inbegriffen       |                         |
| sich beschweren   | <i>to complain</i>      |
| bestellen         | <i>to order</i>         |
| bezahlen          | <i>to pay</i>           |
| Bier n (-e)       | <i>beer</i>             |
| Birne f (-n)      | <i>pear</i>             |
| Blumenkohl m (-e) | <i>cauliflower</i>      |
| Bratwurst f (-e)  | <i>fried sausage</i>    |

|                           |                                 |
|---------------------------|---------------------------------|
| Brot n (-e)               | <i>bread</i>                    |
| Brötchen n (-)            | <i>bread roll</i>               |
| Butter f                  | <i>butter</i>                   |
| Café n (-s)               | <i>café</i>                     |
| Durst haben               | <i>to be thirsty</i>            |
| durstig                   | <i>thirsty</i>                  |
| Ei n (-er)                | <i>egg</i>                      |
| Eisdiele f (-n)           | <i>ice cream parlour</i>        |
| ekelhaft                  | <i>disgusting</i>               |
| empfehlen                 | <i>to recommend</i>             |
| Ente f (-n)               | <i>duck</i>                     |
| Erbsen                    | <i>peas</i>                     |
| Erdbeere f (-n)           | <i>strawberry</i>               |
| Essig m (-e)              | <i>vinegar</i>                  |
| fettig                    | <i>fatty</i>                    |
| Fisch m (-e)              | <i>fish</i>                     |
| Fleisch n                 | <i>meat</i>                     |
| Forelle f (-n)            | <i>trout</i>                    |
| fremd                     | <i>foreign</i>                  |
| Fruchtsaft m (-e)         | <i>fruit juice</i>              |
| Gabel f (-n)              | <i>fork</i>                     |
| Gasthaus n (-er)          | <i>pub</i>                      |
| Gemüse n                  | <i>vegetables</i>               |
| geräuchert                | <i>smoked</i>                   |
| Gericht n (-e)            | <i>dish (food)</i>              |
| Geschmack m (-e)          | <i>taste</i>                    |
| Gurke f (-n)              | <i>cucumber</i>                 |
| Haferflocken              | <i>porridge oats</i>            |
| Hähnchen n (-)            | <i>chicken</i>                  |
| Halbfettmilch f           | <i>semi-skimmed milk</i>        |
| Hauptgericht n (-e)       | <i>main course</i>              |
| hausgemacht               | <i>home-made</i>                |
| Herr Ober!                | <i>Waiter!</i>                  |
| Himbeere f (-n)           | <i>raspberry</i>                |
| Honig m                   | <i>honey</i>                    |
| Hunger haben              | <i>to be hungry</i>             |
| Imbiss m (-e)             | <i>snack</i>                    |
| Imbissbude f (-n)         | <i>snack bar /<br/>takeaway</i> |
| Kakao m                   | <i>cocoa</i>                    |
| Kalbfleisch n             | <i>veal</i>                     |
| Kännchen n (-)            | <i>pot of tea / coffee</i>      |
| Karotte f (-n)            | <i>carrot</i>                   |
| Karte f (-n)              | <i>menu</i>                     |
| Kartoffel f (-n)          | <i>potato</i>                   |
| Käse m                    | <i>cheese</i>                   |
| Keks m (-e)               | <i>biscuit</i>                  |
| Kellner/in m/f<br>(-/nen) | <i>waiter / waitress</i>        |
| Kneipe f (-n)             | <i>pub</i>                      |
| Knoblauch m               | <i>garlic</i>                   |
| köstlich                  | <i>delicious</i>                |
| Kotelett n (-s)           | <i>pork chop</i>                |
| Lachs m (-e)              | <i>salmon</i>                   |
| Lammfleisch n             | <i>lamb</i>                     |
| lecker                    | <i>tasty</i>                    |
| Löffel m (-)              | <i>spoon</i>                    |



|                              |                             |
|------------------------------|-----------------------------|
| Magermilch f                 | <i>skimmed milk</i>         |
| Meeresfrüchte (pl.)          | <i>seafood</i>              |
| Mehl n                       | <i>flour</i>                |
| Messer n (-)                 | <i>knife</i>                |
| Milch f                      | <i>milk</i>                 |
| Nachspeise f (-n)            | <i>dessert</i>              |
| Nachtisch m (-e)             | <i>dessert</i>              |
| Nudeln (pl.)                 | <i>pasta / noodles</i>      |
| Nuss f (-e)                  | <i>nut</i>                  |
| Obst n                       | <i>fruit</i>                |
| Öl n (-e)                    | <i>oil</i>                  |
| Pfeffer m (-)                | <i>pepper (spice)</i>       |
| Pfirsich m (-e)              | <i>peach</i>                |
| Pflaume f (-n)               | <i>plum</i>                 |
| Pilz m (-e)                  | <i>mushroom</i>             |
| Pommes frites                | <i>chips</i>                |
| Praline f (-n)               | <i>chocolate (in a box)</i> |
| probieren                    | <i>to try / taste</i>       |
| Pute f (-n)                  | <i>turkey</i>               |
| Rechnung f (-en)             | <i>bill</i>                 |
| Reis m                       | <i>rice</i>                 |
| reservieren                  | <i>to book</i>              |
| Restaurant n (-s)            | <i>restaurant</i>           |
| riechen                      | <i>to smell</i>             |
| Rindfleisch n                | <i>beef</i>                 |
| roh                          | <i>raw</i>                  |
| Rührei n (-er)               | <i>scrambled egg</i>        |
| Sahne f                      | <i>cream</i>                |
| salzig                       | <i>salty</i>                |
| satt sein                    | <i>to be full up</i>        |
| scharf                       | <i>hot / spicy</i>          |
| Schaschlik n (-s)            | <i>kebab</i>                |
| Schinken m (-)               | <i>ham</i>                  |
| schmackhaft                  | <i>tasty</i>                |
| schmecken                    | <i>to taste</i>             |
| Schnellimbiss m (-e)         | <i>snack bar</i>            |
| (Wiener) Schnitzel<br>n (-)  | <i>veal / pork cutlet</i>   |
| Schweinefleisch n            | <i>pork</i>                 |
| Selbstbedienung f<br>(-en)   | <i>self-service</i>         |
| Senf m                       | <i>mustard</i>              |
| Speise f (-n)                | <i>dish</i>                 |
| Speisekarte f (-n)           | <i>menu</i>                 |
| Speisesaal m<br>(Speisesäle) | <i>dining hall</i>          |
| Spiegelei n (-er)            | <i>fried egg</i>            |
| Spinat m                     | <i>spinach</i>              |
| Sprudelwasser n              | <i>fizzy mineral water</i>  |
| Steak n (-s)                 | <i>steak</i>                |
| Suppe f (-n)                 | <i>soup</i>                 |
| süß                          | <i>sweet</i>                |
| Tagesgericht n (-e)          | <i>dish of the day</i>      |
| Tagesmenü n (-s)             | <i>menu of the day</i>      |
| Teelöffel m (-)              | <i>teaspoon</i>             |
| Thunfisch m (-e)             | <i>tuna</i>                 |
| Tomate f (-n)                | <i>tomato</i>               |
| Torte f (-n)                 | <i>gateau</i>               |
| Trinkgeld n (-er)            | <i>tip</i>                  |
| Truthahn m (-e)              | <i>turkey</i>               |
| Vegetarier/in m/f<br>(-/nen) | <i>vegetarian</i>           |



|                   |               |
|-------------------|---------------|
| Vollmilch f       | full-fat milk |
| vorschlagen       | to suggest    |
| Vorspeise f (-n)  | starter       |
| Weintraube f (-n) | grape         |
| Wurst f (-"e)     | sausage       |
| würzig            | spicy         |
| Zitrone f (-n)    | lemon         |
| Zucker m          | sugar         |
| Zwiebel f (-n)    | onion         |



### Sport (p.22-23)

|                      |                       |
|----------------------|-----------------------|
| angeln               | to fish               |
| Badeanzug m (-"e)    | swimsuit              |
| Badehose f (-n)      | swimming trunks       |
| Basketball m         | basketball            |
| begeistert           | excited               |
| Bergsteigen n        | mountain climbing     |
| Eislaufen n          | ice-skating           |
| Fahrrad fahren       | to cycle              |
| fechten              | to fence              |
| Federball m          | badminton             |
| Fitnessstudio n (-s) | gym                   |
| Freibad n (-"er)     | outdoor swimming pool |
| Fußball m            | football              |
| gewinnen             | to win                |
| Hallenbad n (-"er)   | indoor swimming pool  |
| Hockey n             | hockey                |

|                          |                              |
|--------------------------|------------------------------|
| joggen                   | to jog                       |
| Kegeln n                 | bowling (nine-pin)           |
| klettern                 | to climb                     |
| Korbball m               | netball                      |
| Kricket n                | cricket                      |
| laufen                   | to run                       |
| Leichtathletik f         | athletics                    |
| Lust haben, etwas zu tun | to feel like doing something |
| Mannschaft f (-en)       | team                         |
| Match n (-es)            | match                        |
| Mitglied n (-er)         | member                       |
| nervös                   | nervous                      |
| Olympische Spiele        | Olympic Games                |
| Profi m (-s)             | professional sportsperson    |
| Rennen n (-)             | race                         |
| ringen                   | to wrestle                   |
| rodeln                   | to go sledging               |
| rudern                   | to row                       |
| Rollschuh laufen         | to go roller skating         |
| Rugby n                  | rugby                        |
| Schach n                 | chess                        |
| schießen                 | to shoot                     |
| Schlittschuh laufen      | ice-skating                  |
| Schwimmbad n (-"er)      | swimming pool                |
| schwimmen                | to swim                      |
| Segelboot n (-e)         | sailing boat                 |
| segeln                   | to sail                      |



|                               |                      |
|-------------------------------|----------------------|
| Ski fahren                    | to ski               |
| spazieren gehen               | to go for a walk     |
| spielen                       | to play              |
| Sportart f (-en)              | type of sport        |
| Sportplatz m (-"e)            | sports field         |
| Sport treiben                 | to do sport          |
| Sportzentrum n (Sportzentren) | sports centre        |
| springen                      | to jump              |
| Stadion n (Stadien)           | stadium              |
| tauchen                       | to dive              |
| Tennis n                      | tennis               |
| Tor n (-e)                    | goal                 |
| ein Tor schießen              | to score a goal      |
| trainieren                    | to train             |
| Training n                    | training             |
| Trainingsschuh m (-e)         | sport shoe / trainer |
| Turnen n                      | gymnastics           |
| Verein m (-e)                 | club                 |
| verlieren                     | to lose              |
| wandern                       | to hike              |
| werfen                        | to throw             |
| Wettbewerb m (-e)             | competition          |



## Section 4 — Technology in Everyday Life

### Technology (p.24-27)

|                         |                       |
|-------------------------|-----------------------|
| Anrufbeantworter m (-e) | answering machine     |
| anrufen                 | to call               |
| Anwendungen             | applications          |
| App f (-s)              | app                   |
| (aus)drucken            | to print (out)        |
| benutzen                | to use                |
| Betriebssystem n (-e)   | operating system      |
| Bindestrich m (-e)      | hyphen                |
| bloggen                 | to blog               |
| Blogger/in m/f (-/-nen) | blogger               |
| chatten                 | to chat online        |
| Computer m (-)          | computer              |
| Cyber-Mobbing n         | cyber-bullying        |
| Daten (pl.)             | data                  |
| Drucker m (-)           | printer               |
| Einstellung f (-en)     | setting               |
| (E-)Mail f (-s)         | email                 |
| E-Mail-Adresse f (-n)   | email address         |
| empfangen               | to receive            |
| entwickeln              | to develop            |
| erforschen              | to research           |
| Forum n (Foren)         | forum                 |
| Foto n (-s)             | photo                 |
| funktionieren           | to work / to function |

|                     |                    |
|---------------------|--------------------|
| Gefahr f (-en)      | danger             |
| gefährlich          | dangerous          |
| gehören zu          | to belong to       |
| Gruppe f (-n)       | group              |
| Handy n (-s)        | mobile phone       |
| herausfinden        | to find out        |
| herunterladen       | to download        |
| hochladen           | to upload          |
| Internet n          | internet           |
| Kamera f (-s)       | camera             |
| Klingelton m (-"e)  | ringtone           |
| in Kontakt bleiben  | to stay in contact |
| Konto n (-s)        | account            |
| Laptop m (-s)       | laptop             |
| löschen             | to delete          |
| Medien (pl.)        | media              |
| missbrauchen        | to abuse / misuse  |
| Nachricht f (-en)   | message            |
| Netzwerk n (-e)     | network            |
| online              | online             |
| Passwort n (-"er)   | password           |
| peinlich            | embarrassing       |
| Postfach n (-"er)   | mailbox            |
| praktisch           | practical          |
| Privatleben n (-)   | private life       |
| Punkt m (-e)        | full stop          |
| Risiko n (Risiken)  | risk               |
| schicken            | to send            |
| Schrägstrich m (-e) | forward slash      |

|                                         |                |
|-----------------------------------------|----------------|
| schützen                                | to protect     |
| Sicherheit f                            | security       |
| simsen                                  | to text        |
| Smartphone n (-s)                       | smartphone     |
| soziale Medien (pl.)                    | social media   |
| soziales Netzwerk n (soziale Netzwerke) | social network |
| speichern                               | to save (data) |
| Startseite f (-n)                       | homepage       |
| streamen                                | to stream      |
| Suchmaschine f (-n)                     | search engine  |
| surfen                                  | to surf        |
| Tablet-PC m (-s)                        | tablet         |
| Technologie f (-n)                      | technology     |
| teilen                                  | to share       |
| Unterstrich m (-e)                      | underscore     |
| Veranstaltung f (-en)                   | event          |
| Video n (-s)                            | video          |
| Videospiel n (-e)                       | video game     |
| Website f (-s)                          | website        |
| Webseite f (-n)                         | web page       |
| WLAN n                                  | Wi-Fi          |
| Zeit verbringen                         | to spend time  |





## Section 5 — Customs and Festivals

### Customs and Festivals (p.28-30)

|                          |                               |
|--------------------------|-------------------------------|
| Adventskranz m (-e)      | <i>advent wreath</i>          |
| anzünden                 | <i>to light</i>               |
| Aprilscherz m (-e)       | <i>April fool's trick</i>     |
| Aschermittwoch m         | <i>Ash Wednesday</i>          |
| Auferstehung f (-en)     | <i>resurrection</i>           |
| auspacken                | <i>to unwrap</i>              |
| bekommen                 | <i>to receive</i>             |
| Chanukka                 | <i>Hanukkah</i>               |
| Christen                 | <i>Christians</i>             |
| christlich               | <i>Christian</i>              |
| danken                   | <i>to thank</i>               |
| der erste Weihnachtstag  | <i>24th December</i>          |
| der zweite Weihnachtstag | <i>25th December</i>          |
| einladen                 | <i>to invite</i>              |
| Einladung f (-en)        | <i>invitation</i>             |
| Fasching m               | <i>carnival</i>               |
| Feier f (-n)             | <i>celebration</i>            |
| feiern                   | <i>to celebrate</i>           |
| Feiertag m (-e)          | <i>public holiday</i>         |
| Fest n (-e)              | <i>festival / celebration</i> |
| Festessen n (-)          | <i>festive meal</i>           |
| Feuerwerk n (-e)         | <i>fireworks display</i>      |
| sich freuen auf          | <i>to look forward to</i>     |

|                           |                                      |
|---------------------------|--------------------------------------|
| sich freuen über          | <i>to be pleased about something</i> |
| Frohe Weihnachten!        | <i>Merry Christmas!</i>              |
| Gans f (-e)               | <i>goose</i>                         |
| Gast m (-e)               | <i>guest</i>                         |
| Gastfreundschaft f        | <i>hospitality</i>                   |
| Gastgeber/in m/f (-/-nen) | <i>host</i>                          |
| Geschenk n (-e)           | <i>present / gift</i>                |
| Heiliger Abend            | <i>Christmas Eve</i>                 |
| Heilige Drei Könige       | <i>Epiphany</i>                      |
| Hindu m/f (-s)            | <i>Hindu</i>                         |
| hinduistisch              | <i>Hindu</i>                         |
| islamisch                 | <i>Muslim</i>                        |
| Jesu Tod                  | <i>Christ's death</i>                |
| Jude/Jüdin m/f (-n/-nen)  | <i>Jew</i>                           |
| jüdisch                   | <i>Jewish</i>                        |
| Karfreitag m              | <i>Good Friday</i>                   |
| Karneval m                | <i>carnival</i>                      |
| Kerze f (-n)              | <i>candle</i>                        |
| Kirche f (-n)             | <i>church</i>                        |
| kirchlich                 | <i>religious</i>                     |
| Lebkuchen m               | <i>gingerbread</i>                   |
| Lichterfest n (-e)        | <i>festival of lights</i>            |
| Maifeiertag m (-e)        | <i>May Day</i>                       |
| Moslem/in m/f (-s/-nen)   | <i>Muslim</i>                        |



|                           |                               |
|---------------------------|-------------------------------|
| Muttertag m (-e)          | <i>Mother's Day</i>           |
| Neujahrstag m (-e)        | <i>New Year's Day</i>         |
| Osterei n (-er)           | <i>Easter egg</i>             |
| Osterhase m               | <i>Easter bunny</i>           |
| Ostern n                  | <i>Easter</i>                 |
| Ostersonntag m            | <i>Easter Sunday</i>          |
| Pfingsten n               | <i>Whitsuntide</i>            |
| religiös                  | <i>religious</i>              |
| Sankt Nikolaus Tag        | <i>St Nicholas' Day</i>       |
| schenken                  | <i>to give (as a present)</i> |
| schmücken                 | <i>to decorate</i>            |
| Sikh m (-s)               | <i>Sikh</i>                   |
| Silvester                 | <i>New Year's Eve</i>         |
| Tag der Arbeit            | <i>May Day</i>                |
| Tag der Deutschen Einheit | <i>Day of German Unity</i>    |
| Umzug m (-e)              | <i>procession</i>             |
| Valentinstag m (-e)       | <i>St Valentine's Day</i>     |
| sich verkleiden           | <i>to dress up</i>            |
| verstecken                | <i>to hide</i>                |
| Weihnachten n             | <i>Christmas</i>              |
| Weihnachtsbaum m (-e)     | <i>Christmas tree</i>         |
| Weihnachtskarte f (-n)    | <i>Christmas card</i>         |
| Weihnachtslieder          | <i>Christmas carols</i>       |
| Weihnachtsmarkt m (-e)    | <i>Christmas market</i>       |

## Section 6 — Where You Live

### The Home (p.31)

|                          |                            |
|--------------------------|----------------------------|
| Abstellraum m (-e)       | <i>storeroom</i>           |
| alt                      | <i>old</i>                 |
| Autobahn f (-en)         | <i>motorway</i>            |
| Backofen m (-)           | <i>oven</i>                |
| Badewanne f (-n)         | <i>bathtub</i>             |
| Badezimmer n (-)         | <i>bathroom</i>            |
| Bauernhaus n (-'er)      | <i>farm house</i>          |
| Baum m (-e)              | <i>tree</i>                |
| Besteck n (-e)           | <i>(set of) cutlery</i>    |
| Bett n (-en)             | <i>bed</i>                 |
| Bild n (-er)             | <i>picture</i>             |
| Blume f (-n)             | <i>flower</i>              |
| Dach n (-'er)            | <i>roof</i>                |
| Dachboden m (-)          | <i>attic / loft</i>        |
| Diele f (-n)             | <i>hall</i>                |
| Doppelbett n (-en)       | <i>double bed</i>          |
| Doppelhaus n (-'er)      | <i>semi-detached house</i> |
| Einfamilienhaus n (-'er) | <i>detached house</i>      |
| im Erdgeschoss           | <i>on the ground floor</i> |
| Esszimmer n (-)          | <i>dining room</i>         |
| Etage f (-n)             | <i>floor / storey</i>      |



|                           |                                   |
|---------------------------|-----------------------------------|
| Etagenbett n (-en)        | <i>bunk bed</i>                   |
| Flur m (-e)               | <i>corridor / hall</i>            |
| Fußboden m (-)            | <i>floor</i>                      |
| Garten m (-)              | <i>garden</i>                     |
| Gerät n (-e)              | <i>appliance</i>                  |
| geräumig                  | <i>spacious</i>                   |
| Haus n (-'er)             | <i>house</i>                      |
| Haushalt m (-e)           | <i>household</i>                  |
| Hecke f (-n)              | <i>hedge</i>                      |
| Heizung f                 | <i>heating</i>                    |
| Hochhaus n (-'er)         | <i>high-rise block of flats</i>   |
| Kleiderschrank m (-e)     | <i>wardrobe</i>                   |
| Kochfeld n (-er)          | <i>hob</i>                        |
| Kommode f (-n)            | <i>chest of drawers</i>           |
| Kopfkissen n (-)          | <i>pillow</i>                     |
| Küche f (-n)              | <i>kitchen</i>                    |
| Kühlschrank m (-e)        | <i>fridge</i>                     |
| Licht n (-er)             | <i>light</i>                      |
| Mauer f (-n)              | <i>wall (outside)</i>             |
| Mehrfamilienhaus n (-'er) | <i>house for several families</i> |
| Miete f (-n)              | <i>rent</i>                       |
| Mikrowelle f (-n)         | <i>microwave</i>                  |

|                          |                           |
|--------------------------|---------------------------|
| Möbel (pl.)              | <i>furniture</i>          |
| Möbelstück n (-e)        | <i>piece of furniture</i> |
| modern                   | <i>modern</i>             |
| nach oben                | <i>upstairs</i>           |
| nach unten               | <i>downstairs</i>         |
| Nachbar/in m/f (-n/-nen) | <i>neighbour</i>          |
| Nachttisch m (-e)        | <i>bedside table</i>      |
| neu                      | <i>new</i>                |
| Rasen m (-)              | <i>lawn</i>               |
| Regal n (-e)             | <i>shelf</i>              |
| Reihenhaus n (-'er)      | <i>terraced house</i>     |
| riesig                   | <i>huge</i>               |
| Sackgasse f (-n)         | <i>cul-de-sac</i>         |
| Schlafzimmer n (-)       | <i>bedroom</i>            |
| Schlüssel m (-)          | <i>key</i>                |
| Schrank m (-e)           | <i>cupboard</i>           |
| Schublade f (-n)         | <i>drawer</i>             |
| Spiegel m (-)            | <i>mirror</i>             |
| am Stadtrand             | <i>on the outskirts</i>   |
| im Stadtzentrum          | <i>in the town centre</i> |
| Stuhl m (-e)             | <i>chair</i>              |
| Tasse f (-n)             | <i>cup</i>                |
| Teppich m (-e)           | <i>carpet</i>             |



|                        |                |
|------------------------|----------------|
| Tiefkühlschrank m (-e) | freezer        |
| Treppe f (-n)          | stairs         |
| umziehen               | to move house  |
| Vorhänge               | curtains       |
| Wand f (-e)            | wall (inside)  |
| Wintergarten m (-)     | conservatory   |
| Wohnblock m (-s)       | block of flats |
| Wohnung f (-en)        | flat           |
| Wohnzimmer n (-)       | living room    |
| Zimmer n (-)           | room           |

### What You Do at Home (p.32)

|                    |                      |
|--------------------|----------------------|
| Abendessen n       | evening meal         |
| abwaschen          | to wash up           |
| sich anziehen      | to get dressed       |
| aufräumen          | to tidy up           |
| aufstehen          | to get up            |
| aufwachen          | to wake up           |
| den Tisch decken   | to lay the table     |
| sich duschen       | to have a shower     |
| frühstücken        | to have breakfast    |
| Hausaufgaben (pl.) | homework             |
| kochen             | to cook              |
| sich kümmern um    | to look after        |
| mähen              | to mow               |
| Mahlzeit f (-en)   | meal / mealtime      |
| putzen             | to clean             |
| sauber machen      | to clean             |
| sich rasieren      | to shave             |
| sich schminken     | to put on make-up    |
| Staub saugen       | to vacuum            |
| Staub wischen      | to dust              |
| Tagesablauf m      | daily routine        |
| verlassen          | to leave (the house) |
| vorbereiten        | to prepare           |
| sich waschen       | to have a wash       |

### Where You Live (p.33)

|                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|
| am Meer                   | by the sea                |
| an der Küste              | on the coast              |
| auf dem Land              | in the countryside        |
| Bäckerei f (-en)          | bakery                    |
| Bahnhof m (-e)            | train station             |
| Bauernhof m (-e)          | farm                      |
| bergig                    | mountainous               |
| Bibliothek f (-en)        | library                   |
| Brücke f (-n)             | bridge                    |
| Bücherei f (-en)          | library                   |
| Buchhandlung f (-en)      | bookshop                  |
| Busbahnhof m (-e)         | bus station               |
| Denkmal n (-e)            | monument                  |
| Dom m (-e)                | cathedral                 |
| Dorf n (-er)              | village                   |
| Drogerie f (-n)           | chemist's                 |
| Einwohner/in m/f (-/-nen) | inhabitant                |
| Elektrogeschäft n (-e)    | shop for electrical goods |
| Fabrik f (-en)            | factory                   |
| Feld n (-er)              | field                     |
| flach                     | flat                      |
| Fleischerei f (-en)       | butcher's                 |



|                      |                    |
|----------------------|--------------------|
| Fluss m (-e)         | river              |
| Friseur m (-e)       | hairdresser's      |
| Fußgängerzone f (-n) | pedestrian zone    |
| Gebäude n (-)        | building           |
| Gegend f (-en)       | region             |
| Großstadt f (-e)     | city               |
| Grünanlage f (-n)    | green space        |
| Hafen m (-)          | harbour            |
| Hauptbahnhof m (-e)  | main train station |



|                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| historisch              | historic                |
| Hügel m (-)             | hill                    |
| im Norden               | in the north            |
| in den Bergen           | in the mountains        |
| in der Nähe von         | near to                 |
| Insel f (-n)            | island                  |
| Juweliergeschäft n (-e) | jeweller's              |
| Konditorei f (-en)      | confectioner's          |
| Kunstgalerie f (-n)     | art gallery             |
| Laden m (-)             | shop                    |
| Landschaft f (-en)      | landscape               |
| lebendig                | lively                  |
| Markt m (-e)            | market                  |
| Metzgerei f (-en)       | butcher's               |
| Park m (-s)             | park                    |
| Parkplatz m (-e)        | parking place           |
| Platz m (-e)            | square                  |
| Post f (-en)            | post office             |
| Reinigung f (-en)       | dry cleaner's           |
| Spielplatz m (-e)       | playground              |
| Stadt f (-e)            | town                    |
| Stadtviertel n (-)      | district / part of town |
| tanken                  | to fill up with fuel    |
| Tankstelle f (-n)       | petrol station          |
| Umgebung f (-en)        | surrounding area        |
| Vorort m (-e)           | suburb                  |
| Wald m (-er)            | wood / forest           |
| Wohnort m (-e)          | place of living         |
| Wolkenkratzer m (-)     | skyscraper              |

### Shopping (p.34-36)

|                                     |                  |
|-------------------------------------|------------------|
| anbieten                            | to offer         |
| Angebot n (-e)                      | offer            |
| anprobieren                         | to try on        |
| ausgeben                            | to spend (money) |
| Ausverkauf m (-e)                   | sale             |
| ausverkauft                         | sold out         |
| Bargeld n (-er)                     | cash             |
| einkaufen gehen                     | to go shopping   |
| Einkaufskorb m (-e)                 | shopping basket  |
| Einkaufstasche f (-n)               | shopping bag     |
| Einkaufswagen m (-)                 | shopping trolley |
| Einkaufszentrum n (Einkaufszentren) | shopping centre  |
| Euro-Schein m (-e)                  | euro note        |
| Euro-Stück n (-e)                   | euro coin        |
| Geld n                              | money            |
| Geldschein m (-e)                   | note             |
| Geldstück n (-e)                    | coin             |
| Geschäft n (-e)                     | shop / business  |
| Gramm n (-)                         | gram             |

|                                  |                   |
|----------------------------------|-------------------|
| gratis                           | free of charge    |
| Größe f (-n)                     | size              |
| günstig                          | good value        |
| Hemd n (-en)                     | shirt             |
| Hose f (-n)                      | trousers          |
| Jeans f                          | jeans             |
| kaputt                           | broken            |
| mit Karte                        | by card           |
| Kasse f (-n)                     | till              |
| Kaufhaus n (-er)                 | department store  |
| Kilo n (-)                       | kilogram          |
| Klamotten                        | clothes           |
| Kleid n (-er)                    | dress             |
| Kleidergeschäft n (-e)           | clothes shop      |
| Kleingeld n                      | small change      |
| kosten                           | to cost           |
| kostenlos                        | free of charge    |
| Kunde/Kundin m/f (-n/-nen)       | customer          |
| liefern                          | to deliver        |
| Marke f (-n)                     | brand / make      |
| Münze f (-n)                     | coin              |
| Obst- und Gemüseladen m (-)      | green grocer's    |
| öffentliche Verkehrsmittel (pl.) | public transport  |
| Pfund n                          | pound             |
| pleite sein                      | to be skint       |
| Preis m (-e)                     | price             |
| preiswert                        | good value        |
| Pullover m (-)                   | sweater           |
| Quittung f (-en)                 | receipt           |
| Rabatt m (-e)                    | discount          |
| Rock m (-e)                      | skirt             |
| Rolltreppe f (-n)                | escalator         |
| Schaufenster n (-)               | shop window       |
| Schlange stehen                  | to queue          |
| Schuh m (-e)                     | shoe              |
| Sonderangebot n (-e)             | special offer     |
| Sonst noch etwas?                | Anything else?    |
| Sportschuhe                      | trainers          |
| stehen                           | to suit           |
| Taschengeld n                    | pocket money      |
| tragen                           | to wear           |
| T-Shirt n (-s)                   | t-shirt           |
| Warenhaus n (-er)                | department store  |
| Verkäufer/in m/f (-/-nen)        | shop assistant    |
| verschwenden                     | to waste          |
| wechseln                         | to change (money) |



### Directions (p.37)

|                       |                        |
|-----------------------|------------------------|
| Ampel f (-n)          | traffic light          |
| auf der rechten Seite | on the right-hand side |
| außen                 | outside                |
| außerhalb von         | outside of             |
| Bürgersteig m (-e)    | pavement               |
| draußen               | outside / outdoors     |
| drinnen               | inside / indoors       |
| (da) drüben           | over there             |



|                    |                         |
|--------------------|-------------------------|
| Ecke f (-n)        | corner                  |
| entfernt           | (far) away              |
| Fahrkarte f (-n)   | ticket (e.g. bus)       |
| gegenüber          | opposite                |
| gradeaus           | straight on             |
| Haltestelle f (-n) | stop (bus / tram etc.)  |
| hin und zurück     | return (ticket)         |
| Kreuzung f (-en)   | crossroads              |
| liegen             | to be situated          |
| (nach) links       | (to the) left           |
| Meile f (-n)       | mile                    |
| mitten in          | in the middle of        |
| nah                | near                    |
| neben              | next to                 |
| nehmen             | to take                 |
| (nach) rechts      | (to the) right          |
| S-Bahn f           | suburban (fast) railway |
| Straße f (-n)      | street                  |
| U-Bahn f           | underground train       |
| überqueren         | to cross (road)         |

|                     |                |
|---------------------|----------------|
| weg                 | away           |
| weit                | far            |
| Wo ist...?          | Where is...?   |
| Zebrastreifen m (-) | zebra crossing |

**Weather (p.38)**

|                |                 |
|----------------|-----------------|
| bedeckt        | overcast        |
| Blitz m        | lightning       |
| Donner m       | thunder         |
| es donnert     | it's thundering |
| feucht         | damp            |
| frieren        | to freeze       |
| frisch         | fresh           |
| Gewitter n (-) | thunderstorm    |
| Grad m (-e)    | degree          |
| Hagel m        | hail            |
| es hagelt      | it's hailing    |
| heftig         | heavy / severe  |
| heiter         | bright / fine   |
| Himmel m (-)   | sky             |
| Klima n (-s)   | climate         |
| kühl           | cool            |
| Mond m (-e)    | moon            |

|                         |                  |
|-------------------------|------------------|
| nass                    | wet              |
| Nebel m (-)             | fog              |
| nebelig                 | foggy            |
| Niederschlag m (-'e)    | precipitation    |
| Regen m (-)             | rain             |
| es regnet               | it's raining     |
| Schatten m (-)          | shadow           |
| schattig                | shady            |
| Schauer m (-)           | shower           |
| scheinen                | to shine         |
| es schneit              | it's snowing     |
| Sturm m (-'e)           | storm            |
| stürmisch               | stormy           |
| trocken                 | dry              |
| Wetterbericht m (-e)    | weather report   |
| Wettervorhersage f (-n) | weather forecast |
| Wolke f (-n)            | cloud            |
| wolkig                  | cloudy           |

**Section 7 — Lifestyle****Health (p.39-40)**

|                               |                                       |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| abnehmen                      | to lose weight                        |
| abstinent                     | teetotal                              |
| Ader f (-n)                   | vein                                  |
| Alkohol m                     | alcohol                               |
| Atem m                        | breath                                |
| Atembeschwerden               | breathing difficulties                |
| atmen                         | to breathe                            |
| aufgeben                      | to give up                            |
| aufhören                      | to stop                               |
| ausgewogen                    | balanced                              |
| betrunken                     | drunk                                 |
| Bewegung f (-en)              | exercise                              |
| sich bewegen                  | to exercise                           |
| bewusstlos                    | unconscious                           |
| Drogen                        | drugs                                 |
| Drogenhändler/in m/f (-/-nen) | drug dealer                           |
| Drogensüchtige m/f (-n)       | drug addict                           |
| sich entspannen               | to relax                              |
| Entziehungskur f              | rehab for drug addiction / alcoholism |
| Ernährung f                   | food / nourishment / nutrition        |
| fettarm                       | low in fat                            |
| fettleibig                    | obese                                 |
| Fettleibigkeit f              | obesity                               |
| sich fit halten               | to keep oneself fit                   |
| in Form sein                  | to be in good shape                   |
| gestresst                     | stressed                              |
| gesund                        | healthy                               |
| Gesundheit f                  | health                                |
| Gesundheitsproblem n (-e)     | health problem                        |

|                         |                    |
|-------------------------|--------------------|
| Gruppendruck m          | peer pressure      |
| magersüchtig            | anorexic           |
| müde                    | tired              |
| Nahrung f               | food / nourishment |
| rauchen                 | to smoke           |
| Raucherhusten m         | smoker's cough     |
| Rauschgift n (-e)       | drug / narcotic    |
| regelmäßig              | regular            |
| schaden                 | to damage / harm   |
| schädlich               | harmful            |
| schlafen                | to sleep           |
| Sucht f (-'e)           | addiction          |
| süchtig                 | addicted           |
| Süßigkeiten             | sweets             |
| Überdosis f (Überdosen) | overdose           |
| übergewichtig           | overweight         |
| vermeiden               | to avoid           |
| Zigarette f (-n)        | cigarette          |
| zunehmen                | to put on weight   |

**Illnesses (p.41)**

|                            |                   |
|----------------------------|-------------------|
| abhängig sein von          | to be addicted to |
| Aids n                     | AIDS              |
| allergisch gegen           | allergic to       |
| Antibiotika                | antibiotics       |
| Apotheke f (-n)            | pharmacy          |
| Arzt/Ärztin m/f (-'e/-nen) | doctor            |
| asthmatisch                | asthmatic         |
| Bauch m (-'e)              | stomach           |
| Bauchschmerzen (pl.)       | stomach ache      |
| Blut n                     | blood             |
| Demenz f                   | dementia          |
| sich erbrechen             | to be sick        |

|                      |                        |
|----------------------|------------------------|
| Erkältung f (-en)    | cold                   |
| Erste Hilfe f        | First Aid              |
| Fieber n (-)         | fever                  |
| gebrochen            | broken                 |
| Gehirn n (-e)        | brain                  |
| Hals m (-'e)         | neck / throat          |
| heilbar              | curable                |
| Herz n (-en)         | heart                  |
| Heuschnupfen m       | hay fever              |
| Kopf m (-'e)         | head                   |
| Kopfschmerzen (pl.)  | headache               |
| krank                | ill                    |
| Krankenhaus n (-'er) | hospital               |
| Krankenwagen m (-)   | ambulance              |
| Krankheit f (-en)    | illness                |
| Krebs m              | cancer                 |
| Leber f (-n)         | liver                  |
| Magen m (-)          | stomach                |
| Medikament n (-e)    | medicine               |
| mir ist übel         | I feel ill / I sick    |
| ein Mittel gegen...  | a medicine for...      |
| psychische Probleme  | mental health problems |
| Rücken m (-)         | back                   |
| Schmerz m (-en)      | pain                   |
| Spritze f (-n)       | syringe                |
| sterben              | to die                 |
| Tablette f (-n)      | tablet                 |
| tot                  | dead                   |
| Unfall m (-'e)       | accident               |
| verletzt sein        | to be injured          |
| Verletzung f (-en)   | injury                 |
| weh tun              | to hurt                |
| zuckerkrank          | diabetic               |



## Section 8 — Social and Global Issues

### Environmental Problems (p.42-43)

|                                  |                              |
|----------------------------------|------------------------------|
| Abfall m (-'e)                   | rubbish / waste              |
| Abfalleimer m (-)                | rubbish bin                  |
| Abgase                           | exhaust fumes                |
| Abholzung f                      | deforestation                |
| alternative Energiequelle f (-n) | alternative source of energy |
| Altpapier n (-e)                 | waste paper                  |
| anbauen                          | to grow                      |
| aussterben                       | to die out                   |
| bedrohen                         | to threaten                  |
| bekämpfen                        | to fight / combat            |
| beitragen zu                     | to contribute to             |
| Benzin n                         | petrol                       |
| Bevölkerung f (-en)              | population                   |
| biologisch                       | biological / organic         |
| Biomüll m                        | organic waste                |
| bleifrei                         | lead-free                    |
| brauchen                         | to need                      |
| Brennstoff m (-e)                | fuel                         |
| chemisch                         | chemical(ly)                 |
| Dürre f (-n)                     | drought                      |
| Energiequelle f (-n)             | energy source                |
| entsorgen                        | to dispose of                |
| Erdbeben n (-)                   | earthquake                   |
| Erderwärmung f                   | global warming               |
| Erdbeben m (-e)                  | landslide                    |
| erheblich                        | significant                  |
| erneuerbare Energie f            | renewable energy             |
| extreme Wetterbedingungen        | extreme weather conditions   |
| Fahrradweg m (-e)                | cycle lane                   |
| Fahrzeug n (-e)                  | vehicle                      |
| FCKWs                            | CFCs                         |
| Folge f (-n)                     | consequence / effect         |
| fossile Brennstoffe              | fossil fuels                 |
| führen zu                        | to lead to                   |
| Gebrauch m                       | usage                        |
| Hochwasser n (-)                 | flood / flooding             |
| Klimawandel m                    | climate change               |
| Kohle f                          | coal                         |
| Kohlendioxid n                   | carbon dioxide               |
| Kraftwerk n (-e)                 | power station                |
| Kunststoff m (-e)                | man-made material            |
| Luft f (-'e)                     | air                          |
| Luftverschmutzung f              | air pollution                |
| Müll m                           | rubbish / waste              |
| Mülltonne f (-n)                 | dustbin                      |
| Naturkatastrophe f (-n)          | natural disaster             |
| Orkan m (-e)                     | hurricane                    |
| Ozonloch n (-'er)                | hole in the ozone layer      |
| Ozonschicht f (-en)              | ozone layer                  |



|                        |                          |
|------------------------|--------------------------|
| Pfand n (-'er)         | deposit                  |
| produzieren            | to produce               |
| reinigen               | to clean                 |
| sauber                 | clean                    |
| Sauerstoff m           | oxygen                   |
| saure Regen m          | acid rain                |
| schmutzig              | dirty                    |
| Solarzelle f (-n)      | solar panel              |
| Sonnenenergie f        | solar energy             |
| sparen                 | to save / conserve       |
| Spraydose f (-n)       | aerosol                  |
| Statt...               | Instead of...            |
| Treibhauseffekt m      | greenhouse effect        |
| Tsunami m (-s)         | tsunami                  |
| ultraviolette Strahlen | ultraviolet rays         |
| umstritten             | controversial            |
| umwandeln              | to convert               |
| Umwelt f (-en)         | environment              |
| umweltfeindlich        | bad for the environment  |
| umweltfreundlich       | environmentally friendly |
| sich verbessern        | to get better            |
| Verbrauch m            | consumption              |
| Verkehr m              | traffic                  |
| Verkehrsmittel n (-)   | means of transport       |
| verlangsamen           | to slow down             |
| Verpackung f (-en)     | packaging                |
| verschmutzen           | to pollute               |
| Verschmutzung f        | pollution                |
| verschwinden           | to disappear             |
| Wasserkraft f (-'e)    | hydroelectric power      |
| wegwerfen              | to throw away            |
| Windpark f (-s)        | wind farm                |
| Wirbelsturm m (-'e)    | tornado                  |
| zerstören              | to destroy               |
| zusammenarbeiten       | to work together         |



### Problems in Society (p.44-46)

|                           |                 |
|---------------------------|-----------------|
| arbeitslos                | unemployed      |
| Arbeitslosigkeit f        | unemployment    |
| arm                       | poor            |
| Armut f                   | poverty         |
| Ausländer/in m/f (-/-nen) | foreigner       |
| Bedingung f (-en)         | condition       |
| Behinderte m/f (-n)       | disabled person |
| belohnend                 | rewarding       |
| Bettler/in m/f (-/-nen)   | beggar          |
| Deutschkurs m (-e)        | German course   |
| Dieb/in m/f (-e/-nen)     | thief           |
| Diskriminierung f         | discrimination  |
| ehrenamtlich              | voluntarily     |
| Einbruch m (-'e)          | burglary        |
| Eingliederung f           | integration     |
| einsam                    | lonely          |

|                              |                            |
|------------------------------|----------------------------|
| Einwanderer/in m/f (-/-nen)  | immigrant                  |
| Einwanderung f               | immigration                |
| erfrieren                    | to freeze to death         |
| fliehen                      | to flee                    |
| Flüchtling m (-e)            | refugee                    |
| Gesellschaft f (-en)         | society                    |
| Gewalt f                     | violence                   |
| gewalttätig                  | violent                    |
| Gleichheit f                 | equality                   |
| Hautfarbe f (-n)             | colour of the skin         |
| Ich mache mir Sorgen um...   | I'm worried about...       |
| integrieren                  | to integrate               |
| keinen festen Wohnsitz haben | to have no fixed abode     |
| Kluft f (-'e)                | gap                        |
| Krieg m (-e)                 | war                        |
| Lärm m                       | noise                      |
| laut                         | noisy                      |
| Leben n (-)                  | life                       |
| Lösung f (-en)               | solution                   |
| Menschenrechte               | human rights               |
| menschlich                   | humane / human             |
| Migrant(in) m/f (-en/-nen)   | migrant                    |
| Not f                        | need                       |
| obdachlos                    | homeless                   |
| Obdachlosenheim n (-e)       | hostel for homeless people |
| Opfer n (-)                  | victim                     |
| Rasse f (-n)                 | race                       |
| Rassismus m                  | racism                     |
| Rassist/in m/f (-en/-nen)    | racist (person)            |
| Regierung f (-en)            | government                 |
| reich                        | rich                       |
| das Rote Kreuz               | the Red Cross              |
| Sexismus m                   | sexism                     |
| Sozialhilfe f                | income support             |
| Sozialwohnung f (-en)        | council flat               |
| spenden                      | to donate                  |
| stehlen                      | to steal                   |
| Straftat f (-en)             | criminal offence           |
| Suppenküche f (-n)           | soup kitchen               |
| Tierheim n (-e)              | animal shelter             |
| überbevölkert                | over-populated             |
| Umfrage f (-n)               | survey / opinion poll      |
| unterstützen                 | to support                 |
| Unterstützung f              | support                    |
| Vandalismus m                | vandalism                  |
| Verbrechen n (-)             | crime                      |
| Verbrecher/in m/f (-/-nen)   | criminal                   |
| Verhältnisse                 | (living) conditions        |
| vertreiben                   | to drive out / expel       |
| weltweit                     | worldwide                  |
| wiederverwerten              | to recycle                 |
| Wiederverwertung f           | recycling                  |





Wohltätigkeit f (-en) *charity*  
 Wohltätigkeits- *charity concert*  
 konzert n (-e)

Wohltätigkeits- *charity event*  
 veranstaltung f  
 (-en)

ziehen nach *to move to*  
 Zuhause n *home / house*

## Section 9 — Travel and Tourism

### Where to Go (p.47)

die Alpen *the Alps*  
 Amerika *America*  
 Ärmelkanal m *English Channel*  
 Asien *Asia*  
 Ausland n *abroad*  
 Australien *Australia*  
 Bayern *Bavaria*  
 Belgien *Belgium*  
 Bodensee m *Lake Constance*  
 China *China*  
 Deutschland *Germany*  
 Donau f *River Danube*  
 Europa *Europe*  
 Frankreich *France*  
 Genf *Geneva*  
 Griechenland *Greece*  
 Hauptstadt f (-e) *capital city*  
 irgendwo *somewhere*  
 Italien *Italy*  
 Kanada *Canada*  
 Köln *Cologne*  
 Land n (-er) *country*  
 Mittelmeer n *Mediterranean (Sea)*  
 Mosel f *River Moselle*  
 München *Munich*  
 nirgendwo *nowhere*  
 Österreich *Austria*  
 Ostsee f *Baltic Sea*  
 Polen *Poland*  
 Portugal *Portugal*  
 Reiseziel n (-e) *destination*  
 Rhein m *Rhine*  
 Russland *Russia*  
 Schwarzwald m *Black Forest*  
 die Schweiz *Switzerland*  
 Spanien *Spain*  
 die Türkei *Turkey*  
 Vereinigte Staaten *USA*  
 Wien *Vienna*



Einzelzimmer n (-) *single room*  
 Empfang m (-e) *reception*  
 Ermäßigung f (-en) *reduction*  
 Formular n (-e) *form*  
 Gasthaus n (-er) *guesthouse*  
 gesellig *sociable*  
 Halbpension f *half board*  
 Hotel n (-s) *hotel*  
 Jugendherberge f (-n) *youth hostel*  
 Klimaanlage f *air conditioning*  
 Meerblick m (-e) *sea view*  
 Pension f (-en) *small hotel*  
 Prospekt m (-e) *brochure / leaflet*  
 Reisebüro n (-s) *travel agency*  
 reservieren *to book*  
 Reservierung f (-en) *reservation*  
 Sommerferien *summer holidays*  
 übernachten *to stay overnight*  
 Übernachtung mit Frühstück *B & B*  
 umständlich *inconvenient*  
 Unterkunft f (-e) *accommodation*  
 Urlaub m (-e) *holiday*  
 Vollpension f *full board*  
 Wohnwagen m (-) *caravan*  
 Zelt n (-e) *tent*  
 zelten *to camp*  
 Zuschlag m (-e) *extra charge*  
 Zweibettzimmer n (-) *twin room*

### Getting There (p.50)

abfahren *to leave / depart*  
 abholen *to collect / pick up*  
 ankommen *to arrive*  
 aussteigen *to alight / get off bus*  
 Auto n (-s) *car*  
 Bahnsteig m (-e) *platform*  
 sich beeilen *to hurry*  
 Boot n (-e) *boat*  
 Bus m (-se) *bus*  
 Dampfer m (-) *steam boat*  
 dauern *to take (time) / last*  
 einsteigen *to get in / on*  
 entwerfen *to stamp / validate a ticket*  
 Fähre f (-n) *ferry*  
 fahren *to travel (in a vehicle)*  
 Fahrkartenautomat m (-en) *ticket machine*  
 Fahrkartenschalter m (-) *ticket office*



Fahrpreis m (-e) *fare*  
 Fahrrad n (-er) *bicycle*  
 Fahrradvermietung f *bicycle hire*  
 Fahrt f (-en) *journey*  
 fliegen *to fly*  
 Flug m (-e) *flight*  
 Flughafen m (-) *airport*  
 Flugzeug n (-e) *aeroplane*  
 gehen *to go / walk*  
 Gepäck n *luggage*  
 Gleis n (-e) *platform*  
 herumfahren *to travel around*  
 Koffer m (-) *suitcase*  
 Linie f (-n) *line / number (bus)*  
 mieten *to hire*  
 Notausgang m (-e) *emergency exit*  
 Panne f (-n) *breakdown / puncture*  
 Passagier/in m/f (-e/-nen) *passenger*  
 Platten m *flat tyre*  
 Reise f (-n) *journey*  
 Reisebus m (-se) *coach*  
 reisen *to travel*  
 Reisende m/f (-n) *traveller*  
 Reisepass m (-e) *passport*  
 Richtung f (-en) *direction*  
 Rundfahrt f (-en) *round trip / tour*  
 Schließfach n (-er) *locker*  
 seekrank *seasick*  
 Sicherheitsgurt m (-e) *safety belt / seat belt*  
 Stau m (-s) *traffic jam*  
 Straßenkarte f (-n) *road map*  
 Überfahrt f (-en) *(sea) crossing*  
 umsteigen *to change (trains)*  
 unterwegs *on the way*  
 Verbindung f (-en) *connection*  
 verpassen *to miss*  
 Verspätung f (-en) *delay*  
 warten auf *to wait for*  
 Wartesaal m *waiting room*  
 Weg m (-e) *way / path*  
 wegfahren *to depart / go away*  
 weiterfahren *to travel on*  
 Zoll m *customs*  
 Zug m (-e) *train*



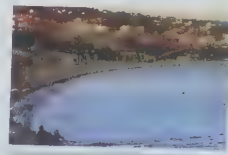
### Preparation (p.48-49)

Aufenthalt m (-e) *stay*  
 Aussicht f (-en) *view*  
 Autovermietung f (-en) *car rental firm*  
 Balkon m (-s) *balcony*  
 bequem *comfortable*  
 Bestätigung f (-en) *confirmation*  
 bleiben *to stay*  
 Blick m (-e) *view / glance*  
 Campingplatz m (-e) *campsite*  
 Doppelzimmer n (-) *double room*

### What to Do (p.51)

Andenken n (-) *souvenir*  
 sich etwas ansehen *to have a look at something*  
 Ausflug m (-e) *excursion*  
 begleiten *to accompany*

|                    |                          |                          |                    |                        |                              |
|--------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------|------------------------|------------------------------|
| beliebt            | popular                  | kulturell                | cultural           | Sonnencreme f          | suntan lotion                |
| berühmt            | famous                   | Museum n                 | museum             | Stadtbummel m (-)      | stroll through town          |
| besichtigen        | to visit (an attraction) | (Museen)                 |                    | Stadtrundfahrt f (-en) | sightseeing tour of the town |
| Briefmarke f (-n)  | postage stamp            | Öffnungszeiten           | opening times      | Strand m (-'e)         | beach                        |
| Burg f (-en)       | castle                   | örtlich                  | local              | Strandkorb m (-'e)     | wicker beach chair           |
| entdecken          | to discover              | Schloss n (-'er)         | castle / palace    | verbringen             | to spend (time)              |
| sich erinnern      | to remember              | See m (-n)               | lake               |                        |                              |
| Erinnerung f (-en) | memory                   | See f (-n)               | sea                |                        |                              |
| erleben            | to experience            | sehenswert               | worth seeing       |                        |                              |
| Erlebnis n (-se)   | experience               | Sehenswürdigkeit f (-en) | tourist attraction |                        |                              |
| Fotoapparat m (-e) | camera                   | sich sonnen              | to sunbathe        |                        |                              |
| Führung f (-en)    | guided tour              | Sonnenbrand m            | sunburn            |                        |                              |



## Section 10 — Study and Employment

### School Subjects (p.52)

|                        |                              |
|------------------------|------------------------------|
| Biologie               | biology                      |
| Chemie                 | chemistry                    |
| Deutsch                | German                       |
| Englisch               | English                      |
| Erdkunde               | geography                    |
| Französisch            | French                       |
| Fremdsprache f (-n)    | foreign language             |
| Geschichte             | history                      |
| Geografie              | geography                    |
| Hauswirtschaftslehre   | home economics               |
| Klasse f (-n)          | class                        |
| Kunst                  | art                          |
| Lieblingsfach n (-'er) | favourite subject            |
| Mathe                  | maths                        |
| Musik                  | music                        |
| Naturwissenschaften    | science                      |
| Pflichtfach n (-'er)   | compulsory subject           |
| Physik                 | physics                      |
| Prüfung f (-en)        | exam                         |
| Religion               | RE                           |
| Schulfach n (-'er)     | school subject               |
| Sozialkunde            | social studies / politics    |
| Spanisch               | Spanish                      |
| Sport                  | PE                           |
| Stunde f (-n)          | lesson                       |
| Theater                | drama                        |
| Wahlfach n (-'er)      | optional subject             |
| Werken                 | design technology            |
| Wirtschaftslehre       | business studies / economics |



### School Life (p.53-55)

|                  |                              |
|------------------|------------------------------|
| 1 = sehr gut     | very good                    |
| 2 = gut          | good                         |
| 3 = befriedigend | satisfactory / fair          |
| 4 = ausreichend  | sufficient / pass (just)     |
| 5 = mangelhaft   | poor / unsatisfactory / fail |
| 6 = ungenügend   | extremely poor / inadequate  |

|                             |                             |                         |                            |
|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------|----------------------------|
| Abschlusszeugnis n (-se)    | school leaving certificate  | Klassenarbeit f (-en)   | test                       |
| abschreiben                 | to copy                     | Klassenfahrt f (-en)    | school trip                |
| akademisch                  | academic                    | klug                    | clever / intelligent       |
| Anspitzer m (-)             | pencil sharpener            | korrigieren             | to correct                 |
| anspruchsvoll               | demanding                   | Krawatte f (-n)         | tie                        |
| Antwort f (-en)             | answer                      | Kreide f                | chalk                      |
| Anzug m (-'e)               | suit                        | Labor n (-s)            | laboratory                 |
| aufpassen                   | to pay attention            | lehren                  | to teach                   |
| Aula f (Aulen)              | assembly hall               | Lehrerzimmer n (-)      | staff room                 |
| aus sein                    | to be over / finished       | Leistung f (-en)        | achievement                |
| Auswahl f (-en)             | choice / range              | Lineal n (-e)           | ruler                      |
| beantworten                 | to answer                   | malen                   | to paint                   |
| bestehen                    | to pass (exam)              | Mittagspause f (-n)     | lunch break                |
| besuchen                    | to go to (a school)         | mündlich                | orally                     |
| blau machen                 | to play truant              | nachsitzen              | to have a detention        |
| Bluse f (-n)                | blouse                      | Note f (-n)             | grade                      |
| Direktor/in m/f (-en/-nen)  | headteacher                 | Notendruck m            | pressure to get good marks |
| Druck m (-'e)               | pressure                    | Pause f (-n)            | break                      |
| durchfallen                 | to fail (a test)            | plaudern                | to chat                    |
| Erfolg m                    | success                     | praktisch               | vocational / practical     |
| erfolgreich                 | successful                  | Privatschule f (-en)    | private school             |
| Ergebnis n (-se)            | result                      | Realschule f (-n)       | secondary school           |
| erklären                    | to explain                  | rechnen                 | to calculate               |
| erzählen                    | to tell / narrate           | Regel f (-n)            | rule                       |
| Fachschule f (-n)           | technical college           | respektieren            | to respect                 |
| fehlen                      | to be absent                | schaffen                | to manage / create         |
| Ferien                      | holidays                    | Schere f                | scissors                   |
| Frage f (-n)                | question                    | schriftlich             | written                    |
| Ganztagsschule f (-n)       | school that lasts all day   | Schulart f (-en)        | type of school             |
| gemischt                    | mixed (sex)                 | Schüler/in m/f (-/-nen) | pupil                      |
| Gesamtschule f (-n)         | comprehensive school        | Schulhof m (-'e)        | school yard                |
| Grundschule f (-n)          | primary school              | schwänzen               | to play truant             |
| Gymnasium n (Gymnasien)     | grammar school              | Seite f (-n)            | page                       |
| Halle f (-n)                | hall                        | Sekretariat n (-e)      | school office              |
| Hauptschule f (-en)         | vocational secondary school | sich setzen             | to sit down                |
| Hausmeister/in m/f (-/-nen) | caretaker                   | sitzen bleiben          | to repeat a year           |
| Internat n (-e)             | boarding school             | Sprachlabor n (-s)      | language lab               |
|                             |                             | Stress m                | stress                     |
|                             |                             | Stundenplan m (-'e)     | timetable                  |
|                             |                             | Tafel f (-n)            | black/white board          |
|                             |                             | Turnhalle f (-n)        | sports hall                |



|                     |                              |
|---------------------|------------------------------|
| üben                | <i>to practise</i>           |
| Übung f (-en)       | <i>exercise</i>              |
| Umkleideraum m (-e) | <i>changing room</i>         |
| Unterricht m        | <i>lessons / teaching</i>    |
| unterrichten        | <i>to teach</i>              |
| Versammlung f (-en) | <i>assembly</i>              |
| versetzt werden     | <i>to be moved up a year</i> |
| versuchen           | <i>to try</i>                |
| wissen              | <i>to know</i>               |
| Wörterbuch n (-er)  | <i>dictionary</i>            |
| Zeugnis n (-se)     | <i>school report</i>         |

### Education Post-16 (p.56)

|                                      |                                |
|--------------------------------------|--------------------------------|
| Azubi<br>(Auszubildende)<br>m/f (-s) | <i>apprentice / trainee</i>    |
| Abitur n (-e)                        | <i>A-level equivalent</i>      |
| Abiturient/in m/f<br>(-en/-nen)      | <i>person doing the Abitur</i> |
| arbeiten                             | <i>to work</i>                 |
| Arbeitspraktikum n                   | <i>work experience</i>         |
| Ausbildungsplatz<br>m (-e)           | <i>vacancy for a trainee</i>   |
| Berufsberater/in m/f<br>(-/-nen)     | <i>careers adviser</i>         |
| Berufserfahrung f                    | <i>work experience</i>         |
| Berufsschule f (-n)                  | <i>vocational school</i>       |
| sich bewerben um                     | <i>to apply for</i>            |
| Bewerbung f (-en)                    | <i>application</i>             |
| Chef/in m/f (-s/-nen)                | <i>boss</i>                    |
| einstellen                           | <i>to employ</i>               |
| sich entscheiden                     | <i>to decide</i>               |
| Erfahrung f (-en)                    | <i>experience</i>              |
| fertig                               | <i>ready / done</i>            |
| ein Jahr freinehmen                  | <i>to take a year out</i>      |
| Führerschein m (-e)                  | <i>driving licence</i>         |
| Gelegenheit f (-en)                  | <i>opportunity</i>             |
| Kurs m (-e)                          | <i>course</i>                  |
| Lehre f (-n)                         | <i>apprenticeship</i>          |
| Mindestlohn m (-e)                   | <i>minimum wage</i>            |
| Nebenjob m (-s)                      | <i>part-time job</i>           |
| Oberstufe f (-n)                     | <i>sixth-form equivalent</i>   |
| Praktikum n<br>(Praktika)            | <i>work placement</i>          |
| Studienplatz m (-e)                  | <i>university place</i>        |
| studieren                            | <i>to study</i>                |
| theoretisch                          | <i>theoretical</i>             |
| auf die Uni gehen                    | <i>to go to uni</i>            |
| Universität f (-en)                  | <i>university</i>              |
| verdienen                            | <i>to earn</i>                 |
| Weiterbildung f                      | <i>further education</i>       |



### Career Choices (p.57)

|                                                  |                                 |
|--------------------------------------------------|---------------------------------|
| Angestellte m/f (-n)                             | <i>employee</i>                 |
| Apotheker/in m/f<br>(-/-nen)                     | <i>pharmacist</i>               |
| Arbeitgeber/in m/f<br>(-/-nen)                   | <i>employer</i>                 |
| Arbeitszeit f                                    | <i>work hours</i>               |
| Bäcker/in m/f<br>(-/-nen)                        | <i>baker</i>                    |
| Bauarbeiter/in m/f<br>(-/-nen)                   | <i>construction worker</i>      |
| bauen                                            | <i>to build</i>                 |
| Bauer/Bäuerin m/f<br>(-n/-nen)                   | <i>farmer</i>                   |
| Beamte m/f (-n)                                  | <i>civil servant</i>            |
| Beruf m (-e)                                     | <i>job / occupation</i>         |
| berufstätig sein                                 | <i>to be in work</i>            |
| beschäftigt sein                                 | <i>to be employed</i>           |
| beschließen                                      | <i>to decide</i>                |
| besitzen                                         | <i>to own</i>                   |
| Besitzer/in m/f<br>(-/-nen)                      | <i>owner</i>                    |
| Besprechung f (-en)                              | <i>meeting / discussion</i>     |
| Bezahlung f (-en)                                | <i>payment</i>                  |
| Briefträger/in m/f<br>(-/-nen)                   | <i>postman/woman</i>            |
| Buchhalter/in m/f<br>(-/-nen)                    | <i>accountant</i>               |
| Büro n (-s)                                      | <i>office</i>                   |
| Dolmetscher/in m/f<br>(-/-nen)                   | <i>interpreter</i>              |
| erfüllen                                         | <i>to fulfil</i>                |
| erfüllend                                        | <i>rewarding</i>                |
| Feuerwehrmann/<br>Feuerwehrfrau m/f<br>(-er/-en) | <i>firefighter</i>              |
| Fleischer/in m/f<br>(-/-nen)                     | <i>butcher</i>                  |
| im Freien                                        | <i>in the open air</i>          |
| Friseur/in m/f<br>(-e/-nen)                      | <i>hairdresser</i>              |
| ganztags                                         | <i>all day</i>                  |
| Gärtner/in m/f<br>(-/-nen)                       | <i>gardener</i>                 |
| Gehalt n (-er)                                   | <i>salary</i>                   |
| Halbtagsarbeit f                                 | <i>part-time work</i>           |
| Hausmann/Hausfrau<br>m/f (-er/-en)               | <i>househusband / housewife</i> |
| Informatiker/in m/f<br>(-/-nen)                  | <i>computer scientist</i>       |
| Ingenieur/in m/f<br>(-e/-nen)                    | <i>engineer</i>                 |
| Journalist/in m/f<br>(-en/-nen)                  | <i>journalist</i>               |
| Karriere f (-n)                                  | <i>career</i>                   |
| Kassierer/in m/f<br>(-/-nen)                     | <i>cashier / bank clerk</i>     |
| Klempner/in m/f<br>(-/-nen)                      | <i>plumber</i>                  |



|                                                  |                                                  |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Koch/Köchin m/f<br>(-e/-nen)                     | <i>cook</i>                                      |
| Krankenpfleger<br>m (-)                          | <i>(male) nurse</i>                              |
| Krankenschwester<br>f (-n)                       | <i>(female) nurse</i>                            |
| kündigen                                         | <i>to hand in one's notice / to sack someone</i> |
| Lebenslauf m (-e)                                | <i>CV</i>                                        |
| LKW-Fahrer/in m/f<br>(-/-nen)                    | <i>lorry driver</i>                              |
| Lohn m (-e)                                      | <i>wage</i>                                      |
| Maler/in m/f (-/-nen)                            | <i>painter / decorator</i>                       |
| Metzger/in m/f<br>(-/-nen)                       | <i>butcher</i>                                   |
| Pfarrer/in m/f<br>(-/-nen)                       | <i>parish priest / vicar</i>                     |
| Polizei f                                        | <i>police</i>                                    |
| Polizist/in m/f<br>(-en/-nen)                    | <i>police officer</i>                            |
| Postbote/Postbotin<br>m/f (-n/-nen)              | <i>postman/woman</i>                             |
| Rechtsanwalt/<br>Rechtsanwältin<br>m/f (-e/-nen) | <i>lawyer</i>                                    |
| Rentner/in m/f<br>(-/-nen)                       | <i>pensioner</i>                                 |
| Schichtarbeit f                                  | <i>shift work</i>                                |
| Schriftsteller/in m/f<br>(-/-nen)                | <i>writer / author</i>                           |
| selbstständig                                    | <i>self-employed / independent</i>               |
| Sozialarbeiter/in m/f<br>(-/-nen)                | <i>social worker</i>                             |
| Stelle f (-n)                                    | <i>position</i>                                  |
| suchen                                           | <i>to look for / search</i>                      |
| Teilzeitjob m (-s)                               | <i>part-time job</i>                             |
| Termin m (-e)                                    | <i>appointment</i>                               |
| Tierarzt/Tierärztin<br>m/f (-e/-nen)             | <i>vet</i>                                       |
| Tischler/in m/f<br>(-/-nen)                      | <i>carpenter</i>                                 |
| Übersetzer/in m/f<br>(-/-nen)                    | <i>translator</i>                                |
| vereinbaren                                      | <i>to agree / arrange</i>                        |
| Vollzeitarbeit f                                 | <i>full-time work</i>                            |
| Vorstellungsgespräch<br>n (-e)                   | <i>job interview</i>                             |
| Werkstatt f (-en)                                | <i>garage</i>                                    |
| Wunsch m (-e)                                    | <i>wish</i>                                      |



# Answers

The answers to the translation questions are sample answers only, just to give you an idea of one way to translate them. There may be different ways to translate these passages that are also correct.

## Section 1 — General Stuff

### Page 1 — Numbers and Quantities

- 1) Sie sind siebzehn und fünfundzwanzig Jahre alt.
- 2) Sie ist achtundneunzig Jahre alt.
- 3) Sie ist neunundsiebzig Jahre älter als Heinrich.

### Page 3 — Times and Dates

- 1) her family
- 2) very interesting
- 3) She spent time with her brother. **or:** She walked through the park with her brother.
- 4) Not a lot. **or:** He played handball.
- 5) every day
- 6) on Thursday
- 7) the cinema

### Page 9 — Opinions

- 1) She finds it (very) boring.
- 2) She never gets a good seat. **or:** She cannot see what the actors are doing.
- 3) She finds the theatre interesting. **or:** You can learn a lot about life.
- 4) romantic films
- 5) She's not interested in them. **or:** She thinks they are unrealistic.

### Page 10 — Opinions

- 1) true                      3) false                      5) false
- 2) false                    4) true

## Section 2 — Me, My Family and Friends

### Page 12 — My Family

Hello, I am Joachim and I was born in Leipzig. I live with my wife, her two daughters and my son. He studies / is studying medicine and he wants to be a doctor in the future. One of my stepdaughters has a child, who is called Georg. We will soon celebrate his second birthday.

### Page 13 — Describing People

- 1) one                      3) She has brown eyes and wears light blue glasses.
- 2) dark                    4) He thinks it's dreadful because he looks ugly.

### Page 16 — Partnership

- 1) NT                      2) R                      3) F                      4) NT

## Section 3 — Free-Time Activities

### Page 17 — Music

- 1) A                      2) E                      3) F

### Page 18 — Cinema

Ich gehe gern ins Kino. Letztes Wochenende bin ich mit meinem Freund / meiner Freundin ins Kino gegangen und wir haben einen Actionfilm gesehen. Ich habe den Film wirklich spannend gefunden, obwohl er ein kleines bisschen gruselig war. Nächste Woche werde ich eine Komödie mit meiner Schwester sehen, weil sie lustige Filme lieber mag. In der Zukunft möchte ich Schauspieler(in) werden.

### Page 19 — TV

- 1) true                      2) false                      3) false                      4) not in the text

### Page 20 — Food

- 1) B                      2) A                      3) C                      4) A

## Section 4 — Technology in Everyday Life

### Page 25 — Technology

Ich habe ein Handy und einen Tablet-PC. Ich benutze jeden Tag das Internet. Ich benutze es, um meine Hausaufgaben zu machen. Ich lud vor kurzem / neulich viele Filme herunter. Ich simse zwanzig- oder dreißigmal pro Tag. In Zukunft werde ich versuchen, mein Handy weniger / nicht so oft zu benutzen und mehr Sport zu treiben.

### Page 26 — Social Media

- 1) fifty
- 2) people she knows personally
- 3) always in the evening
- 4) They think that she spends too much time on the computer.

## Section 5 — Customs and Festivals

### Page 28 — Festivals in German-Speaking Countries

- 1) She makes an advent wreath with four candles.
- 2) his sister, on Christmas Eve
- 3) He always buys them a big Christmas tree.
- 4) everyone
- 5) gingerbread and biscuits **and:** with (chocolate) stars and hearts on

### Page 29 — Festivals in German-Speaking Countries

- 1) Germany, Switzerland and Austria
- 2) It's a very colourful and exciting festival.
- 3) in areas where a lot of Catholics live
- 4) They put on fancy dress.



## Section 6 — Where You Live

### Page 31 — The Home

- 1) under the table
- 2) Any three from: the bed, the oven, the kitchen, the cupboard, (under) the basin, the clock case
- 3) the youngest / the one in the clock case

### Page 32 — What You Do at Home

I live with my parents in a flat in Berlin. I must help at home every day. That annoys me. After school, I clean the flat. I must also cook for my parents because they come home late. Yesterday, I tidied my room. I hope that I will have more free time at the weekend.

### Page 34 — Clothes Shopping

- 1) Schuhe und eine Jeans
- 2) Die Verkäuferinnen waren sehr freundlich und hilfsbereit.
- 3) Sie ist im Moment pleite.
- 4) ein neues Kleid

### Page 37 — Giving and Asking for Directions

A, D, E

### Page 38 — Weather

- 1) falsch 2) nicht im Text 3) richtig 4) falsch 5) falsch

## Section 7 — Lifestyle

### Page 41 — Illnesses

Last week, my sister was ill. She had a headache, her throat hurt and her cheeks were very red. My father thought that she had a fever. Now, I feel ill and I've had stomach ache for about a week. I must go to the pharmacy. I will buy painkillers.

## Section 8 — Social and Global Issues

### Page 43 — Environmental Problems

Ich denke, dass wir viele Umweltprobleme verursacht haben. Die Luftverschmutzung ist sehr gefährlich für Menschen und Tiere. Sie kann auch zur Erderwärmung führen. Erneuerbare Energiequellen sind eine mögliche Lösung, weil sie umweltfreundlicher als Kohle sind. Wenn wir nichts machen, werden die Probleme in der Zukunft schlimmer werden.

### Page 45 — Problems in Society

- 1) E 2) C 3) B

## Section 9 — Travel and Tourism

### Page 47 — Where to Go

- 1) mit dem Auto
- 2) todlangweilig
- 3) in einem Rucksack
- 4) nach Belgien

### Page 48 — Accommodation

- 1) positiv und negativ 2) positiv 3) negativ

### Page 50 — How to Get There

Last week, my father bought a tent. Tomorrow, the whole family is flying to Switzerland, where we will stay on a campsite at Lake Constance. I find that very exciting, but my step-sister doesn't like aeroplanes. We will hopefully have a lovely / beautiful view of the mountains.

## Section 10 — Study and Employment

### Page 53 — School Routine

- 1) Der Schultag endet um dreizehn Uhr.
- 2) Versammlungen morgens  
and: keine Freunde beim Kunstunterricht

### Page 54 — School Life

B, C, F, G

### Page 56 — Education Post-16

Letztes Jahr habe ich Englisch, Mathe und Geografie / Erdkunde gelernt. Erdkunde hat mir gut gefallen, aber mein(e) Mathelehrer(in) war sehr streng. Nach den Prüfungen werde ich ein Jahr freinehmen. Ich werde einen Job finden, weil ich Geld verdienen will. Danach will ich an die Uni gehen, um Englisch zu studieren. Ich denke, dass es eine interessante Erfahrung / ein interessantes Erlebnis sein wird.

### Page 57 — Career Choices and Ambitions

At the moment, I don't know what I want to do in the future. I didn't pass my exams at school and I must find a job. My father is a police officer and in June I did my work experience with him, but I wouldn't like to do that for a living / as a job. I would prefer to be self-employed.

## Section 11 — Grammar

### Page 58 — Cases — Nominative and Accusative

- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| 1) nom. — Der Mann     | acc. — Deutsch         |
| 2) nom. — Die Stadt    | acc. — eine Bibliothek |
| 3) nom. — Ich          | acc. — eine Schwester  |
| 4) nom. — Er           | acc. — Schokolade      |
| 5) nom. — Meine Mutter | acc. — ein neues Auto  |
| 6) nom. — ich          | acc. — einen Rock      |

### Page 59 — Cases — Genitive and Dative

- |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| 1) gen. — meiner Mutter | 4) gen. — meines Vaters |
| 2) dat. — dem Land      | 5) dat. — dem Zug       |
| 3) dat. — meinem Bruder | 6) dat. — der Küche     |

### Page 60 — Words for People, Places and Objects

- |                     |                |                  |
|---------------------|----------------|------------------|
| 1) die Gesellschaft | 4) das Mädchen | 7) die Katrin    |
| 2) der Mittwoch     | 5) die Meinung | 8) das Schwimmen |
| 3) der Frühling     | 6) die Polizei |                  |

**Page 61 — Words for People, Places and Objects**

- 1) Es gibt viele Autos / Wagen.
- 2) Die Kinder sind klein.
- 3) Die Tische sind teuer.
- 4) Die Ärzte / Die Ärztinnen sind nett.
- 5) Die alte Frau / Die Alte heißt Renate.
- 6) Der Jugendliche heißt Ali.

**Page 62 — Word Order**

You should have ticked: 2), 3) and 6).

You should have crossed: 1), 4) and 5).

**Page 63 — Coordinating Conjunctions**

Answers may vary, e.g.

- 1) Ich fahre mit dem Bus und du fährst mit dem Zug.
- 2) Wir werden in ein Museum gehen oder wir werden Tennis spielen.
- 3) Ich will Musik hören oder fernsehen.
- 4) Er ist Vegetarier, aber sie isst Fleisch.
- 5) Ich liebe Deutsch, aber ich hasse Englisch.

**Page 64 — Subordinating Conjunctions**

Answers may vary, e.g.

- 1) Ich mag Lesen, weil es entspannend ist.
- 2) Komm zu meiner Party, wenn du Zeit hast.
- 3) Wir waren beste Freunde, als wir Kinder waren.
- 4) Ich will Lehrer(in) werden, obwohl es anstrengend ist.

**Page 65 — 'The', 'A', and 'No'**

- |        |          |           |
|--------|----------|-----------|
| 1) den | 3) eine  | 5) keinen |
| 2) der | 4) einen | 6) kein   |

**Page 66 — Words to Describe Things**

- 1) Das Pferd ist grau.
- 2) Ich sehe drei graue Pferde.
- 3) Er hat zwei graue Pferde.
- 4) Sie mag das graue Pferd.
- 5) Welches graue Pferd?
- 6) Das graue Pferd ist groß.
- 7) Ich habe ein graues Pferd.
- 8) Dieses graue Pferd ist alt.

**Page 67 — Words to Describe Things**

- 1) Mein Haus ist groß.
- 2) Ihr Baby ist glücklich / froh.
- 3) Jeder Job / Jede Stelle ist langweilig.
- 4) Wer hat meinen neuen Stift / Kugelschreiber?
- 5) Diese Musik ist toll / super / prima.
- 6) Ich kaufte dieses schnelle Auto / diesen schnellen Wagen.
- 7) Welchen Mantel will er?
- 8) Der Hund meiner Schwester ist lustig / komisch.

**Page 68 — Words to Compare Things**

- 1) glücklich, glücklicher, der / die / das Glückichste
- 2) langsam, langsamer, der / die / das Langsamste
- 3) hübsch, hübscher, der / die / das Hübscheste
- 4) traurig, trauriger, der / die / das Traurigste
- 5) Das ist das größere Haus.
- 6) Katrin ist ebenso faul wie Klaus.

**Page 69 — Words to Describe Actions**

Answers may vary, e.g.

- 1) Ich gehe sehr schnell.
- 2) Sie laufen leider wirklich langsam.
- 3) Er hat kaum gesprochen.
- 4) Normalerweise helfe ich Lukas viel.
- 5) Endlich hält das Auto.
- 6) Wir werden bestimmt gewinnen.
- 7) Leider kam Stephan etwas spät.
- 8) Gewöhnlich kostet es fast zwei Euro.

**Page 70 — Words to Describe Actions**

- 1) Ich putze mir täglich die Zähne.
- 2) Andrea erzählt / macht oft Witze.
- 3) Ich spiele nie dort Tennis.
- 4) Es gibt überall Vögel.
- 5) Sie treffen sich manchmal (dort) drüben.
- 6) Ich werde dich am kommenden Montag hier sehen.

**Page 71 — Words to Compare Actions**

- 1) Ich laufe schneller als sie.
- 2) Sie spielen am besten Fußball.
- 3) Wir werden langsamer essen.
- 4) Er springt am weitesten.
- 5) Der Mann singt am schönsten.
- 6) Albert malt besser als Liesl.

**Page 72 — I, You, He, She, We, They**

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| 1) Er sieht sie.         | 4) Sie sprechen mit mir. |
| 2) Sie sehen uns.        | 5) Ich kenne dich.       |
| 3) Ich spreche mit euch. | 6) Sie kennt sie.        |

**Page 73 — Reflexive Pronouns**

- |                              |                                  |
|------------------------------|----------------------------------|
| 1) Sie waschen sich.         | 5) Du putzt dir die Zähne.       |
| 2) Ich fühle mich glücklich. | 6) Sie wünschen sich einen Hund. |
| 3) Er entschuldigt sich.     | 7) Wir ziehen uns um.            |
| 4) Sie sonnt sich.           | 8) Ich zog mich um.              |

**Page 74 — Relative and Interrogative Pronouns**

- 1) Die Frau, die einen Hut trägt, ist hübsch.
- 2) Die Leute, denen ich schreibe, sind nett.
- 3) Das Kind, dessen Mantel rot ist, lacht.
- 4) Wen hat er gesehen? / Wen sah er?
- 5) Nichts, was sie macht, ist einfach / leicht.



**Page 75 — Prepositions**

- |         |        |            |
|---------|--------|------------|
| 1) zu   | 4) zu  | 7) in (im) |
| 2) nach | 5) auf | 8) an (am) |
| 3) zu   | 6) aus |            |

**Page 76 — Prepositions**

- |                      |                                 |
|----------------------|---------------------------------|
| 1) durch den Wald    | 5) trotz des Regens             |
| 2) ohne seinen Stift | 6) während der Party            |
| 3) von ihrem Vater   | 7) Ich lief die Straße entlang. |
| 4) nach dem Film     | 8) Er steht unter der Brücke.   |

**Page 77 — Verbs in the Present Tense**

- |                 |                |                                        |
|-----------------|----------------|----------------------------------------|
| 1) Ich spiele.  | 4) Sie tanzen. | 7) Ich gehe laufen / joggen.           |
| 2) Wir glauben. | 5) Ich feire.  | 8) Jan geht zelten.                    |
| 3) Du fragst.   | 6) Sie segeln. | 9) Ich spiele seit einem Jahr Klavier. |

**Page 78 — More About the Present Tense**

- |                            |                             |
|----------------------------|-----------------------------|
| 1) Sie hat eine Katze.     | 4) Du folgst dem Mann.      |
| 2) Wir sind Lehrer(innen). | 5) Glauben Sie mir?         |
| 3) Ich danke meiner Tante. | 6) Sie trägt eine Krawatte. |

**Page 79 — More About the Present Tense**

- 1) Sie macht nichts.
- 2) Es schneit.
- 3) Ich sollte etwas sagen.
- 4) Er gibt es mir zurück.
- 5) Ich will berühmt sein, um viel Geld zu verdienen.
- 6) Ich kann nicht weggehen, ohne etwas zu sagen.

**Page 80 — Talking About the Past**

- 1) Ich habe Tee getrunken.
- 2) Wir sind zu Hause geblieben.
- 3) Er hat mich gesehen.
- 4) Du hast einen Brief bekommen.
- 5) Sie haben ihn gefragt.
- 6) Sie sind hier / hierher gekommen.

**Page 81 — Talking About the Past**

- |                            |                               |
|----------------------------|-------------------------------|
| 1) Ich hatte einen Hund.   | 5) Du hattest eine gute Idee. |
| 2) Wir waren sehr traurig. | 6) Sie kauften einen Hund.    |
| 3) Ich spielte Tennis.     | 7) Er kochte.                 |
| 4) Sie waren da.           | 8) Sie war jung.              |

**Page 82 — Talking About the Past**

- |                              |                                |
|------------------------------|--------------------------------|
| 1) Ich trank eine Tasse Tee. | 4) Wir sahen ihm.              |
| 2) Ich nahm den Stift.       | 5) Sie halfen seit einem Jahr. |
| 3) Maria schrieb ein Buch.   | 6) Ich aß seit einer Stunde.   |

**Page 83 — Talking About the Past**

- 1) Ich hatte Musik gelernt.
- 2) Er hatte ein Eis gegessen.
- 3) Sie hatte sich angezogen.
- 4) Sie waren zum Park gegangen.

- 5) Tim war zu Hause geblieben.
- 6) Wir hatten unsere Hausaufgaben gemacht.

**Page 84 — Talking About the Future**

- 1) Ich gehe am Montag ins Kino. / Ich werde am Montag ins Kino gehen.
- 2) Er erklärt es bald. / Er wird es bald erklären.
- 3) Angela trifft sich mit uns nächste Woche. / Angela wird sich mit uns nächste Woche treffen.
- 4) Sie besuchen uns nächstes Jahr. / Nächstes Jahr werden sie uns besuchen.
- 5) Ich esse morgen Pizza. / Ich werde morgen Pizza essen.
- 6) Nächstes Mal kaufen wir das Auto. / Nächstes Mal werden wir das Auto kaufen.

**Page 85 — Giving Orders**

- |                     |                         |
|---------------------|-------------------------|
| 1) Tanz!            | 5) Helft uns nicht!     |
| 2) Seid höflich!    | 6) Folgen Sie mir!      |
| 3) Setzen Sie sich! | 7) Gehen wir einkaufen! |
| 4) Arbeite!         | 8) Entspann dich!       |

**Page 86 — Separable Verbs**

- 1) Ich komme morgen an.
- 2) Sie geht aus.
- 3) Er nahm seinen Bruder mit.
- 4) Du hast abgewaschen.
- 5) Ich habe es zurückgegeben.
- 6) Geh weg, Eric!
- 7) Gehen wir aus!
- 8) Ich werde aufhören.

**Page 87 — Modal Verbs**

- |                                 |                         |
|---------------------------------|-------------------------|
| 1) Ich will eine neue Gitarre.  | 5) Ich soll gehen.      |
| 2) Wir mögen Rugby spielen.     | 6) Sie muss bleiben.    |
| 3) Ihr dürft euch setzen.       | 7) Jane musste spielen. |
| 4) Er kann sehr gut Ski fahren. | 8) Sie wollten fliegen. |

**Page 88 — Would, Could and Should**

- 1) Sie würden mich nicht besuchen.
- 2) Selma möchte singen.
- 3) Wir könnten zum Park laufen.
- 4) Wir könnten unseren Lehrer / unsere Lehrerin fragen.
- 5) Du solltest warten.
- 6) Ich sollte ein Sandwich essen.

**Page 89 — I would be / I would have**

- 1) Ich wäre ein guter Schauspieler / eine gute Schauspielerin.
- 2) Er hätte einen Hund.
- 3) Niklas hätte einen Bruder.
- 4) Sie wären sehr traurig.
- 5) Wenn ich ein Auto / einen Wagen hätte, wäre es / er rot.
- 6) Wenn ich Hunger hätte, würde ich Kartoffeln essen.

# Transcripts

## Section 1 — General Stuff

### Track 1 — p.3

E.g. **M1:** Hallo Lisa! Hallo Helena!

**F1:** Guten Tag Jan. Guten Tag Helena. Wie geht's euch?

**F2:** Sehr gut, danke.

**M1:** Mir geht's auch gut.

**F1:** Was hast du am Wochenende gemacht, Helena?

**F2:** Am Samstag habe ich das Museum besucht.

1) **F2:** Ich bin mit meiner Familie dahin gegangen.

2) **F2:** Die Antiquitäten waren sehr interessant!

3) **F2:** Und vorgestern habe ich Zeit mit meinem Bruder verbracht. Wir sind durch den Park gegangen — es hat so viel Spaß gemacht!

4) **F1:** Wie schön. Und du, Jan? Was hast du am Wochenende gemacht?

**M1:** Nicht viel, Lisa. Ich habe nur Handball gespielt.

5) **M1:** Ich spiele jeden Tag in einer Mannschaft.

6) **M1:** Aber am Donnerstag gehe ich nicht hin, weil ich Geburtstag habe!

7) **M1:** Kommt ihr zu meiner Party? Ich gehe ins Kino.

**F2:** Alles Gute zum Geburtstag, Jan. 'Ja, ich komme zu deiner Party, danke schön.

**F1:** Ja, ich gehe gern ins Kino. Bis Donnerstag, Helena.

**M1:** Tschüss Lisa, tschüss Helena.

**F1+F2:** Tschüss!

### Track 2 — p.10

E.g. **M2:** Guten Tag Anja, wie geht's?

**F1:** Sehr gut, danke Christian. Was machst du heute Abend?

**M2:** Ich mag Schwimmen, also gehe ich mit Sebastian ins Schwimmbad.

1) **F1:** Das klingt schön. Heute Abend gehe ich mit meiner Schwester einkaufen, aber ich hasse einkaufen gehen! Es interessiert mich nicht, denn es kostet zu viel Zeit.

2) **M2:** Das stimmt. Einkaufszentren gefallen mir auch nicht, weil es immer so viele Leute dort gibt.

3) **M2:** Wie ist es mit Popkonzerten — magst du sie?

**F1:** Manchmal. Es hängt davon ab, welche Band da spielt.

4) **F1:** Wie findest du Fernsehen?

**M2:** Ach, ich denke, dass manche Sendungen lustig oder spannend sind, aber ich bin lieber aktiv.

5) **M2:** Was hältst du von Fernsehen?

**F1:** Im Fernsehen sehe ich am liebsten die Nachrichten. Früher habe ich auch Zeitungen gekauft, aber jetzt lese ich sie im Internet.

## Section 2 — Me, My Family and Friends

### Track 3 — p.13

1) **M2:** Hallo! Meine Familie ist relativ groß. Ich habe drei Geschwister — einen Bruder, eine Halbschwester und eine Schwester.

2) **M2:** Obwohl meine Mutter und ich blonde Haare haben, hat meine Schwester dunkle Haare.

3) **M2:** Meine Halbschwester Lisa hat braune Augen wie ich und sie trägt eine hellblaue Brille.

4) **M2:** Mein Bruder trägt im Moment einen Schnurrbart, aber ich finde das furchtbar, weil er hässlich aussieht!

## Section 3 — Free-Time Activities

### Track 4 — p.17

E.g. **F1:** Ich bin Johanna. Letzte Woche war ich auf einem Rockkonzert. Da hat meine Lieblingsband gespielt. Das habe ich richtig toll gefunden und ich habe laut mitgesungen. Es hat total Spaß gemacht.

1) **F1:** Meine Schwester hört aber dauernd Popmusik und zwar immer die gleichen Lieder. Das geht mir richtig auf die Nerven. Sie mag keine Rockmusik und denkt, dass ich verrückt bin.

2) **F2:** Mein Name ist Preethi. Ich finde klassische Musik manchmal langweilig, daher höre ich lieber Rockmusik. Allerdings tanze ich Ballett und dafür ist klassische Musik prima.

3) **M1:** Ich bin Jürgen. Neulich habe ich ein Musikvideo von einem Rapper gesehen, das habe ich schrecklich gefunden. Ich höre lieber Popmusik, die ist nicht so hektisch und ich finde, dass sie mich entspannt.

### Track 5 — p.20

E.g. **F1:** Ich bin Elsa. Ich habe beschlossen, überhaupt kein Fleisch und keinen Fisch mehr zu essen. Mir tun die armen Tiere leid.

1) **F1:** Äpfel finde ich langweilig, aber Ananas ist total lecker. Bananen esse ich nur ab und zu.

2) **F2:** Ich heiße Sonja. Mein Lieblingsgericht ist Wurst mit Pommes.

3) **F2:** Sonst esse ich aber nicht so gern Schweinefleisch.

4) **M2:** Mein Name ist Moritz. Ich koche total gern, am liebsten für meine Freunde. Letzte Woche habe ich Fleischlasagne gekocht, die haben alle super gefunden.

## Section 5 — Customs and Festivals

### Track 6 — p.29

E.g. **M1:** Karneval kann auch „Fasching“ oder „Fastnachtszeit“ heißen. Es gibt auch viele weitere regionale Namen für das Fest.

1) **M1:** Man feiert Karneval an vielen Orten in Deutschland, in der Schweiz und in Österreich.

2) **M1:** Egal wie er heißt, ist Karneval ein sehr buntes und spannendes Fest. Die Tradition ist sehr alt und man denkt, dass das Wort „Fasching“ eigentlich aus dem 13. Jahrhundert stammt.

3) **M1:** Die größten Partys finden in Gegenden statt, wo viele Katholiken wohnen. Zum Beispiel ist die Bevölkerung von Bayern meist katholisch und deswegen gibt es zur Faschingszeit eine ganze Reihe von Veranstaltungen dort.

4) **M1:** Die Festivitäten sind genauso unterschiedlich wie die deutschen Regionen. Jedoch verkleiden sich die meisten Leute.



Section 6 — Where You Live**Track 7 — p.34**

E.g. **F2:** Ich war gerade im Kaufhaus in der Stadtmitte, weil ich eine neue Jeans gebraucht habe.

- 1) **F2:** Aber an der Kasse habe ich schöne Schuhe gesehen – sie waren so süß! Neben den Schuhen waren auch tolle T-Shirts, aber es gab meine Größe leider nicht, deswegen habe ich nur die Schuhe und die Jeans gekauft.
- 2) **F2:** Die Musik war zu laut und es gab zu viele Kunden, aber die Verkäuferinnen waren sehr freundlich und hilfsbereit, was mir gut gefallen hat!
- 3) **F2:** Nächsten Samstag muss ich das Kaufhaus wieder besuchen, um einen neuen Pullover zu kaufen. Ich bin im Moment pleite! Obwohl das ein bisschen ärgerlich sein wird, wird es mir hoffentlich eine gute Chance geben, mehr preiswerte Klamotten zu kaufen.
- 4) **F2:** Ich hätte gern ein neues Kleid für die Geburtstagsfeier meiner besten Freundin, aber das ist momentan leider nicht möglich. Ich brauche einen Nebenjob, um Geld zu verdienen.

**Track 8 — p.37**

- 1) **M2:** Entschuldigen Sie bitte, könnten Sie mir helfen? Ich bin hier fremd und muss mich mit Freunden treffen.  
**F1:** Ja, sicher.  
**M2:** Ich weiß, wo das Theater ist, aber wir treffen uns vor dem Kino. Wo ist das, bitte?  
**F1:** Es gibt drei Kinos in der Nähe von hier. Wie heißt es?  
**M2:** Das Kino heißt „Agora“, glaube ich. Ist es weit?  
**F1:** Nein, das ist gar nicht weit – Sie sind nur einen Kilometer entfernt. Nehmen Sie da drüben die dritte Straße links, gehen Sie über die Brücke und es liegt auf der rechten Seite.

Section 8 — Social and Global Issues**Track 9 — p.45**

- 1) **F2:** Ich heiße Sofia. Ich habe in der Zeitung gelesen, dass es gleichen Lohn für gleiche Arbeit jetzt gibt und ich freue mich darauf. Früher haben Frauen weniger verdient als Männer.
- 2) **M1:** Mein Name ist Peter. Ich mache mir Sorgen um die Gewalttätigkeit. Manchmal, wenn Menschen zu viel Alkohol trinken, kämpfen sie abends auf der Straße. Das ist sehr gefährlich.
- 3) **M2:** Ich bin Lionel. Es gibt so viele Menschen, die aus Syrien nach Deutschland fliehen. Sie können in Deutschland Asyl bekommen. Unser Stadtviertel ist jetzt sehr multikulturell, aber die Einwanderer sprechen nur sehr wenig Deutsch.

Section 9 — Travel and Tourism**Track 10 — p.48**

- 1) **F1:** Ich heiße Monika. Letztes Jahr haben meine Freundinnen und ich in einer Jugendherberge gewohnt. Ich hatte ein bisschen Angst, aber es war auch gleichzeitig ziemlich spannend.
- 2) **M1:** Ich bin Ben. Ich übernachtete immer in einer Pension, weil ich sie normalerweise günstig und bequem finde.
- 3) **M2:** Mein Name ist Anton. Hotels kann ich nicht leiden. Sie sind für mich einfach zu groß und unpersönlich.

Section 10 — Study and Employment**Track 11 — p.53**

- 1) **F1:** Hallo Mutti. Ich habe endlich meinen Stundenplan für das neue Schuljahr. Im Allgemeinen ist es ganz angenehm. Ich habe viermal in der Woche Geschichte, was für mich perfekt ist. Ich muss sehr fleißig arbeiten, aber das stört mich nicht. Außerdem ist die Schule sehr früh aus. Um dreizehn Uhr endet für uns der Schultag.
- 2) **F1:** Leider ist aber nicht alles ideal. Dieses Jahr müssen wir uns morgens zur Versammlung treffen und das finde ich eine Zeitverschwendung. Molly lernt freitags in der sechsten Stunde Musik, aber ich habe das nicht gewählt – ich habe also beim Kunstunterricht keine Freunde dabei.

# Index

## A

accommodation 31, 48, 49  
 adjectives 9, 10, 13, 14, 18  
   comparative 68  
   endings 66  
   possessive 67  
   superlative 68  
   used as nouns 61, 70  
 adverbs 14, 22, 69, 70  
   comparative 71  
   superlative 71  
 'alles' 74  
 alphabet 11  
 articles 31, 58, 65, 66

## B

buildings 31, 33, 37, 51

## C

careers 46, 56, 57  
 cases 1, 8, 18, 37, 48, 58,  
   59, 65-67, 72, 73, 76  
 charity 46  
 chocolate teapot 35  
 Christmas 28  
 cinema 18  
 clothes 34  
   sizes 35  
 comparatives 51, 68, 71  
 conditional 48, 88  
 conjunctions 23, 62  
   coordinating 63  
   subordinating 64  
 could  
   conditional 88  
   modal 87  
 countries 47

## D

daily routine 32  
 dates 2, 3  
 days of the week 2  
 der, die, das 65  
 Derek 70

describing people 13, 14  
 dieser, diese... 9, 66, 67  
 direct objects 58, 72  
 directions 37

## E

eating out 21  
 ein, eine... 65  
 environment 42, 43  
 'etwas' 66, 69, 74  
 exam advice 90-94

## F

false friends 92  
 family and friends 12-15, 26  
 festivals 28-30  
 films 9, 18  
 food 20, 21, 35, 39  
 free time 17-23, 51  
 'Freund', 'Freundin' 12, 15  
 furniture 31  
 further education 56  
 future tenses 16, 38, 48, 84,  
   86

## G

'gefallen' 8  
 gender 44, 57, 60, 61, 65  
 greetings 6

## H

'haben' 78, 80, 81, 83  
 had done (pluperfect tense) 83  
 health 23, 39-41  
 hobbies 17-19, 22, 23, 34  
 holidays 47-51  
 home 31, 32  
 homelessness 44, 46

## I

'ich hätte gern...' 6, 35, 88  
 illnesses 41  
 immigration 44, 45  
 imperatives 85, 86  
 imperfect tense (simple past)  
   81  
 infinitives 40, 55, 75, 77,  
   79, 84, 86, 87  
 instructions 85  
 Internet 25-27  
 introductions 7, 11  
 irregular verbs 20, 26, 78,  
   80, 82, 84, 85  
 isn't it 4

## J

jeder, jede... 66, 67  
 'jemand' 72  
 jobs 46, 57

## K

Karneval 29  
 kein, keine... 65

## L

'lieber' 8, 19, 71  
 listening exam 90  
 literary texts 16, 31

## M

'man' 55, 72  
 marriage 16  
 may I...? 5, 6  
 mein, meine... 67  
 mobile technology 24  
 money 36  
 months of the year 2  
 music 9, 17  
 myself, yourself... 32, 41, 73,  
   79



# Index

## N

natural disasters 43  
negatives 79, 85  
'nichts' 66, 74, 79  
'niemand' 72  
nouns 59  
    compound 12, 42, 61  
    weak 60  
numbers 1

## O

opinions 8-10

## P

partnership 16  
past participles 80, 83  
perfect tense 36, 80, 86  
personalities 14  
pluperfect tense 83  
plurals 13, 31, 59, 61, 65  
polite phrases 6, 7  
pollution 42  
possessive adjectives 67  
poverty 44  
prepositions 4, 18, 30, 37,  
    41, 47, 75, 76  
present tense 77-79, 84  
procrastination 27  
pronouns 72  
    interrogative 74  
    reflexive 32, 73  
    relative 74  
punctuation 25

## Q

quantities 1, 35  
questions 4, 5, 21, 74, 91

## R

reading exam 92, 94  
reflexive pronouns 32, 73  
reflexive verbs 15, 28, 32,  
    41, 73, 79, 85  
relationships 15, 16  
relative pronouns 74  
religions 29  
restaurants 21  
rooms 31

## S

school  
    life 54  
    pressures 55  
    routine 53  
    subjects 52  
    types 54  
seasons 2  
'sein' 78, 80, 81, 83  
'seit' 76, 77, 82  
shopping 34-36  
should  
    conditional 88  
    modal 87  
simple past 17, 26, 81, 82,  
    86, 87  
social media 26, 27  
social problems 44-46  
speaking exam 91  
special occasions 28-30  
sport 22, 23  
study 52-56  
subject pronouns 72  
subjunctive 89  
superlatives 68, 71

## T

technology 24-27  
'Time, Manner, Place' 62  
times of day 2, 3  
town 33, 37, 51  
translations 12, 18, 25, 32,  
    41, 43, 50, 56, 57, 94  
transport 50  
TV 19

## U

umlauts 11, 51  
'um...zu...' 24, 79  
unemployment 44

## V

verbs  
    dative case 8, 34, 41, 59,  
        78  
    impersonal 79  
    irregular 20, 26, 78,  
        80-82, 84, 85  
    modal 40, 55, 79, 87  
    reflexive 15, 28, 32, 41,  
        73, 79, 85  
    separable 19, 26, 36, 73,  
        86  
viel, viele... 1, 35, 66  
violence 44, 45

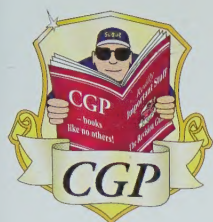
## W

was (simple past) 81  
weather 38  
'weil' 64  
welcher, welche... 66, 67  
'werden' 16, 38, 82, 84, 86  
Where is...? 4, 37  
word order 21-23, 40, 53,  
    55, 62, 64, 94  
    questions 4  
work experience 56  
would  
    conditional 88  
    subjunctive 89  
writing exam 93, 94

## Y

'you' 6, 7, 72, 73





# CGP has everything you need for 9-1 GCSE Languages!

|                     |                   |             |            |    |
|---------------------|-------------------|-------------|------------|----|
| ISLINGTON LIBRARIES | 3 0120 02786558 3 | A & H       | 438.242 HW | FL |
|                     |                   | 03-Apr-2019 | £5.95      |    |

New GCSE German AQA Revision G  
6005887



Yep — vocab, grammar, translation, exam-style questions, listening practice... you name it!  
You can order any of our books (with next-day delivery) from us, online or by phone:

**www.cgpbooks.co.uk • 0800 1712 712**

Or you'll find our range in any good bookshop, including:

**amazon.co.uk**

**WHSmith**

**Waterstones**



## AQA GCSE German is no walkover...

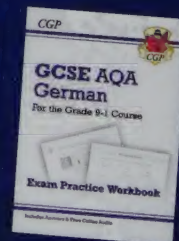
...but this CGP book will prepare you for the exams with minimum Fuß!

- **Grade 9-1 AQA German, totally covered...**  
Yep, every topic you'll need is in here
- **What about vocab and grammar?**  
Of course — we wouldn't let you down!
- **Plenty of exam-style practice...**  
With online audio to sharpen your listening skills
- **And a free Online Edition...**  
You bet — trust CGP to think of everything!

We have a gut feeling it's the best GCSE German book by far...

...a *sehr gut* feeling 😊

P.S. Want to make sure you're **100% prepared** for the final exams?  
Pick up CGP's matching **Exam Practice Workbook**!



Roll a six to start

ISBN 978 1 78294 552 9



9 781782 945529

DAR41

£5.95  
(Retail Price)



[www.cgpbooks.co.uk](http://www.cgpbooks.co.uk)

